

平成30年度 教育実践研究(教育実践論文, 教材・教具)入賞者一覧

教育実践論文の部 入賞者 (80作品)

最優秀賞

該当なし

優秀賞

(2作品)

番号	氏名	学校・園番号	学校・園名	職	研究主題及び副主題
1	大櫃 玲子	1150	西都小学校	教諭	校内特別支援システムの活性化をめざした基盤作り ～特別支援ガイドブックの作成と活用を通して～
2	宮田 三佐枝	2041	香椎第2中学校	校長	夢と志をもち、心豊かな生徒の育成をめざす学校経営 ～香椎第2中スタンダードの推進を通して～
	王丸 庸夫		板付小学校 前 香椎第2中学校	教頭	
	瀧田 文隆		香椎第2中学校	教頭	
	金子 利彦		香椎第2中学校	教頭	

優良賞

(2作品)

番号	氏名	学校・園番号	学校・園名	職	研究主題及び副主題
1	弓削 淳一	2029	和白中学校	教頭	郷土和音を愛し、志をもってアジアや世界に羽ばたく人材の育成Ⅱ ～「ユニバーサル」・「評価」の視点を加味して～
2	木下 怜奈	3005	東福岡特別支援学校	教諭	点字を生活にいかすことを目指した自立活動の指導の研究 ～視覚障がいをもつ生徒Aの点字指導の実践～

佳作

(9作品)

番号	氏名	学校・園番号	学校・園名	職	研究主題及び副主題
1	石田 彩子	1077	弥永小学校	教諭	思いや意図をもって、表現を楽しむ子どもの育成 ～自分の思いを表現につなぐ聴きあい活動の工夫を通して～
2	西畑 英彦	1093	西長住小学校	教諭	学級全員で学び合い、新出漢字を身に付ける漢字指導の授業UD化 ～「焦点化」「視覚化」「共有化」による新しい漢字学習～
3	貞包 周二	1128	城原小学校	教諭	学級経営における積極的生徒指導を軸とした児童支援についての一施策 ～対人関係構築のための概念形成を通して～
4	野口 修司	2031	吉塚中学校	校長	道徳的判断力を育てる道徳科授業の創造 ～生徒が考え、議論することを誘発する発問の工夫を通して～
	東方 広海			教諭	
5	堀内 太	2052	和白丘中学校	校長	ポジティブ生徒指導を基盤とした学年集団づくりに関する研究 ～PBISを活用した中学生の学校適応感の向上に向けて～
	林田 篤伸			教諭	
6	隈本 実里	3001	福岡中央特別支援学校	教諭	A児の衝動性の高さからくる取り組みの困難さに対する指導の研究 ～中心課題に対する指導・支援の工夫を通して～
7	谷口 晴香	3002	若久特別支援学校	教諭	自分の身体に注目して姿勢を保持する自立活動の授業の取り組み ～視覚的な支援や分かりやすい言葉かけを用いた集団活動を通して～
8	築地 美緒	3003	屋形原特別支援学校	教諭	自主的なあいさつができる子どもの育成 ～動画による疑似体験・振り返り活動を中心として～
9	松隈 是明	3005	東福岡特別支援学校	教諭	生徒Aのラジオ体操における動きを向上させるための保健体育の実践 ～iPadによる映像分析を用いた振り返りを通して～

