

# 平成26年度 教育実践研究(教育実践論文, 特別支援教育教材・教具)入賞者一覧

## 教育実践論文入賞者(117作品)

### 【第4区分】管理職 (5作品)

最優秀賞 該当なし

優秀賞 該当なし

優良賞 (2作品)

番号	氏名	学校・園番号	学校・園名	職	研究主題及び副主題
1	黒田 真 萬野 英二 佐伯 修一郎 須古井 直哉 清水 理 鶴田 愛子 森 大輔	1094	賀茂小学校	校長 教頭 教諭 教諭 教諭 教諭	「教育の情報化」を図る学校組織での校内推進体制に関する研究 ～学校CIOを中心とした各担当での具体的推進事例～
2	岡村 恵 土井 沙綾香 松岡 歩美 藤本 温子	4004	赤坂幼稚園	副園長 教諭 教諭 教諭	幼児期の豊かな学びを生み出す保育の在り方 ～遊びの読み取りを深める工夫を通して～

特別賞 (3作品)

1	松尾 友子	1036	西高宮小学校	教頭	学校と家庭との好ましい関係づくりを目指す教頭の役割 ～教員のキャリア・力量を踏まえた指導助言の事例を通して～
2	濱地 保季	1077	弥永小学校	教頭	信頼される学校づくりの実践研究 ～異校種間人事交流における小学校教頭の2年間の取り組みを通して～
3	森山 宏子	1134	塩原小学校	教頭	いじめ等問題行動の改善に向けた教頭の取り組み ～「いじめOファイル」とQU検査で取り組みを評価しながら～

### 【第1～3区分】教職員 (112作品)

最優秀賞 該当なし

優秀賞 (1作品)

番号	氏名	学校・園番号	学校・園名	職	研究主題及び副主題
1	松野 裕司	2036	玄界中学校	主幹教諭	<u>生徒の論理的表現力を育成する英語科学習指導法の研究</u> <u>～ICTを活用した授業(e-learning)とParliamentary Debate</u> <u>的な表現活動を通して～</u>

優良賞 (11作品)

番号	氏名	学校・園番号	学校・園名	職	研究主題及び副主題
1	熊本 喬一	1002	当仁小学校	教諭	文章表現の基礎・基本を育てる国語科学習指導 ～表現意識を連続・発展させる評価活動を通して～
2	小城 達	1015	千代小学校	教諭	道徳的価値の理解を深める道徳の時間を求めて ～複数時間の関連を図った学習展開の工夫～
3	宇都宮 純一	1036	西高宮小学校	教諭	1年次教諭の実践的指導力の向上を図る実証研究 ～メンタリングを位置付けた調査研究方式における校内1年次研修の試行 を通して～

4	森 菜々美	1036	西高宮小学校	教諭	特別支援を要する児童が自立した学習活動を行えるようにするための支援に関する一考察 ～RPDCAマネジメントサイクルによる各教科・単元の具体的支援案の作成と付加修正を通して～
5	田中 雄基	1053	東吉塚小学校	教諭	自他の良さを認め、支え合う学級集団づくり ～SSTやGWTを生かした体験的な活動を通して～
6	志方 納子	1070	七隈小学校	教諭	主体的に読み、自分の考えを表現する力を育てる文学的文章の指導の在り方 ～学習過程の工夫を通して～
7	弓削 淳一	2020	香椎第1中学校	指導教諭	「香椎1中キャリア・コミュニケーション・プロジェクト」の開発 ～2年生「職場体験学習・日本文化探究学習」の実践を中心に～
8	富松 陽子	3004	南福岡特別支援学校	教諭	自分の気持ちを伝えるための手段の獲得に向けた研究 ～タブレット型情報端末機の活用の工夫を通して～
9	林 誠之	3008	博多高等学園	教諭	特別支援学校の就労支援の充実を目指した調査研究 ～博多高等学園在校生・卒業生によるアンケート調査を通して～
10	田口 小織	4001	和白幼稚園	教諭	季節の移り変わりに関心をもつ年中児の育成 ～自然素材を使った遊びや生活の経過を表現する掲示物の工夫を通して～
11	井上 香苗	4005	姪浜幼稚園	教諭	自ら体を動かす心地よさを味わう幼児の育成 ～基本的な動きを獲得し、多様な動きを生み出す環境構成の工夫～

