

平成27年度 教育実践研究(教育実践論文, 教材・教具)入賞者一覧

教育実践論文の部 入賞者 (142作品)

最優秀賞 該当なし

優秀賞 該当なし

優良賞 (16作品)

番号	氏名	学校・園番号	学校・園名	職	研究主題及び副主題
1	有福 豊	1009	西新小学校	教諭	自らの考えを深める道徳科学習指導 ～交流活動の工夫を通して～
2	藤井 沙智子	1011	住吉小学校	教諭	低学年における対話力を育てる国語科学習指導 ～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくりを通して～
3	江口 佳澄 佐藤 沙綾 近藤 真美 宇都宮 純一	1036	西高宮小学校	講師 講師 教諭 教諭	論理的思考力を高める国語科アクティブラーニングの一考察 ～ユニバーサルデザインを取り入れた説明文を読む・書く学習を通して～
4	鶴原 麻衣	1040	宮竹小学校	教諭	自分の思いを進んで書く力を身に付ける国語科学習指導の在り方 ～分かりやすく伝えるためのモデル文と評価活動の工夫を通して～
5	甲斐 智美	1044	名島小学校	教諭	実生活に生きて働く読む力を育成する国語科学習指導 ～説明的な文章における、単元を貫く言語活動の工夫を通して～
6	岡部 敦	1087	金山小学校	教諭	多様性を認め、他者理解を深めることができる児童をめざして ～通級児童への理解を深める活動を通して～
7	村上 慶太 萬野 英二 佐伯 修一郎 須古井 直哉 清水 理 角谷 奈都子 森 大輔	1094	賀茂小学校	校長 教頭 主幹教諭 教諭 教諭 教諭 教諭	「教育の情報化」を図る本市のICT活用ビジョン構築に関する研究 ～学校CIOを中心としたICT推進モデル校の具体的推進事例を通して～
8	恒賀 康太郎	1108	南片江小学校	教諭	体育科学習における技能を高めるメカニズムに関する一考察 ～かかわり合いを重視した学習によってできる楽しさを味わう授業実践を通して～
9	北 藍子	1112	東若久小学校	教諭	主体的・協働的に学ぶ子どもを育てる理科学習指導の在り方 ～第3学年「A 物質・エネルギー」領域における思考ツールを活用した交流活動の工夫を通して～
10	片原 将平	1122	青葉小学校	教諭	望ましい情報モラルを身に付ける児童を育てる学習指導の研究 ～疑似体験を取り入れた活動構成の工夫を通して～
11	熊川 輝代	1124	野多目小学校	指導教諭	数学的な考え方の育成を目指す「創り出し活用するアクティブ・ラーニング」の研究
12	池島 勇貴	1132	香椎下原小学校	教諭	根拠を持って考え、自ら発言できる児童を育てる理科学習指導 ～パブリックディベートを取り入れた学習活動の工夫を通して～
13	井上 朋美	3001	福岡中央特別支援学校	教諭	生徒Aのコミュニケーション能力の向上を図る指導 ～言葉の意味や使い方を学ぶ活動を通して～
14	渡辺 喜子	3004	南福岡特別支援学校	教諭	人工呼吸器をつけた重度重複障がい児のプール指導について ～安全にプール指導を行うためのルール作りと実践～
15	南野 香織	3006	生の松原特別支援学校	教諭	コミュニケーション能力の向上を目指した課題別学習の指導 ～絵・写真カードやATの活用を通して～
16	藤本 温子	4004	赤坂幼稚園	教諭	主体的に遊ぶ幼児を育てる保育のあり方 ～多様な体験を生み出す「もの・人・こと」との出会いを通して～

