

# 平成28年度 教育実践研究(教育実践論文, 教材・教具)入賞者一覧

## 教育実践論文の部 入賞者 (138作品)

最優秀賞 該当なし

優秀賞 該当なし

優良賞 (8作品)

| 番号    | 氏名     | 学校・園番号 | 学校・園名    | 職    | 研究主題及び副主題   |
|-------|--------|--------|----------|------|---|
| 1     | 今林 康治  | 1083   | 勝馬小学校    | 校長   | 「ふるさと勝馬」とかかわり、学びの場を広げる教育課程の開発と校長の役割<br>～教職員の意識を高めるための働きかけを通して～                      |
| 2     | 宇都宮 純一 | 1036   | 西高宮小学校   | 教諭   | 福岡市スタイルの初任者研修(3か年)の仕組みづくりと実証<br>～メンター制の導入によるOJTの充実を通して～                             |
| 3     | 竹下 和子  | 1038   | 百道小学校    | 養護教諭 | 食物アレルギー緊急対応体制の確立<br>～コーディネーター的役割を活かしたアナフィラキシー防止～                                    |
| 4     | 野口 隆   | 1039   | 日佐小学校    | 教諭   | 主眼に迫る道徳科学習のあり方の研究<br>～教材解釈を軸にした授業づくりを通して～   |
| 5     | 河野 泰也  | 1046   | 春住小学校    | 教諭   | 活用する児童を育てる算数科学習指導法の研究<br>～情報過多の問題, 誤答の交流の設定と単元末問題の工夫を通して～                           |
|       | 瀬津田 剛  | 1022   | 高宮小学校    | 教諭   |   |
|       | 宮本 邦彦  | 1090   | 美和台小学校   | 教諭   |   |
| 6     | 村上 慶太  | 1094   | 賀茂小学校    | 校長   | 「教育の情報化」を図る 普通教室におけるICT活用に関する一考察<br>～ICT教育推進モデル校での電子黒板等の活用や<br>児童用タブレットPC活用の実践を通して～ |
|       | 萬野 英二  |        |          | 教頭   |   |
|       | 佐伯 修一郎 |        |          | 主幹教諭 |   |
|       | 清水 理   |        |          | 教諭   |   |
|       | 岡田 実希  |        |          | 教諭   |   |
|       | 入江 輝   |        |          | 教諭   |   |
| 武藤 結子 | 教諭     |        |          |      |   |
| 7     | 野村 篤史  | 3002   | 若久特別支援学校 | 教諭   | 学校における日常生活の指導の効果を実生活に活かす実践の在り方<br>～保護者との連携による3つの荷物準備の実践モデルを通して～                     |
| 8     | 吉田 富美子 | 4007   | 内野幼稚園    | 副園長  | 総合的な運動スキルを高めるための保育実践<br>～動きの多様化, 洗練化を図る環境構成の工夫～                                     |
|       | 松元 典子  |        |          | 教諭   |   |
|       | 宮丸 愛美  |        |          | 教諭   |   |

## 佳作 (18作品)

| 番号 | 氏名     | 学校・園番号 | 学校・園名 | 職  | 研究主題及び副主題  |
|----|--------|--------|-------|----|--|
| 1  | 大近 正博  | 1015   | 千代小学校 | 教頭 | 道徳的判断力を育てる「特別な教科道徳科」指導方法の研究<br>～ハローアニマルを核にしたアクティブ・ラーニングを通して～ |
|    | 今泉 千春  |        |       | 教諭 |  |
|    | 大原 清香  |        |       | 教諭 |  |
|    | 鎌田 美保  |        |       | 講師 |  |
|    | 音田 マリ子 |        |       | 講師 |  |