佳作

〈23作品〉

番号	氏名	学校・園番号	学校・園名	職	研究主題及び副主題
1	村瀬 弘子	1024	席田小学校	教諭	算数のよさに気づく児童を育てる算数科学習指導 ～算数的活動を取り入れた教材の工夫を通して～
2	西村 直也	1069	小笹小学校	教諭	心豊かに学校生活をおくるための日常生活のモラルを育てる情報モラル教育の在り方 ～情報モラルコンテンツの効果的な活用を通して～
3	竹園 秀人	1079	飯倉小学校	教諭	主体的にボール運動に取り組む子どもを育てる体育科学習 ～運動の取り上げ方を中心に～
4	鶴田 葉子	1082	城南小学校	教諭	多面的に考え公正に判断したことを表現する力を育てる社会科学習 ～学習過程における交流活動の工夫を通して～
5	古賀 隆志	1121	飯原小学校	教諭	観察・実験と自然をつなぎ、論理的に思考する子どもを育てる「B生命・地球」区分の一指導 ～問題解決「8つのステップ」の展開とモデル実験の工夫を通して～
6	藤江 効平	1132	香椎下原小学校	教諭	豊かな発想から、表現をしていく子どもの育成 ～題材選定や発想・構想段階における活動の工夫～
7	坂口 麻里奈	1132	香椎下原小学校	教諭	一人ひとりが自信をもって歌うことができる音楽科学習指導 ～聴き合い活動を位置づけた歌唱指導を通して～
8	片平 美緒	1132	香椎下原小学校	教諭	地域に愛着をもち、主体的にかかわろうとする子どもの育成 ～下原の「ひと」との出会いから広がる授業づくりの工夫を通して～
9	古川 朋子	2017	姪浜中学校	教諭	将来の自立と社会参加につながる力をめざして ～全国障害者スポーツ大会に向けた取組みをととして～
10	前田 亮	2064	横手中中学校	教諭	豊かな人間関係を育むグループワークトレーニングの在り方 ～Q-Uアンケートを生かした活動の工夫～
11	初手 瑛美	3002	若久特別支援学校	教諭	1から10の数の大小の理解を目指した指導法 ～具体物を取り入れたスモールステップの教材の工夫～
12	廣橋 詩乃	3003	屋形原特別支援学校	教諭	Y児の心理的な安定を目指す指導 ～身体活動を通して～
13	稲垣 磨里	3004	南福岡特別支援学校	教諭	A児の認知能力の向上を目指した指導・支援の研究 ～課題別学習における学習の進め方や支援ツールの工夫を通して～
14	吉峰 麻衣	3004	南福岡特別支援学校	教諭	日常生活における取捨選択能力の向上を目指した支援 ～生徒Aの手の動きを生かした取り組みを中心に～
15	高鍋 亜美	3004	南福岡特別支援学校	教諭	身辺自立につながる手指の巧緻性の向上を目指した自立活動 ～児童が意欲的に取り組む教材教具・支援の仕方の工夫を通して～
16	檜木 貴博	3005	東福岡特別支援学校	教諭	平仮名の獲得に向けた指導の実践 ～WISC-Ⅲの活用を通して～
17	山田 久嗣	3005	東福岡特別支援学校	教諭	相手に伝わる喜びを味わう自立活動の工夫

18	江島 詩萌	3005	東福岡特別支援学校	教諭	状況に応じた動きの習得 ～段階的な指導を通して～
19	新開 加奈子	3006	生の松原特別支援学校	教諭	T児の着脱における身辺自立を目指して ～視覚的な支援ツールを活用した環境づくりを通して～
20	浦 健一	3006	生の松原特別支援学校	教諭	運動動作の基本的技能の習得を目指して ～生徒Aがわかる・できる教材・教具を活用した「投動作」習得の為の学習を通して～
21	山口 斐可	3006	生の松原特別支援学校	教諭	K児の不応行動の軽減、消失に向けた取り組み ～学校生活内での写真カードを使った支援を通して～
22	稲田 理乃	3007	今津特別支援学校	教諭	O児の活動の幅を広げることを目指した生活単元学習の指導の工夫 ～買い物学習を通して～
23	宮崎 梢	3007	今津特別支援学校	教諭	生徒Hの食事の時間に自分でできることを増やす支援の工夫 ～自立活動の指導を通して～