奨励賞

〈67作品〉

番号	氏名	学校・園番号	学校・園名	職	研究主題及び副主題
1	神宮司 沙智子	1015	千代小学校	教諭	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業実践の試み ～低学年における説明文の授業づくりを通して～
2	早川 茉育	1017	長尾小学校	栄養教諭	小学校における教員と栄養教諭が連携した食育の推進 ～給食指導に関する手立ての工夫を通して～
3	山崎 貴也	1018	吉塚小学校	教諭	プログラミング的思考を育むプログラミング教育の在り方 ～職業観・勤労観の育成を重視したキャリア教育との関連を通して～
4	小城 達	1019	東住吉小学校	教諭	道徳的価値に対する感じ方を高める児童の育成 ～「人」や「場」を拓く道徳科学習の工夫を通して～
5	梯 耀水	1028	箱崎小学校	教諭	社会的事象の課題を追究し、その意味や特色を表現する社会科学習 ～児童の意欲をかきたてるような資料内容や掲示の工夫を通して～
6	吉竹 真里亜	1028	箱崎小学校	教諭	自らの考えをもち、主体的に学び合う算数科学習 ～発問の工夫を通して～
7	中久保 美紀	1028	箱崎小学校	栄養教諭	基本的な食事のマナーを実践できる子どもの育成 ～給食時間のチェック表と掲示物の活用を通して～
8	城石 賢蔵	1036	西高宮小学校	教諭	自信をもって外国語を使うことができる子どもの育成 ～一単位時間における4領域の言語活動と振り返りの工夫を通して～
9	井野 理佐	1036	西高宮小学校	教諭	思いに合った歌唱表現ができるようになる音楽科指導法の研究 ～感じ取った曲想を様々な方法で表現する活動を通して～
10	重松 健一	1038	百道小学校	教諭	根拠をもった考えを積極的に表現する児童を育成する理科学習指導
11	中村 みどり	1039	日佐小学校	教諭	自ら思いを進んで表現しようとする子どもが育つ音楽科学習指導 ～少人数・同質グループ活動での音楽づくりを通して～
12	横山 紫悠子	1041	田隈小学校	教諭	どの子どもも意欲的に学習に取り組む算数科指導 ～導入時の問題提示の工夫を通して～
13	田中 滉	1046	春住小学校	教諭	正しい量感をもった子どもを育てる算数科学習指導法の研究 ～「水のかさのたんい」における身近な具体物を用いた活動を通して～
14	岩切 鷹広	1048	那珂小学校	教諭	自分の考えを自信を持って伝え合うことができる児童の育成 ～国語科の物語文の読むことにおける発問と交流活動の工夫を通じて～
15	木原 小百合	1055	若久小学校	教諭	進んで、双方向のコミュニケーションを楽しもうとする児童の育成 ～ICTを活用した外国語活動の指導を通して～
16	田中 雄大	1055	若久小学校	教諭	見通しをもって自力解決をすることができる子どもの育成 ～自分の考えをもつことができる指導の工夫を通して～
17	那須 賢将	1073	長住小学校	教諭	運動の楽しさを味わわせる「ネット型ゲーム」の学習指導の在り方 ～運動の取り上げ方や課題解決における指導・支援の工夫を通して～
18	土井 寿晃	1075	筑紫丘小学校	教諭	互いの話を聴き合い、考えを認め合う児童を育てる特別活動の創造 ～帰りの会におけるコミュニケーション活動を通して～
19	市丸 美奈子	1076	西花畑小学校	教諭	自分の考えをもち、伝えることができる子どもを育てる道徳科学習の研究 ～発問の工夫を通して～
20	安川 嘉朗	1076	西花畑小学校	教諭	道徳的判断力の素地を培う道徳科授業の在り方 ～話し合い活動の工夫を通して～
21	平井 彰	1080	城浜小学校	教諭	自らの学級の課題を発見し、改善しようとする児童の育成 ～学級力向上プロジェクトの実践を活用して～
	大道 健一			教諭	
	西川 朋美			講師	
22	西元 七海	1081	若宮小学校	教諭	自ら進んで外国語を用いてやり取りをしようとする児童の育成 ～外国語活動のコミュニケーションポイントを用いた伝え合う活動を通して～
23	橋口 哲也	1083	勝馬小学校	主幹教諭	地域・保護者と学校との連携を深める教務主任の役割 ～自己評価シート(教務の心得)の活用を通して～
24	八和田 広子	1103	片江小学校	教諭	外国語活動の指導力向上のあり方 ～外国語活動担当者としての関わりを通して～
25	富嶺 靖子	1103	片江小学校	教諭	対話的で深い学びへ向けた総合的な学習の時間における交流活動 ～付箋を活用した交流活動の工夫を通して～
26	緒方 美希	1103	片江小学校	養護教諭	不登校の改善と解消に関する研究 ～ステップルームの活用と加配養護教諭の取り組みを通して～
27	灘岡 明日香	1106	舞松原小学校	教諭	主体的に考える子どもを育てる算数科学習指導 ～教具・場面の工夫を通して～
28	藤野 雄大	1106	舞松原小学校	教諭	自ら考え、伝え合う道徳科学習指導 ～発問と教具の工夫を通して～