|    |        |        |         |         |  |
|----|--------|--------|---------|---------|--|
| 2  | 山下 慶   | 1016   | 原小学校    | 教諭      | 自分で課題を見つけ、友達と関わり合いながら技能を高める体育科学学習指導<br>～陸上運動における課題解決方法の工夫を通して～       |
| 3  | 川口 恵理子 | 1036   | 西高宮小学校  | 教諭      | 問題解決の能力を育成する理科学習指導法の研究<br>～実験計画の見通しを基にした比較活動の工夫を通して～                 |
| 4  | 柏木 咲奎  | 1036   | 西高宮小学校  | 教諭      | 思考力・表現力を高める算数科学習指導法の研究<br>～手立ての修正を繰り返し、考えたことを言語などで表現し交流する活動を通して～     |
| 5  | 佐々木 文樺 | 1036   | 西高宮小学校  | 教諭      | 3年生児童に社会的事象の特色や意味をとらえさせるALの一考察<br>～教科指導に「GAPS」を取り入れる授業づくりを通して～       |
| 6  | 児玉 清孝  | 1039   | 日佐小学校   | 主幹教諭    | 学校経営方針を具現化する主幹教諭としてのミドル・マネジメント<br>～校務運営における中間概念の形成を通して～              |
| 7  | 近藤 理子  | 1053   | 東吉塚小学校  | 教諭      | 児童の学ぶ意欲を育み、学力向上をめざした授業づくり<br>～教えて考えさせる授業における効果的な算数的活動を通して～           |
|    | 萬 貴子   |        |         | 講師      |  |
|    | 梶原 貴美子 |        |         | 教諭      |  |
|    | 加藤 恵美  |        |         | 教諭      |  |
|    | 上野 拓也  |        |         | 教諭      |  |
| 8  | 岩瀬 賢治  | 1067   | 小呂小学校   | 校長      | 豊かな対話力をもった子どもを育てる学校教育の創造<br>～地域の特性を生かした学習活動の工夫を通して～                  |
|    | 香葉村 健治 |        |         | 教頭      |  |
|    | 伊東 宗宏  |        |         | 主幹教諭    |  |
|    | 平野 祥尚  |        |         | 教諭      |  |
|    | 三次 千春  |        |         | 養護教諭    |  |
|    | 宮崎 智穂  |        |         | 主事      |  |
|    | 早川 敏行  |        |         | 2039    |  |
|    | 溝口 恵   | 教諭     |         |         |  |
|    | 中ノ子 博和 | 教諭     |         |         |  |
|    | 横山 翔次朗 | 教諭     |         |         |  |
|    | 馬場 わかな | 教諭     |         |         |  |
|    | 小野尾 歩  | 教諭     |         |         |  |
|    | 森下 達三  | 教諭     |         |         |  |
|    | 石田 雄治  | 教諭     |         |         |  |
|    | 9      | 武田 美寿穂 | 1132    | 香椎下原小学校 |  |
| 10 | 池島 勇貴  | 1132   | 香椎下原小学校 | 教諭      | 学び合いの中で確かな学力を身に付ける算数科学習の在り方<br>～アクティブラーニングによる3つの学びを実現させる交流活動の工夫を通して～ |
| 11 | 弘嶋 千裳  | 1146   | 三苦小学校   | 教諭      | 意欲的に考えを表現し、学び合う子どもを育てる算数科指導法の研究<br>～少人数交流の工夫を通して～                    |
| 12 | 河塚 揚子  | 2008   | 春吉中学校   | 養護教諭    | 豊かな心とよりよく生きる力を身に付けた生徒の育成<br>～保健教育と組織活動を中心とした健康づくりの実践を通して～            |
| 13 | 西依 節雄  | 2015   | 百道中学校   | 校長      | とんちやんと学ぶ自他尊重<br>～パペット人形を使用した英語科と道徳の授業展開～                             |
|    | 納富 貴子  |        |         | 教諭      |  |
|    | 木下 貴子  |        |         | 教諭      |  |
| 14 | 弦本 浩顕  | 2048   | 原北中学校   | 教諭      | 特別な支援を必要とする児童生徒への支援体制の在り方について<br>～「フリーフセラビー」を活用した教育相談の事例を通して～        |

|    |        |      |           |    |   |
|----|--------|------|-----------|----|---|
| 15 | 野見山 光彦 | 2059 | 片江中学校     | 教諭 | 継続的自律学習に取り組む生徒を育む英語科学習指導の在り方<br>～ICT活用による英語学習の動機づけ向上について～       |
| 16 | 谷口 晴香  | 3002 | 若久特別支援学校  | 教諭 | A児が左右交互に脚を出して階段を下りることができるための支援<br>～児童の身体に直接触れて、一緒に身体を動かす活動を通して～ |
| 17 | 平田 貴美子 | 3004 | 南福岡特別支援学校 | 教諭 | 障がいのある児童が自ら外界に働きかける姿を目指す指導の在り方<br>～学習内容に応じた姿勢管理を通して～            |
| 18 | 中村 美香  | 3005 | 東福岡特別支援学校 | 教諭 | A児が人と積極的にしかかわる力を育てる自立活動の研究<br>～友だちとのやりとり遊びを通して～                 |

特別賞

〈1作品〉

| 番号 | 氏名    | 学校・園番号 | 学校・園名 | 職   | 研究主題及び副主題                               |
|----|-------|--------|-------|-----|---|
| 1  | 福嶋 真郷 | 2015   | 百道中学校 | 副校長 | 心の教室の運営の在り方に関する研究<br>～適応指導教室の機能が示唆するもの～ |