奨励賞

(77作品)

番号	氏名	学校・園番号	学校・園名	職	研究主題及び副主題
1	大原 明子	1002	当仁小学校	教諭	読む楽しさ・書く喜びを育む通級指導教室の指導の在り方 ～読み書きが苦手な児童の実態に基づいた音韻意識を高める指導の工夫を通して～
2	平河 香織	1009	西新小学校	教諭	自己を見つめ、豊かな心を培う「道徳の時間」の研究 ～道徳的価値にせまるための表現活動の工夫を通して～
3	藤井 沙智子	1011	住吉小学校	教諭	保護者との信頼関係づくりを目指す実践 ～保護者対応における学級担任の初期対応の実際を通して～
4	中武 千加巴	1013	堅粕小学校	教諭	対人関係に課題があるA児への自立活動の指導のあり方 ～称賛されたことが分かるような指導の工夫を中心に～
5	伊藤 良太	1016	原小学校	教諭	障がいの特性を大切に、読む楽しさを味わう子どもを育てる国語科学習指導のあり方 ～読むことの指導の工夫を通して～
6	大塚 奈津美	1016	原小学校	教諭	望ましい人間関係の育成を図るための道徳の時間の指導の在り方 ～自分の考えを表現する活動の工夫を通して～
7	東 沙織	1016	原小学校	教諭	自分の思いを絵に表すことができる図画工作科の指導のあり方 ～表現導入段階で自分の思いを明らかにするための手立ての工夫～
8	川尻 周二	1020	筈松小学校	教諭	自分の考えを言語的表現することができる算数科学習指導法の研究 ～四角形と三角形の面積における授業の工夫を通して～
9	村田 茂雄	1023	姪浜小学校	教諭	どの子も自分の見通しをもつことができる算数科学習指導の研究 ～見通す段階における少人数の話し合い活動を通して～
10	藤岡 友希	1023	姪浜小学校	教諭	意欲的に自分の考えを表現することのできる道徳指導法の研究 ～表情図やハート図などを活用した表現活動の工夫を通して～
11	田中 大喜	1029	壱岐小学校	教諭	自らの思いをもって表現する図画工作科学習 ～発想・構想段階での交流活動の工夫～
12	西田 義幸	1029	壱岐小学校	教諭	考えや思いを共に伝え合う楽しさや価値を実感できる国語科学習指導 ～話し合いを活性化させるグループ交流の工夫を通して～
13	井上 紘幸	1029	壱岐小学校	教諭	「豊かな心」を育む道徳教育の在り方 ～相手を思いやり、ちがいを認め合う授業の工夫を通して～
14	花木 賀啓	1032	今津小学校	教諭	自他の成長を実感しよりよい人間関係を築く学級活動の在り方 ～自立・協働・創造の価値づいた実践を通して～
15	井手本 美咲	1035	鳥飼小学校	教諭	自分の考えを進んで発表できる子どもを育てる国語科指導の工夫改善 ～場面の様子や人物の行動から想像を広げる読みを通して～
16	石川 南	1036	西高宮小学校	教諭	思考力・表現力を高める算数科学習指導法の研究 ～子どもを学びの主体とする学び方を位置付けた一単位時間の学習過程による授業展開を通して～
17	八尋 由希子	1036	西高宮小学校	教諭	数値によって計算方法を選ぶことができる児童の育成 ～感覚を刺激する活動を位置付けた単元計画の工夫を通して～
18	壽福 心洋	1036	西高宮小学校	教諭	準拠集団を醸成する学級経営の一考察
19	矢野 優子	1048	那珂小学校	教諭	思いや意図をもって豊かに表現する児童を育てる音楽科学習指導 ～音楽づくりにおける聴き取り感じ取るための工夫を通して～

