

平成30年12月20日

関係各位

福岡市教育センター
所長 中村加代子

平成30年度 福岡市教育センター
研究発表会の御案内

師走の候、皆様におかれましてはますます御健勝のことと拝察いたします。日頃から当教育センターの事業に対し、御理解、御協力いただき感謝申し上げます。

さて、当教育センターでは、教科領域等における福岡市の教育課題及び今日的な教育課題の解決に向け、研究を進めてまいりました。この度、研究の成果の一端を下記のとおり、発表いたします。

つきましては、公務御多用の折とは存じますが、多数御参加いただき、御指導くださいますようお願い申し上げます。

記

1 日時 平成31年 2月13日（水） 13:20~16:45

2 会場 福岡市教育センター 福岡市早良区百道3丁目10番1号

3 調査研究及び派遣研修の内容

長期研修員による調査研究	本市喫緊の教育課題の解決に向けた調査研究
非常勤研修員による調査研究	教育実践上の課題解決に向けたグループによる調査研究
派遣研修員による研修報告	中央研修及び特別支援教育専門研修

4 日程

12:55	13:20	13:35	13:45	14:55	15:05	16:45
来賓 受付	開会行事	移動	研究発表・協議会(1) (70分)	移動	研究発表・協議会(2) (100分)	
			長期研修員による 調査研究		非常勤研修員による 調査研究	
			派遣研修員による 研修報告		長期研修員による 調査研究(情報教育)	

※ 一般受付は、各会場前にて行います。

研究発表・協議会（1）13:45～14:55（70分）

番号 研究領域	研究主題		司会者（担当主事）
	長期研修員	研究指導員（大学） ※ 年間指導のみ	
1 人権教育	教員の人権意識を高揚する人権教育推進の在り方 －「4レベルアプローチ」の視点を基にした校内研修を通して－		研修・研究課 主任指導主事 江口 大助
	小笹小学校 教諭 西村 直也	福岡女学院大学 教授 伊藤 文一	
2 特別支援教育	生徒の情報活用能力を高める特別支援教育 －個別の指導計画に基づくICTを用いた学習活動・支援を通して－		研修・研究課 主任指導主事 小森 新吾
	博多高等学園 教諭 飯干 梢	福岡教育大学 准教授 倉光 晃子	
3 道徳科	自己の生き方についての考えを深める児童を育てる道徳科学習指導 －教師の明確な意図をもった授業づくりを通して－		研修・研究課 主任指導主事 窪山 学 デジタルコンテンツ推進担当 主 査 山村 俊介
	舞鶴小学校 教諭 土田 晃久	筑紫女学院大学 教授 松本 和寿	
4 外国語活動, 外国語科	主体的にコミュニケーションを図る児童生徒を育てる外国語活動・外国語科学習指導 (小) ー児童の実態を踏まえた「Small Talk」の実践を通してー (中) ー目的や場面, 状況に応じた即興的な「やり取り」を 中心に据えた言語活動を通してー		研修・研究課 主任指導主事 永光 美佐
	住吉小学校 教諭 岡本 真理子	福岡教育大学 教授 中島 亨	
	青葉中学校 教諭 奥本 勝司		
5 国語科	自分の考えを形成する児童生徒を育てる説明的文章の学習指導法 (小) (中) ー資料や他者と関係付けた書く活動の工夫を通してー		研修・研究課 係長 大田 隆志
	田村小学校 教諭 中岡 奈緒美	梅林中学校 教諭 森川 和美	
6 社会科	社会的な見方・考え方を働かせた「問い」を生み出し続ける児童生徒の育成 (小) ー学習過程における資料提示の工夫を通してー (中) ーICT機器を活用した資料提示の工夫を通してー		研修・研究課 主任指導主事 久保田 篤
	鳥飼小学校 教諭 野口 陽平	百道中学校 教諭 積山 美紀子	
7 算数, 数学科	統合的・発展的に考察する児童生徒を育む算数, 数学科学習指導法の研究 (小) ー振り返りを促す工夫を通してー (中) ー思考過程を可視化する振り返りを通してー		研修・研究課 主任指導主事 村川 正浩
	堤小学校 教諭 中村 法子	福岡教育大学 教授 清水 紀宏	
	筑紫丘中学校 教諭 加藤 晋也		
8 理科	主体的に問題解決する児童生徒を育む理科学習指導 (小) ー動機づけデザインを用いた学習環境の調整を通してー (中) ー四つの学びの場の設定を通してー		研修・研究課 主任指導主事 森 正隆
	和白東小学校 教諭 内藤 慎治	警固中学校 教諭 姫野 翔伍	