奨励賞

〈111作品〉

| 番号 | 氏名     | 学校・園番号 | 学校・園名  | 職    | 研究主題及び副主題   |
|----|--------|--------|--------|------|---|
| 1  | 藤井 庸介  | 1009   | 西新小学校  | 教諭   | よりよい生き方を考え実践する子どもを育てる道徳科学習指導<br>～中心発問を軸とした活動構成の工夫を通して～                          |
| 2  | 早崎 志門  | 1009   | 西新小学校  | 教諭   | 学級の課題を解決し、よりよい人間関係を築こうとする子どもの育成<br>～話し合い活動の工夫を通して～                              |
| 3  | 鳥飼 鮎美  | 1009   | 西新小学校  | 教諭   | 自他の良さを発見し、より良い人間関係を築こうとする子どもを育てる特別活動の在り方<br>～道徳科学習指導と関連づけた学級活動の工夫を通して～          |
| 4  | 田中 亜矢  | 1011   | 住吉小学校  | 教諭   | 自ら考え課題を解決していく児童を育てる算数科学習の在り方<br>～ユニバーサルデザインの考えを取り入れた学習支援の工夫を通して～                |
| 5  | 貞包 周二  | 1012   | 草ヶ江小学校 | 教諭   | 思考・判断を動きにつなげる子どもを育てる体育科指導の在り方<br>～形態と動感の視点を生かした3つの支援のスパイラルな活用を通して～              |
| 6  | 中西 太一  | 1016   | 原小学校   | 教諭   | 学ぶことの楽しさを味わい、進んで運動に取り組む力を身に付ける体育科学習の在り方<br>～子どもたちの関わり合いを中心にした学習活動や、場の設定の工夫を通して～ |
| 7  | 蓮尾 絢音  | 1016   | 原小学校   | 教諭   | 思いや意図をもち、互いに表現を高め合う子どもを育てる音楽科学習指導の在り方<br>～学び合う活動の工夫を通して～                        |
| 8  | 上田 渉   | 1020   | 筥松小学校  | 教諭   | 日本語指導が必要な児童が在籍学級で学習できる指導の在り方<br>～日本語能力に応じた取り出し指導の工夫～                            |
| 9  | 西元 菜織佳 | 1022   | 高宮小学校  | 教諭   | 確かに読み取る子どもを育てる国語科指導<br>～場面の様子に着目した音読活動を通して～                                     |
| 10 | 岸川 太紀  | 1029   | 壱岐小学校  | 教諭   | 自分の考えをもち、表現する子どもを育てる算数科学習指導<br>～見通しをもたせる活動の工夫を通して～                              |
| 11 | 清水 智子  | 1029   | 壱岐小学校  | 教諭   | 自分を見つめ、自分のよさを伸ばす道徳の時間の指導<br>～表現活動の工夫を通して～                                       |
| 12 | 原田 まみ子 | 1029   | 壱岐小学校  | 教諭   | 歴史的な事象から考えをつくり、合意形成へと向かう社会科学習<br>～まとめる・深める場面におけるカードを使った交流活動を通して～                |
| 13 | 福田 達   | 1030   | 能古小学校  | 教諭   | よりよく変容しようとする子どもの育成<br>～日常生活を活かした導入・展開後段・その後の手立ての工夫～                             |
| 14 | 須藤 晃平  | 1036   | 西高宮小学校 | 教諭   | 運動の楽しさや喜びを味わう態度を育てる体育科学習指導法の研究<br>～運動器への関心を高め、メタ認知の不足を補う手立てを通して～                |
| 15 | 原 典子   | 1036   | 西高宮小学校 | 教諭   | 「授業力」の向上を目指す教職経験6年次の取り組み<br>～算数科学習指導を通して～                                       |
| 16 | 後藤 葵   | 1040   | 宮竹小学校  | 養護教諭 | 危険な行動に気づき、自らけがを予防する子どもの育成<br>～昨年度多かったけがの原因や予防法を考える活動を通して～                       |
| 17 | 上園 梨歌  | 1040   | 宮竹小学校  | 教諭   | 自分の思いを表現し達成感を味わう子どもを育てる図画工作科指導<br>～図工ノートの活用と多様な発想を認め合う交流活動を通して～                 |
| 18 | 武田 敏   | 1042   | 香椎小学校  | 教諭   | 主体的に取り組む楽しさを味わうボール運動の授業づくり<br>～易しいゲームづくりと学習過程の工夫を通して～                           |
| 19 | 山根 達也  | 1044   | 名島小学校  | 教諭   | 数学的な思考力・表現力を高める算数科学習指導の研究<br>～自分の考えを表現し、伝え合う活動を通して～                             |

