

# 教育センターだより

第460号  
 令和4年12月21日発行  
 福岡市教育センター  
 (授業力向上支援センター)  
 TEL 822-2876  
 発行者 峯川 貴之  
 編集者 石井 洋安

2022年も残りあとわずかとなりましたが、皆さまはどのような1年を過ごされたでしょうか。先日、一年の世相を漢字一字で表す、毎年恒例の「今年の漢字」が発表されました。今年は『戦』でしたが、皆さまは「今年の漢字」について、どのような漢字を予想されておりましたでしょうか。

さて、12月4日から10日までの人権尊重週間において、各学校で人権教育に関する授業公開や研修等が実施されました。人権について改めて考える良い機会になったのではないのでしょうか。教育センターでも1月の「人権教育担当者研修」に向けて準備を進めているところです。

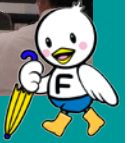
結びに、本年も教育センターの事業にご理解とご協力をいただき、ありがとうございました。児童生徒や先生方にとりまして、良い年末年始となるようお願いしまして、年末のごあいさつとさせていただきます。

## 研修報告 教養文化セミナー

11月28日(月)に教養文化セミナーを開催しました。RKB 毎日放送の気象予報士でお馴染みの龍山康朗氏により「～お天気よもやま話～『現在の異常気象にどう向き合うか!』」という演題で行いました。龍山氏は防災士でもあり、災害時の気象予報の読み取り方や身の安全の確保の仕方などを丁寧にお話してくださいました。参加者からは、「防災意識が高まった」や「情報番組やテロップなどで出される災害情報の意味などをきちんと知れた」など、とても好評でした。

この講座は、福岡市教職員互助会との共催事業です。来年度はバスケットボール女子日本代表ヘッドコーチによる講話などを計画中です。

ぜひ、ご参加ください。



## 作品募集中! 教育実践論文 動画コンテスト

令和4年度福岡市教育委員会教育実践論文並びに児童生徒向け教材動画の募集をしております。

動画は教師が授業で提示したり、児童生徒が予習や復習などに活用したりするものなどで、7分以内で未発表のものです。

動画コンテストの詳細については専用の Google Classroom【令和4年度 動画コンテスト(クラスコード:nu3j7i5)】に参加しご参照ください。

教育実践論文の詳細についてはスクールFネット→研究支援係→教育実践論文募集要項「チャレンジしよう!教育実践論文」よりダウンロードください。

先生方の教育実践を通して、本市の教育水準が向上するよう、多数の応募をお待ちしております。

ジュースが、Aのビンに  $\frac{4}{10}$  L、  
Bのびんに  $\frac{3}{10}$  L入っています。  
あわせて何Lになりますか。

文の作り方

**be動詞 + 動詞ing**

I am making ~  
I am reading ~  
You are playing ~  
He is watching ~ など

教育実践論文メ切  
1月10日(火)

動画コンテストメ切  
1月20日(金)

ちから ちから  
とても力が必要です

## 学ぼう! 人権 授業力向上支援センター おすすめ図書

貸出・問合せ  
822-2836



**偏見や差別はなぜ起こる?**  
北村 英哉 (編) 唐沢 穰 (編)

偏見や差別はなぜ起こるのでしょうか。人間社会の必然なのでしょうか、それとも解決可能な問題なのでしょうか。偏見や差別の問題に、心理学はどのように迫り、解決への道筋を示すことができるのか。第一線の研究者が解説した決定版です。



**差別はいけないとみんないうけれど**  
綿野 恵太 (著/文)

セクハラや差別が跡を絶たないのは、「差別はいけない」と叫ぶだけでは、解決できない問題があるからです。反発・反感を手がかりにして、差別が生じる政治的・経済的・社会的な背景に迫る内容です。



**続・私のダイガク講座  
これでわかった! 部落の歴史**

上杉 聡 (著) 西村主任指導主事イチ押し!

好評の前近代部落史『これでわかった! 部落の歴史』の続編。近現代の新しい部落史を大学での講義をもとに部落問題と人権問題との関係も視野に入れて新たに執筆。多くの史料・図表・写真を使っての具体的でわかりやすい入門書です。