番号	氏 名	学校・園番号	学校・園名	職	研究主題及び副主題
1	山下 慶	1016	原小学校	教諭	仲間と関わり合い、運動の楽しさを味わうことができる体育科学学習指導の在り方 ～交流の仕方の工夫を通して～
2	蓮尾 絢音	1016	原小学校	教諭	思いや意図をもって主体的に活動に取り組む音楽科学学習指導の在り方 ～意欲を高める活動の工夫を通して～
3	栗山 香菜	1022	高宮小学校	教諭	自分の読み取りとそのわけが言える子どもの育成 ～証拠となる言葉にサイドラインを引かせる活動と列指名を通して～
4	淵上 恵美子	1029	吉岐小学校	教諭	自分の考えや思いを膨らませ、表現できる国語科「読むこと」の学習指導 ～読み方を習得させるための工夫を通して～
5	本田 諭	1029	吉岐小学校	教諭	達成感を得る子どもを増やす図画工作科学学習指導の工夫改善 ～絵に表す領域における図工ノートの活用の工夫を通して～
6	竹下 清近 有馬 美佐子 川副 雅代 菅原 慶子	1033	玉川小学校	教頭 主幹教諭 教諭 教諭	道徳的実践意欲の向上につながるあいさつ習慣の定着をめざして ～地域との双方向性のある関係づくりを通して～
7	宇都宮 純一	1036	西高宮小学校	教諭	初任者研修調査研究方式2年目の小学校において 1年次教諭の実践的指導力の向上を図る実証研究 ～研究開始1年目に蓄積した1年次教諭育成のノウハウの活用を通して～
8	石川 南	1036	西高宮小学校	教諭	思考力・表現力を育成する算数科学学習指導法の研究 ～授業のユニバーサルデザインの3つの要件を生かした授業づくりを通して～
9	森 菜々美	1036	西高宮小学校	教諭	思いをもって歌う子どもを育てる音楽科学学習指導法の研究 ～聴き取り感じ取る活動を充実させる学習過程の工夫を通して～
10	山根 達也	1044	名島小学校	教諭	自ら考える力を高める算数科学学習のシステム化に関する研究 ～数と計算領域における「つかむ」「見通す」段階の工夫を通して～
11	高比良 美那	1048	那珂小学校	教諭	考える力を育み、主体的に学ぶ子どもの育成 ～互いに学ぶ楽しさを味わえる活動を通して～
12	池田 有紀	1053	東吉塚小学校	教諭	文学的文章における思考力を高める国語科学学習指導法の研究 ～考える力につなげる音読の3つの手立てを用いて～
13	平井 啓太	1117	田島小学校	教諭	自発的に運動に取り組む子どもを育てる体育科学学習の指導 ～学習資料や補助具を活用する活動を通して～
14	平田 利恵子	1122	青葉小学校	教諭	主体的に本を読み、読む力をつけた児童を育てる指導方法の研究 ～ゲーム感覚を取り入れた活動を位置づけた物語文の指導を通して～
15	馬場 朝美	1125	高木小学校	栄養教諭	正しい位置に食器を並べ、器を持って食事することができる子どもの育成 ～食器の配膳を意識する給食指導を通して～
16	甲斐 絵美	1133	弥生小学校	教諭	意欲と自信をもって活動する児童を育てる生活科学学習指導の在り方 ～自他の気づきを認め合う表現活動の工夫を通して～
17	甲斐 智則	1136	千早西小学校	教諭	確かな見通しをもち、自ら考える力を育てる算数科学学習指導 ～既習との違いを見出す活動を通して～
18	松野 裕司	2036	玄界中学校	主幹教諭	生徒の思考力・表現力を育成する英語科学学習指導法の研究 ～アクティブ・ラーニングと学修成果(learning outcomes)の評価を通して～
19	西坂 彩	3002	若久特別支援学校	教諭	A児の言葉や身振りを伴った要求伝達行動を増やす指導 ～教師によるモデル提示や要求に応える支援の工夫を通して～
20	秋本 健太郎	3002	若久特別支援学校	教諭	A児の情緒の安定を図る福祉施設と連携した指導 ～継続した褒めことばの積み重ねと視覚的な支援ツールの工夫を通して～
21	野村 篤史	3002	若久特別支援学校	教諭	自分から話しかけて伝えようとする姿を目指した指導の工夫 ～意欲を引き出す振り返り活動を通して～
22	山口 生毅	3004	南福岡特別支援学校	教諭	自分のがんばりに気づくことができる総合的な学習の時間の取組について ～タブレット端末を使用した振り返り活動を通して～
23	榮 崇洋	3004	南福岡特別支援学校	教諭	手の動きに困難をもつ生徒の自発的な動作を引き出す日常生活の指導 ～タブレット端末を使った活動の工夫を通して～
24	下田 武	3005	東福岡特別支援学校	教諭	働くための知識・技能や意欲を高める作業学習 ～本物との出会いを通して～
25	松本 康宏	3005	東福岡特別支援学校	教諭	生徒Aの聴覚過敏を和らげるための自立活動の指導 ～イヤーマフを外して取り組む活動の工夫と教材教具の工夫を通して～
26	原口 奈月	3005	東福岡特別支援学校	教諭	一人で買い物ができるための学習指導 ～プリント学習と実生活を結びつけた学習方法の工夫～