29	盛谷 光太郎	1106	舞松原小学校	教諭	思いや意図をもとに自ら表現を高める音楽科学習指導の研究 ～歌づくりマップを活用した学習過程を通して～
30	中村 剣志郎	1143	百道浜小学校	教諭	主体的・対話的で深い学びを実現する社会科学習指導法の研究 ～目標の設定と学習課題・対話活動の工夫を通して～
31	金子 覚	1144	松島小学校	教諭	自分の考えを表現することができる児童を育成する算数科学習指導 ～算数科の領域に合わせた数学的表現の指導を通して～
32	濱田 侑夏	1144	松島小学校	教諭	自分の考えを伝えることができる子どもを育てる国語科学習指導 ～読む領域における交流活動の工夫を通して～
33	吉永 彩夏	1146	三苦小学校	教諭	一人一人が意欲的に取り組む算数科学習 ～遊びを取り入れた操作活動の工夫～
34	古川 朋子	2004	東光中学校	教諭	通級指導教室における書字能力の向上に向けた取り組み ～感覚統合や原子反射の統合のための運動をとおして～
35	荒木 慶	2038	長尾中学校	教諭	日常的に行える英語のアクティブ・ラーニング型授業の研究 ～一斉授業からの転換をはかるハイブリッド指導計画を通して～
36	大久保 美知代	2038	長尾中学校	教諭	日常生活の中に生きるコミュニケーション能力を高める指導 ～生徒の実態に応じた課題・場面を設定し、学び合い活動を通して～
37	福岡 弘道	2047	多々良中央中学校	教諭	生徒が関心をもち、主体的・対話的に学ぶ歴史的分野の授業づくり ～考古資料の活用と埋蔵文化財センターとの連携を通して～
38	荒井 沙文	3001	福岡中央特別支援学校	教諭	A児の伝える力を高めるための国語科指導 ～相手に伝える力を伸ばす音読を中心に～
39	永濱 萌美	3001	福岡中央特別支援学校	教諭	A児の伝える力を育む国語科学習指導 ～ICT機器を活用した言語活動を通して～
40	瀬戸口 虎太	3001	福岡中央特別支援学校	教諭	生徒Aの伝える力を育てる指導の研究 ～ゲーム形式の学習活動の工夫を通して～
41	進藤 麻衣	3001	福岡中央特別支援学校	教諭	生徒Aの表現力を高めるための国語科教育 ～絵本作りを通して～
42	田上 亜樹	3001	福岡中央特別支援学校	栄養教諭	3つの食品グループを意識することができる児童の育成 ～視覚教材と給食に使われる食材を活用して～
43	樽谷 優稀恵	3003	屋形原特別支援学校	教諭	作業学習における生徒Aが発表・報告・伺いをする力の育成 ～視覚的支援と教師の関わり方の工夫を通して～
44	福井 則明	3003	屋形原特別支援学校	教諭	安定して跳ぶための指導の工夫 ～立位を安定させる体操やモデリングを通して～
45	田籠 健一	3003	屋形原特別支援学校	教諭	水泳の楽しさを実感し、できる喜びを味わうことができる水泳学習指導法の研究 ～水泳学習における場の設定、グルーピング、教材・教具の工夫を通して～
46	野村 篤史	3003	屋形原特別支援学校	教諭	日常生活の指導の教育課程再編におけるカリキュラム・マネジメントの推進 ～R-PDCAサイクルに基づく掃除学習内容表の試用を通して～