長期研修員による調査研究

番号	派遣研修名	派遣研修員	司会者
10 派遣研修	教職員等中央研修	福岡西陵高等学校 校長 相良 誠司 板付中学校 主幹教諭 前田 亮 金山小学校 教諭 東 真史	研修・研究課 指導主事 赤池 潤
	特別支援教育専門研修	生の松原特別支援学校 主幹教諭 平井 憲継	

研究発表・協議会（2）15:05～16:45（100分）

	番号・研究室	研究 主 題	司会者（担当主事）
	非 常 勤 研 修 員	研究指導員（大学）／指導助言者（校長）	
非常勤研修員による調査研究	11 マネジメント	福岡市スタイルカリキュラム開発の萌芽の研究 一部会・学年会を対象とした実態把握・分析を通して－	研修・研究課 係長 波多江 貴志
	堤小学校 主幹教諭 齊田 倫典 今宿小学校 主幹教諭 溜 和久 福岡教育大学 教授 大竹 晋吾 百道中学校 主幹教諭 菊地 亨介 箱崎中学校 教諭 仁田原 誠 宮竹中学校 校長 櫻木 陽二		
	12 人権教育	児童生徒の自己有用感を高める指導の在り方 －お互いのよさを認め合う活動を通して－	研修・研究課 主任指導主事 江口 大助
	金武中学校 教諭 福永 潔 田隈小学校 教諭 宮元 明彦 福岡女学院大学 教授 伊藤 文一 三宅小学校 教諭 原田 恵里 城西中学校 校長 片山 寛詞		
	13 特別支援教育	児童生徒が「わかった」「できた」を実感できる授業実践 －特性に基づいたICTの活用を通して－	研修・研究課 主任指導主事 小森 新吾
	和白東小学校 教諭 多田 拓也 屋形原特別支援学校 教諭 執行 崇永 福岡教育大学 准教授 倉光 晃子 鳥飼小学校 教諭 原口 尚子 香椎小学校 教諭 坂牧 淳 長住小学校 校長 龍 岳不二 箱崎中学校 教諭 宮崎 梢		
	14 道徳科	自己の生き方や人間としての生き方についての考えを深める道徳科学習の在り方 －多面的・多角的な思考を促す交流活動の工夫を通して－	研修・研究課 指導主事 佐伯 修一郎
	平尾小学校 教諭 屋成 麻子 三苫小学校 教諭 吉田 将之 筑紫女学園大学 教授 松本 和寿 高宮中学校 教諭 黒川 富子 長丘中学校 教諭 高橋 純子 入部小学校 校長 原田 洋一		
	15 外国語活動、外国語科	英語を使って自分の思いを生き生きと伝えようとする児童の育成 －「I canカード」と振り返りカードを活用したゆるやかなバックワードデザインを通して－	研修・研究課 指導主事 香川 尚代
	日佐小学校 教諭 福田 光伸 弥永小学校 教諭 竹村 由紀子 福岡教育大学 教授 中島 亨 塩原小学校 教諭 山中 望美 石丸小学校 校長 長門 直子		
	16 国語科	自分の考えを形成する児童生徒を育てる説明的文章の学習指導法 －思考方法を位置付けた書きまとめる活動を通して－	研修・研究課 主任指導主事 井浦 寿美
	東光小学校 教諭 船津 吉統 田島小学校 教諭 江藤 駿 福岡教育大学 教授 河野 智文 老司中学校 教諭 橋村 佳揚子 七隈小学校 教諭 橋野 雅 老司中学校 校長 鶴田 善弘 名島小学校 教諭 河野 優子		
	17 社会科	社会的な見方・考え方を働かせて課題を追究することができる児童生徒の育成 －資料活用と学びの可視化を通して－	研修・研究課 主任指導主事 松田 伸治
	城南小学校 教諭 伊東 由美子 松島小学校 教諭 内蘭 亮平 福岡教育大学 教授 小田 泰司 西長住小学校 教諭 江利 裕太郎 田隈中学校 教諭 牟田 宜志 吉塚小学校 校長 太田 康治		
	18 算数、数学科	数学的な見方・考え方が成長する算数科学習指導法の研究 －学習過程の三つの段階に位置付ける振り返りの工夫を通して－	研修・研究課 主任指導主事 井元 尚史
	今宿小学校 教諭 今村 明裕 西高宮小学校 教諭 原 典子 福岡教育大学 教授 清水 紀宏 美和台小学校 教諭 宮本 邦彦 賀茂小学校 教諭 徳永 繁 平尾小学校 校長 中野 篤弘 席田小学校 教諭 馬場 祐樹 城南小学校 教諭 城間 浩史		
	19 理科	根拠を明確にして自然現象を説明できる児童生徒を育てる理科学習指導 －思考を顕在化させる活動の工夫を通して－	研修・研究課 主任指導主事 森 正隆
	能古小学校 教諭 岩本 晃典 香椎東小学校 教諭 須藤 大介 福岡教育大学 教授 坂本 憲明 若宮小学校 教諭 比毛 孝之 百道中学校 教諭 西田 香菜子 野間中学校 校長 藤木 研一		
	20 音楽科	一人一人が思いや意図をもって表現する児童を育てる音楽科学習指導 －表したいイメージを具体化したアンサンブル活動を通して－	研修・研究課 主任指導主事 地久里 聡子
	平尾小学校 教諭 緒方 抄子 那珂南小学校 教諭 馬場 亜樹 福岡教育大学 教授 木村 次宏 舞松原小学校 教諭 甲斐 千菜美 那珂南小学校 校長 北原 涼子		
	21 図画工作、美術科	作品などのよさや美しさを感じ取る力を高める図画工作科学習指導 －表現と鑑賞を関連させた活動を通して－	研修・研究課 指導主事 小川 将志
	南当仁小学校 教諭 坂元 勇生 堤小学校 教諭 山本 彩由美 筑紫女学園大学 准教授 一木 信治 奈多小学校 教諭 久保 由加理 松島小学校 校長 的場 典子		
	22 家庭、技術・家庭科	生活課題を解決する力を育てる家庭、技術・家庭科学習指導の在り方 －課題意識の継続を支える対話活動の工夫を通して－	研修・研究課 主任指導主事 篠原 裕子
若宮小学校 教諭 樽見 啓佑 住吉小学校 教諭 川畑 みなみ 福岡教育大学 教授 貴志 倫子 高木小学校 栄養教諭 馬場 朝美 田島小学校 校長 才守 美穂			
23 体育、保健体育科	考えたことを伝える力を育てるゲーム・ボール運動・球技の学習指導の在り方 －深い学びを促す学習ノートの活用を通して－	研修・研究課 係長 原 和宏 指導主事 赤池 潤	
室見小学校 教諭 村川 真悟 別府小学校 教諭 満園 和樹 福岡教育大学 教授 相部 保美 内浜小学校 教諭 坂部 鉄也 塩原小学校 教諭 高田 洋章 大原小学校 校長 井樋 述弥 下山門小学校 教諭 竹園 秀人 友泉中学校 教諭 杉本 英亮 野間中学校 教諭 窪田 健吾			