27	是松 佳那	3006	生の松原特別支援学校	教諭	排泄指導におけるA児の排尿サインの表出を目指して ～排尿リズムの確立と特性に応じた支援ツールの活用を通して～
28	杉川 美和	3006	生の松原特別支援学校	教諭	生徒Aのトイレでの排泄の成功を増やす日常生活の指導 ～時間排泄の定着を通して～
29	田代 久美子	4001	和白幼稚園	教諭	興味をもって話を聞き、理解して行動する幼児を育てる保育のあり方 ～話し手や話の内容への興味・関心を喚起する工夫や援助を通して～
30	宮崎 満里奈	4005	姪浜幼稚園	教諭	共通の目的を見だし、協同して遊ぶ幼児の育成 ～幼児の興味に応じ、考えを引き出す環境の構成の工夫～
31	鈴木 和枝 松元 典子 近藤 沙矢香	4008	内野幼稚園	副園長 教諭 教諭	体を動かすことを楽しむ幼児の育成 ～子どものイメージを活かした環境構成の工夫を通して～

奨励賞

〈95作品〉

番号	氏名	学校・園番号	学校・園名	職	研究主題及び副主題
1	江藤 駿	1002	当仁小学校	教諭	話し合い方の見通しをもち、全員が意見を言える学級会 ～学級会ノートの事前書き込みや振り返りカードの活用を通して～
2	後藤 由加里	1002	当仁小学校	教諭	互いに認め合う心を育てる道徳の時間の在り方 ～二つの交流活動の工夫を通して～
3	飯田 梨沙	1009	西新小学校	教諭	自ら学習問題に取り組む児童を育てる算数科指導の在り方 ～既習の数理のよさに着目できる掲示物の工夫を通して～
4	川口 志保	1009	西新小学校	教諭	自己を見つめるための道徳科の研究 ～展開後段における話し合いの工夫を通して～
5	川邊 愛子	1011	住吉小学校	教諭	自分の考えを作り深める国語科学習指導法 ～交流活動の工夫を通して～
6	小林 礼奈	1015	千代小学校	栄養教諭	自ら食生活をふりかえり望ましい食習慣の形成をめざす児童の育成 ～ふりかえり場面の設定と付箋紙を用いた話し合い活動を通して～
7	上村 直人	1019	東住吉小学校	教諭	自ら考え表現できる子どもを育む算数科学習指導法の研究 ～展開場面におけるヒントカードの活用と段階的な交流活動を通して～
8	木戸 美咲	1023	姪浜小学校	教諭	順序立てて考えを表現する児童を育てる算数科学習指導の在り方 ～「は・つ・さ・だ」を使って考えを書く活動と考えを説明する活動を通して～
9	松尾 将志	1026	花畑小学校	教諭	ボール運動の楽しさを味わい、自発的に運動に親しむ子どもの育成 ～子どもから見た特性を大切に支援の工夫を通して～
10	松田 佳余恵	1029	吉岐小学校	養護教諭	積極的にけがの予防や対処に取り組む児童の育成 ～児童保健委員会の活動を通して～
11	村上 大樹	1035	鳥飼小学校	教諭	自分の考えをもち、表現することができる子どもの育成 ～資料の読み取りと視点をもった聴き方・まとめ方の指導を通して～
12	森 和美	1035	鳥飼小学校	教諭	地域社会について自分の考えをつくり、表現する子どもの育成 ～「対話」と「表現物」の指導を通して～
13	宇都宮 純一 福原 和史 原 典子 福田 光伸 石川 南 森 菜々美 壽福 心洋 近藤 真美 佐々木 文樺 江口 佳澄 高橋 由希 黒川 麻惟 佐藤 沙綾	1036	西高宮小学校	教諭 教諭 教諭 教諭 教諭 教諭 教諭 教諭 講師 講師 講師 講師	人間関係形成・社会形成能力育成の在り方についての一考察 ～相互作用を生み出す小集団形態による学習指導を通して～
14	近藤 真美 宇都宮 純一	1036	西高宮小学校	教諭 教諭	第3学年「分数」の学習において筋道立てて考えたことを表現する力を育成する 算数科学習指導法の研究 ～単元構成と学習形態の工夫を通して～
15	福原 和史	1036	西高宮小学校	教諭	規範意識を高め、望ましい集団行動ができる児童を育てるための生徒指導の在り方 ～指導体制の明確化と自己・他者理解の育成を通して～