20	高橋 みずき	1053	東吉塚小学校	教諭	根拠を持って考えを明確にする児童を育成する社会教育の研究 ～考えのズレを生かした対話活動を通して～
21	寺澤 友彦	1059	別府小学校	教諭	がんに対する予防の意識を高める健康教育の一考察 ～生活習慣改善の取組を支援するコミットメントシートの活用を通して～
22	鯉川 昌子	1064	元岡小学校	教諭	わかる喜びを味わうことができる国語科学習指導 ～比べ読みと聴き合い活動を通して～
23	堤 雄太	1064	元岡小学校	教諭	算数科において相手を意識した交流活動ができる子どもを目指して ～「板書代行」を中心とした交流場面の工夫を通して～
24	田中 友里恵	1066	玄界小学校	養護教諭	基本的な生活習慣を身に付け、自ら進んで健康づくりを行う児童生徒の育成 ～小中連携教育を通して～
25	小金丸 剛	1069	小笹小学校	教諭	調べたことに自分の考えを加えて表現する力を育てる社会科学習 ～交流する力の育成を通して～
26	平山 佳代	1069	小笹小学校	教諭	意欲的に学ぶ児童を育む国語科「読むこと」の学習指導の在り方 ～児童のやる気を引き出す発問の工夫を通して～
27	工藤 綾	1073	長住小学校	教諭	考えを伝える力を育てる算数科学習指導 ～学年交流における学び合いの場の工夫を通して～
28	古賀 かよ子	1075	筑紫丘小学校	養護教諭	自分や友達の健康を大切にできる子どもを育てる健康教育 ～全校で取り組む立腰指導や保健指導などを通して～
29	川浪 千恵子	1076	西花畑小学校	教諭	気付きの質を高める生活科学習指導法の研究 ～交流活動の工夫を通して～
30	村部 健太	1078	堤小学校	教諭	考えを図と式で書き表し、正しく問題解決できる子どもの育成 ～第5学年:算数科「図形の角」を通して～
31	酒井 美佐緒	1087	金山小学校	主幹教諭	学校経営方針の具現化のための主幹教諭としての取組 ～OJTを活用した組織力向上・学力向上の取組・「共育」深化を通して～
32	平井 賢治	1090	美和台小学校	教諭	子どもが主体的に取り組むことができる算数科学習指導 ～課題意識を持たせる手立ての工夫を通して～
33	島ノ江 美里	1102	和白東小学校	教諭	子どもが意欲的に追究する理科学習指導法の研究 ～予想・考察場面における表現物の工夫を通して～
34	森 一喜	1103	片江小学校	主幹教諭	自他の生命を尊ぶ心を育てる道徳の時間の指導 ～「私たちの道徳」の活用と指導方法の工夫を通して～
35	岩室 亮佑 川崎 祥平	1105 1148	西陵小学校 姪北小学校	教諭 講師	思考力・表現力を育てる算数科学習指導法の研究 ～「見通しをもつ活動」と「振り返り活動」の工夫を通して～
36	盛谷 光太郎	1106	舞松原小学校	教諭	表現する楽しさを味わう児童を育成する音楽科学習指導のあり方 ～「音楽づくり」の学習過程の工夫を通して～
37	古井 由希子	1113	四箇田小学校	教諭	自分の思いをもって、生き生きと楽しく表現する音楽科学習指導法 ～音楽を「聴き取る」活動を取り入れた活動構成を通して～
38	岩本 晃典	1113	四箇田小学校	教諭	事象をもとにきまりや性質を考える力を育てる理科学習 ～事象の変化を的確に捉え交流する活動の工夫を通して～
39	秋山 博之	1118	愛宕小学校	教諭	世界遺産と教育 ～世界遺産を初等教育に生かす～
40	伊藤 麻奈美	1119	福重小学校	教諭	互いの個性を認め合う学級活動の工夫 ～アサーショントレーニングを通して～
41	木田 翔悟	1119	福重小学校	教諭	運動の楽しさを味わい、実生活に生かす体育科授業の工夫 ～新体力テストに基づいた体づくり運動を通して～
42	中村 剣志郎	1121	飯原小学校	教諭	自分の考えを深化・再構築させる社会科学習指導の在り方
43	荻原 八重	1125	高木小学校	教諭	体を動かす楽しさを味わえ、意欲的に取り組みたくなる体育科学習の授業改善 ～体力を高める運動の指導の工夫を通して～
44	内田 和伸	1127	有住小学校	教諭	器械運動領域における「技能」を伸ばす体育科学習のあり方 ～「かかわり合い」を重視した授業づくりを通して～
45	船津 吉統	1129	香椎浜小学校	教諭	よりよい生き方を追求する力を育てる道徳の時間の在り方 ～道徳的価値を深める言語活動の工夫を通して～
46	池島 勇貴	1132	香椎下原小学校	教諭	子ども一人ひとりの居場所を作る学級経営の在り方 ～自尊感情を育て、一人ひとりの居場所を作る20の方法を通して～
47	江口 儀彦	1132	香椎下原小学校	教諭	すべての子どもの自己肯定感を高める図工科風景画指導のあり方 ～A児の特性に応じた風景画指導の手順の工夫を通して～