|    |        |      |        |      |   |
|----|--------|------|--------|------|---|
| 20 | 星野 由貴  | 1048 | 那珂小学校  | 養護教諭 | 児童のけがに対する自己管理能力を高めるための工夫<br>～保健室発信の取組・情報を通して～                         |
| 21 | 重 祐平   | 1048 | 那珂小学校  | 教諭   | 互いに自分の思いを伝え合う児童の育成<br>～タブレットを使った活動の工夫を通して～                            |
| 22 | 稲垣 かおり | 1048 | 那珂小学校  | 教諭   | どの児童もできる喜びを味わうための指導改善<br>～技習得のための学習過程の工夫と学習プリントの活用を通して～               |
| 23 | 千代田 明弓 | 1053 | 東吉塚小学校 | 教諭   | 自分の思いや考えを書きすることができる低学年児童の育成<br>～五感をつかった取材に関する指導を通して～                  |
| 24 | 赤松 麻希  | 1055 | 若久小学校  | 教諭   | 自分の考えをノートに書き表すことができる子どもを育てる算数科指導の工夫改善<br>～見通しをもとに考えをつくる活動の工夫を通して～     |
| 25 | 中村 要   | 1055 | 若久小学校  | 教諭   | 自分の気付きや考えを表現できる理科学習指導<br>～観察のものさしを活用した交流活動を通して～                       |
| 26 | 西畑 英彦  | 1056 | 笹丘小学校  | 教諭   | ユニバーサルデザインの視点を生かした授業づくり<br>～「ユニバーサルデザイン4つの視点」の工夫を通して～                 |
| 27 | 平木 みおと | 1056 | 笹丘小学校  | 教諭   | 「考える力」を育てる理科の学習指導法の研究<br>～交流活動の工夫を通して～                                |
| 28 | 原口 沙織  | 1058 | 室見小学校  | 教諭   | 図や数直線で自力解決する子どもを育てる算数科学習指導法の研究<br>～既習学習を生かして見通しを持つ活動を通して～             |
| 29 | 石松 朋子  | 1069 | 小笹小学校  | 教諭   | 確かな学力を育む算数科学習指導法<br>～深め合う交流活動の工夫を通して～                                 |
| 30 | 花木 賀啓  | 1074 | 原北小学校  | 教諭   | 一人一人が基礎基本を身につけるわり算の指導法の研究<br>～単元構成の工夫を通して～                            |
| 31 | 末永 貴洋  | 1074 | 原北小学校  | 教諭   | アクティブな算数科学習指導の研究<br>～会話よりも対話へ「話の聞き方の支援」を基盤とした学習指導を通して～                |
| 32 | 古賀 かよ子 | 1075 | 筑紫丘小学校 | 養護教諭 | 自ら健康・安全な行動ができる子どもを育てる健康教育<br>～立腰指導や児童保健委員会活動などを通して～                   |
| 33 | 田中 央子  | 1079 | 飯倉小学校  | 教諭   | 問題を理解し、進んで問題解決に取り組む子どもを育てる算数科学習指導の在り方<br>～具体的事象とつなげた問題提示と振り返りの工夫を通して～ |
| 34 | 篠崎 晋求  | 1081 | 若宮小学校  | 教諭   | 児童の社会的な見方・考え方を養う社会科学習指導<br>～比較・関連付け・総合によって考えを再構成する学習過程の工夫～            |
| 35 | 因幡 桂江  | 1081 | 若宮小学校  | 教諭   | 調べたことや考えたことを表現する力を育成する学習指導の工夫<br>～根拠を明確にした交流活動を通して～                   |
| 36 | 井上 真宏  | 1082 | 城南小学校  | 教諭   | 社会の中でよりよく生きる子どもを育てる生活単元学習の研究<br>～人と人とのかかわりを意識した交流活動の活性化を通して～          |
| 37 | 谷 貴子   | 1082 | 城南小学校  | 教諭   | 小学校音楽科におけるアクティブ・ラーニングの授業づくり<br>～子どもの学びに視点を据えた教材研究と授業展開の工夫を通して～        |
| 38 | 池田 正美  | 1089 | 長丘小学校  | 教諭   | 読み書きに苦手さのある児童が、生き生きと学習する漢字の指導<br>～児童のできることを活かした教材・教具の工夫を通して～          |
| 39 | 島戸 由生  | 1090 | 美和台小学校 | 教諭   | 自ら学ぶ意欲を育てる算数科学習指導<br>～交流活動を中心とした言語活動の工夫について～                          |
| 40 | 谷口 実希  | 1090 | 美和台小学校 | 教諭   | 目的意識をもって学び合う子どもを育てる国語科学習指導法<br>～交流活動を中心とした言語活動の工夫を通して～                |
| 41 | 阿部 健太郎 | 1090 | 美和台小学校 | 教諭   | 目的意識をもって学び合う子どもを育てる国語科学習指導法の研究<br>～交流活動を中心とした言語活動の工夫を通して～             |
| 42 | 梶谷 遼子  | 1090 | 美和台小学校 | 養護教諭 | 思春期の身体の変化について知り、自他を大切にできる子どもの育成<br>～保健の授業における、視聴覚教材の活用および体験的活動を通して～   |
| 43 | 佐々木 千佳 | 1092 | 板付北小学校 | 教諭   | 思いやりをもつ児童を育てる道徳の時間の指導の工夫<br>～授業と日常をつなぐ「道徳ノート」の活用を通して～                 |
| 44 | 島崎 瞳   | 1101 | 壱岐南小学校 | 教諭   | 『学び合い』による考えの交流から自分の考えを表現する力を育む指導<br>～学習プリントの工夫を通して～                   |
| 45 | 高藤 明奈  | 1102 | 和白東小学校 | 教諭   | 自分の考えを自信をもって発表する力を育てる国語科学習指導<br>～登場人物の心情を音読で表現する活動の工夫を通して～            |
| 46 | 内藤 慎治  | 1102 | 和白東小学校 | 教諭   | コミュニケーションの楽しさと大切さを実感できる外国語活動<br>～協同学習の考え方と手法を通して～                     |