16	高橋 由希 宇都宮 純一 森 菜々美 佐々木 文樺 佐藤 沙綾	1036	西高宮小学校	講師 教諭 教諭 教諭 講師	入門期において論理的思考力を高める国語科学習指導法の研究 ～「取り出し」・「解釈」と「熟考・評価」の往還を図る表象化活動を通して～
17	佐々木 文樺 宇都宮 純一	1036	西高宮小学校	教諭 教諭	ひき算の学習において「数についての感覚」を豊かにする算数科学習指導法の研究 ～構成主義型の指導を通して～
18	壽福 心洋	1036	西高宮小学校	教諭	児童が自ら考えをつくり、説明できる算数科学習指導法の研究 ～一単位時間の学習過程における手立ての工夫を通して～
19	澤田 稔	1040	宮竹小学校	教諭	基礎・基本を確実に身に付ける算数科学習指導の研究 ～「数と計算」領域における操作活動とヒントカードの工夫を通して～
20	永田 亜依子	1044	名島小学校	教諭	興味をもって大事なことを聞く子どもを育てる国語科学習指導 ～モデル活用と聞くことに必然性をもたせる支援の工夫を通して～
21	中野 由里子	1048	那珂小学校	養護教諭	けがを予防し、安全な学校生活を送る児童の育成 ～保健委員会活動の活性化を通して～
22	平井 理子	1048	那珂小学校	教諭	主体的・共感的な算数科学習指導法の研究 ～友だちのよいところを認め、考えを伝え合う小集団交流を通して～
23	西畑 英彦	1056	笹丘小学校	教諭	子どもの「考える力」を確かに育てるための理科学習指導のあり方 ～交流活動の工夫～
24	井上 理子	1056	笹丘小学校	教諭	自ら数学的な考えをつくる児童を育てる算数科学習指導のあり方 ～見通しをもとに児童が考えをつくることのできる手立ての工夫～
25	仁保 哲二	1058	室見小学校	教諭	運動の心地よさを味わう体育科学習指導の在り方 ～中学校を見据えた技能を高める指導の工夫を通して～
26	岩瀬 賢治 安田 博史 伊東 宗宏 大出 功友 筒井 千恵 今和泉 真寿美 前田 勉 西園寺 貴美子 石田 雄治 植月 信明 柴田 洋二 坂井 順一 中ノ子 博和 井上 友里子 黒崎 裕美	1067 2039	小呂小・中学校 小呂小学校 小呂中学校	校長 教頭 主幹教諭 教諭 養護教諭 企画主査 教頭 教諭 教諭 教諭 教諭 教諭 教諭 講師	児童・生徒の自尊感情や「ことばの力」を高める道徳教育の在り方 ～郷土の題材や体験活動と関連付けた教材開発や指導の工夫を通して～
27	東 義隆	1069	小笹小学校	教諭	よりよく生きようとする子どもを育てる道徳の時間の在り方 ～思いや考えをつなぎ合う話し合いの工夫を通して～
28	菅間 千恵	1069	小笹小学校	教諭	自ら学習に参加し問題を解決する子どもの育成を目指す学習指導 ～少人数交流における聴き合い話し合い活動を通して～
29	鶴木 明日香	1069	小笹小学校	教諭	子どもが主体的に参加する算数科学習指導法の研究 ～つなぎあう交流活動を通して～
30	花木 賀啓	1074	原北小学校	教諭	自ら気づき、主体的・協働的に表現する算数科指導 ～知識・技能をもとに想像力を働かせる発問の工夫を通して～
31	富永 奈美	1075	筑紫丘小学校	教諭	一人一人が見通しを持ち 落ち着いた学習態度を身につける生活単元学習の在り方 ～学期ごとに大単元を仕組む指導計画の工夫を通して～
32	志手 友樹	1079	飯倉小学校	教諭	気付きの質を高める生活科学習指導法の研究 ～活動や体験の振り返りを通して～
33	大下 真実	1081	若宮小学校	教諭	加法・減法の意味を理解し立式できる子どもの育成 ～ブロック操作を取り入れた学習を通して～
34	長迫 秀樹	1081	若宮小学校	教諭	調べたことから自分の考えを表現する力を育てる社会科学習 ～資料を確実に読み取り活用する活動を通して～
35	吉松 優紀	1081	若宮小学校	教諭	児童の人権感覚の技能的側面を高める道徳・学活の時間の工夫 ～社会性と情動性の学習(SEL-8S)の活用を通して～