48	田中 寛嗣	1133	弥生小学校	教諭	自分の考えを広める子どもの育成 ～学ぶ喜びを味わえる活動の工夫～
49	山之内 麦	1134	塩原小学校	教諭	課題解決に向けて主体的に活動する体育科学習を求めて ～視聴覚機器を活用した指導の工夫を通して～
50	宮原 緑	1134	塩原小学校	教諭	自分の考えを表現できる道徳の時間の指導法の研究 ～児童の思考を持続させる発問と表現活動の工夫を通して～
51	金田 徹	1134	塩原小学校	教諭	生き生きと運動に親しみ体力向上に繋がる取り組みの在り方 ～朝の帯タイム・体育科学習を通して～
52	原 忠孝	1137	東箱崎小学校	教諭	自己指導力を高める生徒指導の在り方 ～月の生活のめあてと学級活動の関連を通して～
53	上原 健太郎	1139	飯倉中央小学校	教諭	積極的に思いを伝えたり、受け入れたりする児童の育成 ～外国語活動における単元構成と学習活動の工夫を通じた取り組み～
54	橋口 哲也	1144	松島小学校	教諭	学校経営に参画する意識の向上を目指して ～生徒指導部によるトルネードマネジメントの取組を中心に～
55	本郷 秀幸	1146	三苦小学校	教諭	一人一人が意欲的に運動に取り組む体育科学習指導のあり方 ～個に応じた場づくりと支援を通して～
56	神谷 真理子	1146	三苦小学校	教諭	計算の意味を理解する算数科指導法の研究 ～問題文と式と半具体物操作のつながりを意識した授業づくり～
57	大柳 慎哉	2026	筑紫丘中学校	教諭	子どもと向き合う時間の確保を目指した校務支援システムの活用 ～全教員のシステム活用を目指した支援を通して～
58	原田 美智子 岡松 和哉	2038	長尾中学校	養護教諭 教諭	不登校生徒の学級復帰と学力保障 ～心身の健康への配慮と居場所づくりを通して～
59	原田 圭介	2064	横手中中学校	教諭	学校復帰を目指したサポート体制の構築と積極的生徒指導の推進 ～職員の組織的支援や自尊感情を育むための場の設定をとおして～
60	山口 まなみ	2066	青葉中学校	教諭	豊かな情操を育む美術科学習における指導法の工夫 ～見方や考え方を広げる鑑賞指導を通して～
61	浦田 麻里	3001	福岡中央特別支援学校	教諭	I型糖尿病の児童に対する学校での健康の保持に関する研究 ～保護者との連携を図り、安全な学校生活をめざして～
62	塚原 愛	3002	若久特別支援学校	教諭	自ら意欲的に取り組むランニングの在り方 ～日々のランニングカードと日記を活用して～
63	松永 麻美	3002	若久特別支援学校	教諭	自分の名前を書くことができる子どもを目指した指導の工夫 ～直線と曲線のなぞり書き学習を中心に～
64	堤 多恵	3002	若久特別支援学校	教諭	対象生徒の行動特性に応じたストレスマネージメント ～卒業後の社会生活に向けての自己内省力と自己コントロール力の形成 ～
65	伊藤 景祐	3003	屋形原特別支援学校	教諭	生徒Sの主体的な行動を引き出す作業学習の研究 ～支援具の開発や学習環境設定の工夫を通して～
66	五百路 直美	3003	屋形原特別支援学校	教諭	カタカナを読む力をつける国語科学習指導 ～対象児の興味関心を生かした教材の工夫を通して～
67	山下 尚子	3005	東福岡特別支援学校	教諭	達成感を味わう振り返りの工夫 ～自己評価チェックを通して～
68	花牟禮 唯	3005	東福岡特別支援学校	教諭	伝える喜びを感じる意思表示の獲得 ～絵カードを使用した取組～
69	浅見 亨郁	3005	東福岡特別支援学校	教諭	自ら進んで取り組む作業学習 ～一人で完成させるための支援の工夫～
70	矢野 和子	3006	生の松原特別支援学校	教諭	生徒の心豊かな生活につながる音楽学習指導の研究 ～鑑賞・身体表現・器楽・歌唱の活動を中心とした～
71	久保 寛幸	3006	生の松原特別支援学校	教諭	日常会話における適切な会話の指導の実践 ～会話の振り返りを通して～
72	近藤 美奈	3006	生の松原特別支援学校	教諭	生徒Aのコミュニケーション能力の向上を目指して ～コミュニケーションノートの活用を通して～
73	荒武 克己	3007	今津特別支援学校	教諭	校内支援担当児童生徒への多様なアプローチ ～課題を効果的に達成し、心豊かに生きていくために～
74	田中 大章	3007	今津特別支援学校	教諭	K児の発声や身振りを用いて、人との関わりを広げるための支援 ～学校生活全般を通して、伝達手段を確立するための工夫～
75	坂井 洋子	3007	今津特別支援学校	教諭	Sさんのコミュニケーション力向上をめざす支援の工夫 ～気持ちや考えを文章にする学習を通して～
76	黒田 理恵	4005	姪浜幼稚園	教諭	友達と協同して遊ぶ幼児の育成 ～共通のイメージを広げる物語をきっかけとした環境構成の工夫～