|    |        |      |         |      |  |
|----|--------|------|---------|------|--|
| 47 | 八和田 広子 | 1103 | 片江小学校   | 教諭   | 子ども同士のきずなを深める学年経営<br>～共通理解・共通実践を図るための学年会の計画的運営を通して～                        |
| 48 | 橋口 碧郎  | 1110 | 香椎東小学校  | 教諭   | 資料を活用することができる社会科学習<br>～視点を明確にして、読み取る活動を通して～                                |
| 49 | 山本 晃司  | 1111 | 弥永西小学校  | 教諭   | 自己の生活改善の必要感に気づき、よりよい生活について自主的、実践的に取り組む児童の育成<br>～効果的な学習資料の活用と他教科とのつながりを通して～ |
| 50 | 古賀 明裕  | 1118 | 愛宕小学校   | 教諭   | 子どもが「こだわり」をもって自らの表現を追究する図画工作科学習指導の在り方<br>～表したいことが広がるための工夫を通して～             |
| 51 | 池口 まいか | 1119 | 福重小学校   | 教諭   | 互いの気持ちを温かくする行動を進んでする児童の育成<br>～合い言葉や動作化を充実させた授業を通して～                        |
| 52 | 杉上 亮   | 1119 | 福重小学校   | 教諭   | 夢中になって運動を楽しむことができる子どもの育成<br>～ボール運動における子どもの実態に応じた支援の工夫を通して～                 |
| 53 | 船津 吉統  | 1129 | 香椎浜小学校  | 教諭   | 思いをことばにする力を育成する国語科学習指導<br>～読みを拓く言語活動を位置付けた授業づくりの工夫を通して～                    |
| 54 | 山本 菜々美 | 1130 | 大池小学校   | 教諭   | 調べたことから自分の考えを表現する力を育てる社会科学習<br>～モデルを活用した新聞作りの活動を通して～                       |
| 55 | 江口 儀彦  | 1132 | 香椎下原小学校 | 主幹教諭 | 自らの伸びを実感し、運動の楽しさを味わう長縄集団跳びの指導の在り方<br>～指導の細分化と指導方法の工夫を通して～                  |
| 56 | 小嶋 真美  | 1132 | 香椎下原小学校 | 教諭   | 学び合いの中で書くことへの意欲を高める国語科指導の在り方<br>～お互いの文章を読み合い、感想を伝え合う学習活動の工夫～               |
| 57 | 山本 絵美  | 1132 | 香椎下原小学校 | 教諭   | 自分の考えを適切に表現することができる算数科指導の在り方<br>～自分の考えを説明するための個に応じた手立ての工夫を通して～             |
| 58 | 山中 望美  | 1134 | 塩原小学校   | 教諭   | 児童の食に関する知識と実践力を育てる指導の在り方<br>～弁当作りにおける体験活動と交流活動の工夫を通して～                     |
| 59 | 上野 敦子  | 1134 | 塩原小学校   | 教諭   | 自分の考えをもって物語文を読むことができる授業の研究<br>～動作化を取り入れた学習活動の工夫を通して～                       |
| 60 | 安里 勇治  | 1134 | 塩原小学校   | 教諭   | 気付きを自覚させる生活科授業の研究<br>～主体的・協同的な学習を通して～                                      |
| 61 | 大出 功友  | 1134 | 塩原小学校   | 教諭   | 主体的に課題解決することができる子どもの育成<br>～食育における体験活動と交流活動の設定を通して～                         |
| 62 | 高田 洋章  | 1134 | 塩原小学校   | 教諭   | 意欲をもって自分の考えを書くことができる社会科学習指導法<br>～資料提示の工夫を生かした書く活動の設定を通して～                  |
| 63 | 鏡山 雅宏  | 1136 | 千早西小学校  | 教諭   | 共に認め合い、支え合いながら豊かな心を育てる指導の在り方<br>～Q-Uアンケートを活用した道徳授業の実践を通して～                 |
| 64 | 水越 亜季子 | 1136 | 千早西小学校  | 教諭   | ともに深め合う子どもを育てる文学的文章の授業改善<br>～課題解決を目指す協働的な交流活動の支援を通して～                      |
| 65 | 宮田 賢   | 1137 | 東箱崎小学校  | 教諭   | 読みを深める子どもを育てる国語科学習指導の研究<br>～相手の考えのよいところをほめる対話活動の工夫を通して～                    |
| 66 | 今村 理恵  | 1137 | 東箱崎小学校  | 教諭   | 自ら読書活動を行う子どもを育てる国語科「読むこと」の学習指導法の研究<br>～対話活動を取り入れた 単元を貫く言語活動の充実～            |
| 67 | 内藺 亮平  | 1144 | 松島小学校   | 教諭   | 確かな自分の考えを持つ子どもを育てる社会科学習の指導<br>～教材化と学習内容の工夫を通して～                            |
| 68 | 新村 彩佳  | 1144 | 松島小学校   | 教諭   | 中学年におけるだれとでも思いを伝えようとする子どもの育成<br>～コミュニケーション活動の工夫を通して～                       |
| 69 | 児玉 隆志  | 1146 | 三苦小学校   | 教諭   | 通常学級で発達障がい児も主体的に関わり仲良く過ごす力を育む指導<br>～アクティブラーニングを通して～                        |
| 70 | 田川 亜砂美 | 2020 | 香椎第一中学校 | 教諭   | 「話すこと」に力を入れた英語科学習指導の研究<br>～ペアワーク、グループワークを取り入れた活動を通して～                      |
| 71 | 岡本 夏実  | 2020 | 香椎第一中学校 | 教諭   | 学力の二極化を改善する指導の工夫<br>～学び合い活動を通して～   |
| 72 | 古川 恵子  | 2029 | 和白中学校   | 教諭   | 自分の居場所を実感できる学級経営<br>～グループワークによる「自己肯定感」の育成を通して～                             |

