

教育センターだより

第450号
令和4年2月28日発行
福岡市教育センター
(授業力向上支援センター)
TEL 822-2875
発行者 福田 大二郎
編集者 石井 洋安

まだまだ厳しい寒さが続いています。暦の上では春だそうです。そう言われてみれば、温かい太陽の光や鮮やかな梅の花に、かすかに春の訪れを感じる気がします。

今年度も残りわずかとなり、一年を振り返る時期となりましたが、皆さまは、年度当初に思い描いたことを実践し、成果を上げることはできたでしょうか。教育センターでは、コロナ禍、オンライン研修を取り入れるなど、悩みながらも試行錯誤をしてきました。また、課題に対応すべく、日々研修や研究の見直しを行っており、教育センターが皆さんの有意義な学びの場となるよう、引き続き努力してまいります。

さて、学校では卒業式や修了式が近づいていますが、子どもたちは4月のころと比べると、いろいろな面で成長した姿が見られるようになったのではないのでしょうか。この一年を振り返りながら、残り一月が、先生にとっても子どもたちにとっても、思い残すことのない、最高の締めくくりとなることを心よりお祈り申し上げます。

長期研修員より

今年度はICTの活用について調査研究を行い、各領域の実践を「研究報告書」と「研究報告コンテンツ」にまとめました。授業や校務でICTを活用する際の参考になると思います。

詳細については、別途通知いたします。ぜひご覧ください。



ICT活用指導力向上	
1人1台端末の活用度を高める校内研修の在り方 -教員の実態に応じた研修内容・形態の工夫を通して-	大西 毅 岩本 晃典 長村 修翔 浦川 和弥
ICTを活用した指導方法の研究・開発	
自分の考えを深める児童を育てる国語科学習指導 -ICTを活用した対話活動を位置付けた学習過程を通して-	大村 彩可
学びの達成感を味わう児童を育てる体育科学習指導の一考察 -友達と関わる活動におけるICT活用を通して-	満園 和樹
学びを追究し続ける児童を育てる生活科学習指導 -表現し考えるためのICTの効果的な活用を通して-	永山 幸子
創造的に数学に取り組む生徒を育てる学習指導の在り方 -数学的な問題解決におけるICT活用を通して-	蔭山 達也
自分の考えが伝わるように工夫した文章を書く力を育てる国語科学習指導 -「考えの形成」における思考ツールの活用を通して-	柴田 和明
学習意欲を高める英語科学習指導の在り方 -「四つの段階」におけるICT活用を通して-	西澤 彩野
人権教育	
人権に関する知的理解と人権感覚を関連付けた授業づくり -道徳科における新型コロナウイルス感染症に関する人権問題の教材化-	藤田 政士
特別支援教育	
特別支援教育における情報活用能力育成の視点を取り入れた国語科学習指導 -実態把握に基づく単元の計画とICTを活用した学習場面の設定を通して-	松岡 恭平

School F Net

研究支援係

令和3年度
長期研修員研究成果物

こちらから



ウォームアップ研修



令和4年度採用予定者を対象に、「ウォームアップ研修」を実施しています。1月17日からスタートし、オンライン実施の5回分が終了したところです。参加者の皆さんは、同期となる先生方との交流を通して、不安を心強さにかえ、4月を待ち遠しく感じておられました。また、遠方から参加されている方も、本市の様子を事前に知ることによって、福岡市での教員生活に胸を膨らませておられました。

最終回は、3月28日に教育センターにて実施予定です。参加者の皆さんが、安心して4月1日を迎えられるよう支援していきたいと思っております。先生方も、新たに加わる仲間との出会いを楽しみにしていただきます。