77	松原 あゆみ	4006	入部幼稚園	教諭	体を動かす楽しさを味わい、意欲的に活動する幼児の育成 ～内発的動機づけを促し、生活に広げる工夫を中心に～
----	--------	------	-------	----	---

特別支援教育教材・教具入賞者〈9作品〉

【第4区分】管理職

応募なし

【第1～3区分】教職員 〈9作品〉

最優秀賞 該当なし

優秀賞 該当なし

優良賞 該当なし

佳作 〈3作品〉

番号	氏名	学校・園番号	学校・園名	職	作品名
1	中垣 友覚	3001	福岡中央特別支援学校	教諭	ひとりでもできるもん「発表お助けツール」
2	鳥飼 週作	3004	南福岡特別支援学校	講師	みんなが楽しく使えるボウリングシューター 「ごろごろくん」
3	進藤 琢哉	3007	今津特別支援学校	教諭	見る学習 色の学習

奨励賞

〈6作品〉

番号	氏名	学校・園番号	学校・園名	職	作品名
1	荒武 克己	3007	今津特別支援学校	教諭	人馬一体(足馬)
2	藤木 隆裕	3007	今津特別支援学校	教諭	動詞絵カード
3	田中 大章	3007	今津特別支援学校	教諭	おつきさま こんばんは(ペープサート)
4	平嶋 菜名実	3007	今津特別支援学校	教諭	「だ～れだ？」
5	桑野 知恵子	3007	今津特別支援学校	講師	なんでもバンド
6	鶴 佳織	3007	今津特別支援学校	講師	ランプシェイド