|        |              |      |            |         |   |
|--------|--------------|------|------------|---------|---|
| 73     | 有光 利喜        | 2067 | 野間中学校      | 校長      | 望ましい学習習慣を身につけた生徒の育成<br>～学力向上に向けた学習環境の充実と「わかる」授業づくり～         |
|        | 佐藤 一枝        |      |            | 教諭      |   |
|        | 松崎 亮子        |      |            | 教諭      |   |
|        | 渡部 祐太        |      |            | 教諭      |   |
|        | 小原 正行        |      |            | 教諭      |   |
|        | 中村 礼子        |      |            | 教諭      |   |
|        | 森田 美保        |      |            | 教諭      |   |
|        | 松本 幹子        |      |            | 教諭      |   |
|        | 濱嶋 大樹        |      |            | 教諭      |   |
|        | 内田 美貴        |      |            | 講師      |   |
|        | 向井 佑斗        |      |            | 教諭      |   |
|        | 原口 由紀        |      |            | 教諭      |   |
|        | 福田 誠         |      |            | 講師      |   |
|        | Shane Minter |      |            | NS      |   |
|        | 渡邊 美紀        |      |            | 主幹教諭    |   |
|        | 西嶋 敦         |      |            | 学校用務員職長 |   |
|        | 山並 信吉        |      |            | 主幹教諭    |   |
|        | 眞名子 美穂       |      |            | 教諭      |   |
|        | 中川 由貴        |      |            | 教諭      |   |
|        | 小樋 有仁        |      |            | 主幹教諭    |   |
|        | 岡本 小百合       |      |            | 教諭      |   |
|        | 網田 浩一        |      |            | 教諭      |   |
|        | 楫野 佳江        |      |            | 教諭      |   |
|        | 末次 剛幸        |      |            | 教諭      |   |
|        | 笠井 稔         |      |            | 教諭      |   |
|        | 高田 臣孝        |      |            | 教諭      |   |
| 立藤 美穂  | 教諭           |      |            |         |   |
| 山崎 文生  | 教諭           |      |            |         |   |
| 八尋 順治  | 講師           |      |            |         |   |
| 南里 智子  | 養護教諭         |      |            |         |   |
| 林田 美代子 | 事務補助         |      |            |         |   |
| 前田 勉   | 教頭           |      |            |         |   |
| 74     | 佐々田 紗希       | 3001 | 福岡中央特別支援学校 | 教諭      | 生活と結びつけて時計を読めるようになるための指導<br>～時刻と行動とを対応させる取り組みを通して～          |
| 75     | 渡利 晃平        | 3001 | 福岡中央特別支援学校 | 教諭      | 集団が苦手なこどもの集団参加と体力向上をめざす指導法<br>～流れ表等の支援と段階的な参加による毎日の朝運動を通して～ |