36	蓑田 和重	1081	若宮小学校	教諭	考える力を育てる国語科・社会科学習指導法の研究 ～「言いかえる」「くらべる」「たどる」活動を通して～
37	森 亮太	1082	城南小学校	講師	思いやりのある言葉づかいができる児童を育成する学級活動の指導の在り方 ～事前・本時・事後の活動における自主的、実践的な活動の工夫を通して～
38	中田 智子	1090	美和台小学校	教諭	自分の思いを持ち豊かに表現する音楽科学習指導の在り方 ～歌唱活動における手立てのくふうについて～
39	入江 俊輔	1091	八田小学校	教諭	自分の考えを主体的に伝える子どもを育てる国語科学習指導の工夫 ～単元を貫いて音読劇を位置付けた読みの学習指導を通して～
40	花木 恭平	1092	板付北小学校	教諭	確かな見通しをもち、自分の考えを表現できる算数科学習指導
41	岡田 実希	1094	賀茂小学校	教諭	仲間とともに「わかる・できる」ようになる算数科指導 ～子ども同士の学び合い活動を通して～
42	榮 靖子	1094	賀茂小学校	養護教諭	自らの心の健康に関心をもち行動できる児童の育成 ～不安や悩みに対する対処法を学ぶ手立ての工夫を通して～
43	山内 進一	1099	東月隈小学校	講師	学習意欲を高める教材の工夫と理科学習指導法の工夫 ～実感を伴った理解を目指した教材の工夫～
44	金武 春伊	1102	和白東小学校	教諭	自分の作品に満足できる絵画指導の在り方 ～鑑賞段階での交流活動の工夫を通して～
45	今泉 伸一郎	1103	片江小学校	教諭	思考・表現を鍛える理科 ～問題解決におけるノート指導を重視した展開～
46	盛谷 光太郎	1106	舞松原小学校	教諭	思いや意図を明らかにしながら、表現を練り上げる図画工作科学習指導の研究 ～活動構成の工夫と支援の工夫を通して～
47	星子 竜一	1107	福浜小学校	教諭	自ら考えを表現し学び合う社会科学習指導法の研究 ～「つかむ・さぐる・まとめる・いかす」過程における交流活動の工夫を通して～
48	高林 陽子	1110	香椎東小学校	教諭	伝え合うよさや楽しさを実感し、いきいきと伝え合い活動をする国語科学習の進め方 ～言語活動の工夫を通して～
49	有嶋 由佳	1110	香椎東小学校	教諭	意欲的に観察・実験に取り組む子どもを育てるための導入段階の工夫 ～事象提示の工夫を通して～
50	桑原 宏和	1111	弥永西小学校	教諭	豊かな学校生活を自らつくる児童を育てる学級活動 ～集団決定・自己決定後の取り組みのふり返り活動の工夫を通して～
51	廣瀬 友香	1113	四箇田小学校	教諭	自分の思いや気付きを表現できる子どもを育てる生活科学習 ～表現物の工夫を通して～
52	木村 理恵	1120	三筑小学校	教諭	自分の考えを表現し、主張する力の基礎を育てる算数科学習指導法 ～交流活動の充実を通して～
53	橋口 潤一	1120	三筑小学校	教諭	科学的な思考力・表現力を育てる理科指導 ～言語活動を充実させるためのノートの効果的な活用を通して～
54	中村 剣志郎	1121	飯原小学校	教諭	伝統文化の観点から持続可能な社会を形成する見方・考え方を育てる社会科学習指導 ～教材開発と目標設定、学習活動の工夫を通して～
55	白石 留美子	1121	飯原小学校	教諭	読む力を身につけた児童を育む国語科学習指導の在り方 ～文学的文章の中心となる語や文に着目する学習活動の設定を通して～
56	緒方 真理	1122	青葉小学校	教諭	自ら人とかかわり、伝え合える子供が育つ英語活動の研究 ～コミュニケーションの場の工夫を通して～
57	船津 吉統	1129	香椎浜小学校	教諭	思いをことばにする子どもを育てる国語科学習の在り方 ～読書とつなぐ言語活動を位置付ける授業づくりの工夫を通して～
58	尾崎 尚子	1132	香椎下原小学校	教諭	自分で課題を解決することができる子どもを育成する算数科学習指導法 ～既習内容をもとに、課題をつかむことのできる見直し活動の工夫を通して～
59	田中 沙世	1132	香椎下原小学校	教諭	歌唱活動において思いや意図をもってよりよい表現を求める児童の育成 ～自分たちの歌声を聴き、よさや楽しさに気付く活動を通して～
60	白水 奈央	1132	香椎下原小学校	教諭	自分の考えを適切に表現することができる算数科指導の在り方 ～ペア交流で自分の考えを説明しあう学習活動の設定を通して～
61	緒方 文恵	1132	香椎下原小学校	教諭	考える力を育成する算数科学習指導法の研究 ～考えを自分の言葉で表現する交流活動の工夫を通して～
62	畑島 翔太	1132	香椎下原小学校	教諭	学び合いの中で確かな学力を身に付ける算数科学習指導のあり方 ～既習を活かして自ら問題を解決する活動を通して～
63	江口 儀彦	1132	香椎下原小学校	教諭	確かな学力を身に付け、「わかる」「できる」を実感できる子どもの育成 ～既習を活用し筋道を立てて考える力を育てる算数的活動の工夫～
64	山下 詩織	1134	塩原小学校	教諭	自分の考えを表現できる子どもを育成する国語科指導の工夫改善 ～叙述を基に考えさせる支援の工夫を通して～
65	彼杵 紀美	1134	塩原小学校	教諭	入門期における「作文が好き」になる指導の在り方 ～書くポイントを明確にした言語活動の指導を通して～
66	岩下 明子	1136	千早西小学校	教諭	学級集団の中で自己を生かそうとする児童を育てる学級活動の在り方 ～自分の思いを安心して伝えあえる話し合い活動の工夫を通して～

