

# 教育センターだより

第 4 3 5 号

令和 2 年 9 月 28 日発行  
 福岡市教育センター  
 (授業力向上支援センター)  
 TEL 822-2875  
 発行者 梶原 由紀子  
 編集者 中村 智和

## 大学入学共通テストを好機として

福岡市教育センター所長 梶原 由紀子

教育改革の掛け声の下、数年来に渡り検討されてきた「大学入学共通テスト」の、英語民間試験の活用、そして国語・数学の記述式問題の見送りは、学校現場に大きな衝撃が走りました。加えて、主体性評価など多様化する各大学の入学者選抜に戸惑う声も聞こえてきます。来年1月の実施に向けたカウントダウンが進むにつれて膨らむ不安。この状況をどう受け止め、学校としてどのように取り組んでいけばよいか、学校でも検討していただいていることと思います。

昨年夏、初等中等教育分科会に「新しい時代の高等学校教育の在り方ワーキンググループ」が設置されました。その諮問文書の冒頭に次の一文が綴られています。

「このような急激な社会的な変化が進む中で、子供たちが変化を前向きに受け止め、豊かな創造性を備え持続可能な社会の創り手として、予測不可能な未来社会を自立的に生き、社会の形成に参画するための資質・能力を一層確実に育成することが求められており、それに対応し、学校教育も変化していかなければなりません。」

Society5.0 ともいわれる新たな時代を生きる児童生徒たちに必要な資質・能力を育んでいくために、教育活動のアップデートが問われています。前年踏襲という組織風土が根強い学校ですが、「変化」を「機会」として捉えてみてはどうでしょうか。

10年後の学校を見据えて、学校では、何をどのように「変化」させるか、教育センターも一緒に考え、取り組んで参ります。

## 1人1台端末 導入研修を行いました

これまでの教育実践と最先端のICTのベストミックスを図り、**教師・児童生徒の力を最大限に引き出す！**



今年度には、福岡市全ての学校で1人1台端末が実現します。中学校3年生が最初の導入のため、各中学校の先生方が導入研修に参加し、学びを深めました。GoogleのGsuiteやBenesseのミライシード(オクリンク)の操作を中心に学んでいきました。特にアカウントに関しては、教職員、生徒ともにルールに従ってパスワードを設定し、個人で責任をもって管理することが重要になります。

○ アカウントは人に教えない。聞かない。

○ 同じパスワードは設定しない。

今後は教員も含めて自己管理が重要です。スクールFネット等に、実施校の動画がアップされていますので、参考にしてください。



北崎中での授業  
共同編集の機能を活用した  
国語科の授業の様子

住吉中での授業  
Chromebook  
初期設定の様子



班で俳句を  
編集中!

自分でパスワード  
を設定しよう!



役割分担して  
入力中!

「パスワード  
何にしようかな?」

### アカウントの注意点

- ① @fuku-c.ed.jpは、公的なドメインです。  
(職務にのみ利用する。)(使用履歴は管理されています。)
- ② 福岡市情報セキュリティポリシーの対象  
(個人が特定される情報の保存は、懲戒の対象になる)
- ③ 私的な利用禁止 (SNSやゲームの登録など)
- ④ 人に教えない・聞かない・自分で管理する。  
(見るところに貼ったりしない)
- ⑤ 私的なメールアドレスは利用しない



### 全体まとめ

- ✓ Chromebookは文房具と同じように当たり前に日常にあって、ときには「使わない」選択肢もできる
- ✓ Google フォームでの健康調査や、Google Meetでの交流など「できることから」
- ✓ 使い方に「正解はなし」  
アイデア次第で活用の幅が広がっていくことで、教育現場を支えていくツール

## 授業力向上支援センターより

新刊図書の貸出始めています!



マネジメント

誰でもできる!  
G Suite 導入ガイド

G Suite の導入支援を行うサテライトオフィスが導入のノウハウをまとめた書籍です。導入作業を自ら行ってもらう流れを支援するためのガイドとして活用できる内容です。

ICTで変える  
国語授業

ICTで変える  
国語授業

情報端末の普及により、国語科の教員は、ICTというツールのメリットとデメリット、可能性と不可能性を冷静に見極めることが求められている。国語授業を変えるICT活用の事例を多数収録しています。

若手教師を育てる  
マネジメント

若手教師を育てる  
マネジメント

大量退職・大量採用などにより、学校現場では20~30代の若手教師の割合が急増。若手育成が喫緊の課題となっています。「初任」・「3年目まで」・「ミドルに向かう時期」一教師のライフコースを創る戦略と手法が満載!

人権教育

知っていますか?  
人権教育

「なぜ人権教育が必要?」「同和教育との関係は?」「学校で大事にすべきことは?」など、よくある25問にやさしく答えた入門書。さまざまな教育運動との関係、視点と方法、政策的動向や今後の課題などをまとめた大幅改訂新版

小学校英語  
授業づくりの  
心と技

小学校教育全体を見据えた英語教育の考え方や、児童の発達に配慮した授業の技法を解説。指導力の核となる知識を伝える一冊です。

## 初任者研修一年次 第2回訪問研修が始まりました

今年度は、集合研修の実施が難しいため、当初計画から変更し、校外研修を1日(校種ごと)、訪問研修を3日実施します。

2学期は9月9日(実施済)、10月21日に小学校・特別支援学校教諭対象の校外研修と、第2回訪問研修を行います。訪問研修では、1年次教諭の授業を参観し、「授業研修」と「初任者のメンタルヘルス研修②」を各学校にて実施します。1年次教諭にとって有意義な研修となるよう、準備・計画をしていきます。

下の写真は9月10日に実施された元岡中での訪問研修の様子です。