|     |        |      |            |      |   |
|-----|--------|------|------------|------|---|
| 76  | 廣岡 隆子  | 3001 | 福岡中央特別支援学校 | 教諭   | 1人調理ができるための指導法の工夫<br>～視覚的な支援ツールを活用した学習を通して～   |
| 77  | 山口 真里奈 | 3001 | 福岡中央特別支援学校 | 教諭   | 生徒Aのパーソナルスキルと注意喚起行動の変化に関する研究<br>～教師と1対1で取り組む「おはなしタイム」での関わりを通して～                     |
| 78  | 志佐 哲郎  | 3002 | 若久特別支援学校   | 教諭   | 情緒が安定した学校生活を送ることができる指導<br>～落ち着ける環境設定と自発的な行動の称賛を受ける体験の積み重ねを通して～                      |
| 79  | 川副 朋子  | 3002 | 若久特別支援学校   | 教諭   | 生徒Aが授業に参加できるための指導<br>～自己肯定感を高める取り組みを通して～  |
| 80  | 山本 修司  | 3002 | 若久特別支援学校   | 教諭   | コミュニケーション能力の向上を図り、活動意欲を高める指導<br>～できたら褒めることで行動を強化し成功体験を重ねる支援を通して～                    |
| 81  | 田原 由紀子 | 3003 | 屋形原特別支援学校  | 教諭   | 自ら進んで活動し、達成感を獲得できる作業学習の進め方<br>～生徒Kの作業学習を進めていく工程についての考察～                             |
| 82  | 山口 順子  | 3003 | 屋形原特別支援学校  | 教諭   | 一人で更衣ができるための支援の工夫<br>～日常生活の指導におけるカードの活用を通して～  |
| 83  | 中口 雄太  | 3003 | 屋形原特別支援学校  | 教諭   | 生徒Aの一人で更衣の仕方を身につける姿の育成<br>～手順表やたたみ方のモデルを視覚的に支援することを通して～                             |
| 84  | 横山 花純  | 3003 | 屋形原特別支援学校  | 教諭   | 自らコミュニケーションを図ることのできる生徒の育成<br>～挨拶時におけるAACの活用を通して～                                    |
| 85  | 糸瀬 麻利奈 | 3004 | 南福岡特別支援学校  | 養護教諭 | 健康診断を落ち着いて受検でき、保健について関心を持てる児童生徒の育成<br>～朝の会の10分間指導の時間を使って～                           |
| 86  | 小林 亜沙美 | 3004 | 南福岡特別支援学校  | 教諭   | 自分の気持ちを伝える手段を広げるコミュニケーション指導<br>～気持ちを表す“コミュニケーションカード”の使用を通して～                        |
| 87  | 田中 圭純  | 3004 | 南福岡特別支援学校  | 教諭   | 児童が自ら伝えようとする姿を引き出す自立活動の研究<br>～支援ツールを活用した支援・指導を通して～                                  |
| 88  | 川島 里奈  | 3004 | 南福岡特別支援学校  | 教諭   | 書くことに困難を抱える児童の自主学習方法の確立の研究<br>～アシティブテクノロジー機器を活用した支援・指導を通して～                         |
| 89  | 高田 成実  | 3004 | 南福岡特別支援学校  | 教諭   | 生徒Aが情緒的に安定して学習や作業に参加する姿を目指す自立活動の実践<br>～見通しの持てる教材教具の作成や、予定表の活用を通して～                  |
| 90  | 江藤 秀和  | 3004 | 南福岡特別支援学校  | 教諭   | 卒業後の作業や日常生活で一人でできることが増えるATの研究<br>～適切なATの活用と開発を通して～                                  |
| 91  | 村本 あやか | 3004 | 南福岡特別支援学校  | 教諭   | A児の集中力を高めるための日常生活の指導の研究<br>～集中しやすい環境作りと教材・教具の工夫を通して～                                |
| 92  | 友永 直里  | 3004 | 南福岡特別支援学校  | 教諭   | A児の能動的な手の動きを引き出す自立活動の実践<br>～A児の得意な手の動きを利用した教材の工夫を通して～                               |
| 93  | 古賀 真理子 | 3005 | 東福岡特別支援学校  | 教諭   | 子供たちが自分で考えて意欲的に取り組む「買い物学習」<br>～実態別グループ活動の工夫と自己選択・自己決定場面の設定を通して～                     |
| 94  | 小島 夏海  | 3005 | 東福岡特別支援学校  | 教諭   | A児が自ら欲しい物を伝えることができるようになるための自立活動の指導法について<br>～写真カードの活用を通して～                           |
| 95  | 別頭 聡文  | 3005 | 東福岡特別支援学校  | 教諭   | 生徒Aが硬貨で支払いができるようになる数学科学習指導法の研究<br>～補助シートを用いた十進位取り記数法の学習を通して～                        |
| 96  | 江田 雅美  | 3005 | 東福岡特別支援学校  | 教諭   | 自信をもって相手に思いを伝える指導の改善と工夫<br>～朝の会の進行名人を目指す取り組みを通して～                                   |
| 97  | 中村 慎吾  | 3005 | 東福岡特別支援学校  | 教諭   | A児が自分から右足を使おうとする姿を引き出す運動指導の研究<br>～教材教具や介助による意識づけを重視して～                              |
| 98  | 中村 誠治  | 3005 | 東福岡特別支援学校  | 教諭   | A男の穏やかなコミュニケーションを育む、自立活動指導の研究<br>～作業学習における「報告・連絡・相談」の指導を通して～                        |
| 99  | 森崎 清香  | 3005 | 東福岡特別支援学校  | 教諭   | 一人でちょうどどの金額を支払うことができるための指導<br>～金種と位を意識した教材の工夫を通して～                                  |
| 100 | 沖島 みなみ | 3006 | 生の松原特別支援学校 | 教諭   | 児童が相手を意識できるようになるための生活単元学習指導法の研究<br>～視覚支援を取り入れた授業作りの工夫を通して～                          |
| 101 | 米久保 翠  | 3006 | 生の松原特別支援学校 | 教諭   | 生徒Aが定期的に血中酸素濃度を測り、<br>自分で体調管理を行うことができるようになるための指導法の研究<br>～記録表の作成や測定のタイミングを伝えることを通して～ |
| 102 | 曾根 希 和 | 3006 | 生の松原特別支援学校 | 教諭   | 自分たちで決めた目標に向かって主体的に取り組む姿を目指す実践<br>～野菜の栽培と販売活動を通して～                                  |
| 103 | 植田 祥仁  | 3006 | 生の松原特別支援学校 | 教諭   | 作業学習において、生徒の就労に対する意識を高める授業作りの工夫<br>～実際に企業で働く方を招いての学習を通して～                           |
| 104 | 岩下 智美  | 3007 | 今津特別支援学校   | 教諭   | 相手に気持ちを伝えるためのコミュニケーション指導の在り方<br>～iPadや筆談などの代替手段の活用を通して～                             |
| 105 | 室 彰宏   | 3007 | 今津特別支援学校   | 教諭   | 意欲・体力の向上を図り、活動の幅を広げるための支援のあり方<br>～歩行訓練やスクワットトレーニングを通して～                             |