67	中山 侑子	1138	柏原小学校	教諭	言葉、数、式、図等を相互に関連させる力を育てる算数科学学習指導法 ～モデル提示と交流場面における発問の工夫を通して～
68	北原 郁美	1138	柏原小学校	教諭	学びを楽しみ、確かな学力を身につけた子どもを育む研究体制の工夫 ～主体的にかかわり、参画意識を高める手だてを中心に～
69	藤本 拓也	1146	三苦小学校	教諭	数学的思考力・表現力を育成する算数科学学習指導法の研究 ～課題解決の場面における表現活動の工夫を通して～
70	土脇 さやの	1148	姪北小学校	教諭	人権感覚を育てる社会科学学習指導法の研究 ～自分の思いや考えを進んで伝え合う交流活動の工夫を通して～
71	松永 千景	1149	照葉小学校	教諭	自分の考えや思いを伝え合うことの楽しさを実感できる国語科学学習指導 ～話し合いを活性化させるグループ交流を通して～
72	玉名 重彦	2015	百道中学校	教諭	4技能を総合的に育成する授業デザインの可能性について ～教科書以外の多種多様な英語との出会いを通して～
73	新村 賢太郎	2017	姪浜中学校	教諭	中学校技術科におけるものづくり競技型教材の研究 ～一人一人が光り輝ける授業を目指して～
74	大柳 慎哉	2026	筑紫丘中学校	主幹教諭	すべての生徒が基礎・基本を習得することができる技術・家庭科学学習指導の在り方 ～興味関心の向上と分かりやすい説明のためのICT活用を通して～
75	原田 美智子	2038	長尾中学校	養護教諭	学校の教育活動における緊急時の対応 ～食物アレルギーに対する教職員の連携～
76	久留見 夏希	2057	柏原中学校	教諭	論理的に表現する力の育成 ～図形分野における数学的活動を通して～
77	福岡 弘道	2057	柏原中学校	教諭	「卒業研究」による探究的な学習、横断的・総合的な学習の実現 ～各教科と連携した学習内容づくりと、ESDの取り組みを通して～
78	原田 知也	3001	福岡中央特別支援学校	教諭	自分の考えを、他者に伝えることのできる生徒の育成 ～個別の指導と日常生活の指導を関連させた指導のあり方について～
79	宍戸 伸子	3002	若久特別支援学校	教諭	生徒Aの自主的な活動開始の動きを引き出す指導 ～子どもが穏やかに動けるタイミングに合わせた言葉かけを通して～
80	半田 文	3002	若久特別支援学校	養護教諭	健康について得た知識を行動に活かせる子どもの育成 ～学級における保健だより配布時の指導を通して～
81	岩田 祐毅	3004	南福岡特別支援学校	教諭	重度・重複障がいAの自発的行動の獲得を目指す日常生活の指導 ～スイッチ操作を活用した指導を通して～
82	山口 翠	3005	東福岡特別支援学校	教諭	A児のコミュニケーション能力の向上を図る効果的な方法 ～興味・関心にそった教材作りや工夫を通して～