	研究 主 題	長期 研 修 員	司 会 者
よる長期研修員に	9 情報教育	教育情報ネットワークの活用に関する調査・研究 －教員用イントラネット「スクールFネット」の試験的運用－	デジタルコンテンツ推進担当 主 査 山村 俊介
	小田部小学校 教諭 塚原 龍二 横手中学校 主幹教諭 大柳 慎哉		

参加申込等について

1 参加希望の方は、必ず事前の参加申込をお願いします。なお、業者の方の参加は御遠慮いただいております。

2 参加申込書は、教育センターホームページからダウンロードしてください。

教育センターホームページ <http://www.fuku-c.ed/center/>

必要事項を入力していただき、電子メールで下記宛先に送信してください。

メール宛先 教育センター研究発表会申込受付（専用アドレス）

ec-sanka@city.fukuoka.lg.jp

※プリントアウトしたものに必要事項を御記入の上、ファックスで送信していただいても結構です。

FAX：(092)-822-2825

3 申し込み期限

平成31年1月18日（金）

4 教育センターは十分な駐車スペースがありません。公共交通機関を御利用ください。

【問い合わせ先】

福岡市教育センター 研修・研究課

主任指導主事 村川正浩

TEL (092) 822-2875

FAX (092) 822-2825

福岡市教育センター案内

(所在地)

〒814-0006

福岡市早良区百道3丁目10番1号

(交通案内)

【会場までのアクセス】

福岡空港，JR博多駅から

福岡市営地下鉄空港線

藤崎駅下車 3番出口

徒歩約7分