|     |        |      |          |      |  |
|-----|--------|------|----------|------|--|
| 106 | 有吉 優衣  | 3007 | 今津特別支援学校 | 教諭   | A児がコップでお茶を飲むことを目指した指導のあり方<br>～課題学習における教材教具や支援の仕方の工夫を通して～         |
| 107 | 坂本 亜希  | 3007 | 今津特別支援学校 | 栄養教諭 | 様々な食品を3つのグループに分類することができる児童の育成<br>～給食に使用される食品を分類する委員会活動を通して～      |
| 108 | 山口 美喜  | 3007 | 今津特別支援学校 | 教諭   | 表出する力を高める日常生活の指導<br>～自己選択できる表現方法やツールの工夫を通して～                     |
| 109 | 工藤 侑子  | 3008 | 博多高等学園   | 教諭   | 知的障がいのある生徒が主体的に作業に取り組むための支援と工夫<br>～ペア活動や振り返り活動を通して～              |
| 110 | 佐々木 優一 | 3008 | 博多高等学園   | 教諭   | 軽度知的障がいのある生徒が自分の力を知り、主体的に取り組むための指導<br>～販売準備におけるアセスメントと課題分析をもちいて～ |
| 111 | 池崎 愛   | 4001 | 和白幼稚園    | 教諭   | 人と触れ合う楽しさを感じる幼児の育成<br>～わらべうたや集団遊びを中心として～                         |

## 教材・教具の部 入賞者 〈7作品〉

最優秀賞 該当なし

優秀賞 該当なし

優良賞 該当なし

佳作 〈2作品〉

| 番号 | 氏名    | 学校・園番号 | 学校・園名    | 職  | 作品名                   |
|----|-------|--------|----------|----|-----------------------|
| 1  | 藤木 隆裕 | 3007   | 今津特別支援学校 | 教諭 | 訪問教育用幻灯機              |
| 2  | 梶原 勝則 | 3007   | 今津特別支援学校 | 教諭 | タッチパネル対応プレゼンソフト EhonT |

## 奨励賞 〈5作品〉

| 番号 | 氏名    | 学校・園番号 | 学校・園名      | 職    | 作品名                      |
|----|-------|--------|------------|------|--------------------------|
| 1  | 島川 竜也 | 1075   | 筑紫丘小学校     | 教諭   | 日本が好きになる!!社会パワーポイント歴史全授業 |
| 2  | 吉本 朋彦 | 3001   | 福岡中央特別支援学校 | 教諭   | するピタ                     |
| 3  | 塩野 沙世 | 3006   | 生の松原特別支援学校 | 栄養教諭 | もぐもぐパペット人形               |
| 4  | 久米 敏裕 | 3007   | 今津特別支援学校   | 教諭   | ブックエンドを使った側臥位安定具         |
| 5  | 宮崎 梢  | 3007   | 今津特別支援学校   | 教諭   | トントン相撲(11月玄関遊び)          |