83	寺田 充希	3005	東福岡特別支援学校	教諭	日常生活に必要なコミュニケーション能力を高めるための国語科指導 ～課題を終えたら自分から報告をする学習活動の工夫を通して～
84	永吉 健人	3005	東福岡特別支援学校	教諭	生徒Aの自発的にほしい物を要求することができる指導の工夫 ～支援ツールを使用したコミュニケーションの学習を通して～
85	大山 香織	3005	東福岡特別支援学校	栄養教諭	「噛むこと」への興味・関心を高める教材作りと指導 ～もぐもぐカードの活用を通して～
86	城島 真理子	3006	生の松原特別支援学校	教諭	K児がスムーズに朝の準備に取り組むことができるようになるための指導 ～集中できる環境づくりと視覚的ツールを使って～
87	荒巻 愛彦	3007	今津特別支援学校	教諭	M児の自分なりの表出を引き出すための学習指導の研究 ～発声や身振り・表情を引き出すための自立活動の指導～
88	西山 進	3007	今津特別支援学校	教諭	クラッチ歩行での校外学習に向けた意欲を高める歩行指導 ～自立活動の指導を通して～
89	樋口 ナオミ	3007	今津特別支援学校	養護教諭	自主的・自律的な健康を意識できるむし歯にならない児童の育成 ～児童の実態をふまえた歯みがき指導を通して～
90	大和 里衣子	3007	今津特別支援学校	教諭	自ら発信する力を育てる自立活動の指導のあり方 ～二語文習得を目指した支援の工夫を通して～
91	中野 創	3008	博多高等学園	教諭	知的障がいのある生徒が、正確な仕事に取り組むための指導の工夫 ～清掃マニュアル等の支援具の活用を通して～
92	松岡 歩美	4002	雁の巣幼稚園	教諭	人とかかわる力を育てる保育のあり方 ～「幼児の経験とつながる遊び」の工夫を通して～
93	末吉 元気	4007	入部幼稚園	教諭	動植物とのかかわりを楽しむ幼児の育成 ～身近な自然の変化に気付くことができる環境の構成の工夫～
94	坂本 憲史	5004	福岡西陵高等学校	教諭	スーパーサイエンスハイスクール指定後の本校における研究開発
95	立道 昌久	5004	福岡西陵高等学校	主幹教諭	「市民の期待に応える市立高校」を創る広報活動の研究 ～本校の魅力を広く発信し、魅力そのものを創る積極的な広報活動を通して～

教材・教具の部 入賞者〈5作品〉

最優秀賞

該当なし

優秀賞

〈1作品〉

番号	氏名	学校・園番号	学校・園名	職	作品名
1	松嶋 隆郁	1059	別府小学校	教頭	代用単音楽器「もう一人分」

優良賞

該当なし

佳作

該当なし

奨励賞

〈4作品〉

番号	氏名	学校・園番号	学校・園名	職	作品名
1	吉本 朋彦	3001	福岡中央特別支援学校	教諭	ソーシャルUNO
2	大坂 幸子	3007	今津特別支援学校	教諭	読みきかせ
3	藤木 隆裕	3007	今津特別支援学校	教諭	金魚の餌やり装置
4	桑野 知恵子	3007	今津特別支援学校	講師	マイカメラ