47	堀 数正	3004	南福岡特別支援学校	教諭	重度・重複障がいをもつ生徒の「食べる力」を育むための給食指導 ～学校・家庭・医療機関の連携を通じて～
48	高田 佳子	3004	南福岡特別支援学校	教諭	A児が給食で安定した量を食べるための支援について ～摂食時の困難を改善するための支援の仕方の工夫を通して～
49	石田 健一郎	3004	南福岡特別支援学校	教諭	生徒がコミュニケーションをとる姿を目指す自立活動の実践 ～視線入力で安定して取り組むことができる環境を工夫して～
50	長 崇之	3004	南福岡特別支援学校	教諭	情緒的に安定して水分補給ができる姿を目指す日常生活の指導 ～落ち着いて取り組める環境構成と、支援の仕方の工夫を通して～
51	中村 伸一郎	3004	南福岡特別支援学校	教諭	重度・重複障がいの児童Aが意思表示をする姿を目指す自立活動 ～視線入力装置およびATを通して～
52	久米 敏裕	3004	南福岡特別支援学校	教諭	アトーゼ型脳性麻痺児への構音指導 ～歯茎摩擦・破擦音の指導を中心に～
53	二宮 弘嗣	3004	南福岡特別支援学校	教諭	重複障がいの生徒が丁寧に文字を書くことができるための書字指導 ～書字における支援や教材教具の工夫を通して～
54	久保 那津美	3005	東福岡特別支援学校	教諭	生徒Aが短い時間で、更衣できることを目指した指導の研究 ～周辺環境の改善と見通しを持つための工夫を通して～
55	向田 有希	3005	東福岡特別支援学校	教諭	生徒Aのコミュニケーション能力の向上を図る指導 ～要求行動の広がりや選択場面の設定を通して～
56	藤山 智弘	3005	東福岡特別支援学校	教諭	時計を読むことができる算数科の学習指導における取組について ～A児とB児の理解の違いに応じて～
57	坂本 秀美	3005	東福岡特別支援学校	教諭	視覚に障がいのある児童Aの食事動作の獲得を目指した指導 ～自助具を活用した指導を通して～
58	中野 愛貴菜	3005	東福岡特別支援学校	教諭	A児についてのコミュニケーション能力の向上を図る日常生活の指導 ～表情カードを使った発表活動を通して～
59	堀江 真季	3005	東福岡特別支援学校	養護教諭	特別支援学校の子どもの性の課題に向き合う生と性の指導・支援 ～教材・参考資料の作成を通して～
60	坂田 知佳	3005	東福岡特別支援学校	栄養教諭	より良い食べ方を実践できる子どもの育成 ～視覚に訴える教材の工夫と給食時間の巡回指導を通して～

61	中江 真梨子	3005	東福岡特別支援学校	教諭	気付く力を高める指導法の研究 ～掃除指導における工夫を通して～
62	吉峰 崇雄	3005	東福岡特別支援学校	教諭	生徒Aが自らの役割を果たす力を獲得するための支援の工夫と改善 ～作業学習における視覚的支援ツールの活用を通して～
63	久米 杏奈	3005	東福岡特別支援学校	教諭	自発的に取り組む児童を育てる学習指導 ～図工科・生活単元学習における活動構成の工夫を通して～
	井口 楓弓			教諭	
	村岡 諭			教諭	
	鍋島 ももこ			教諭	
	内藤 晴香			教諭	
64	田原 美紗子	3007	今津特別支援学校	教諭	ピエゾセンサースイッチを動かせるようになるための実践 ～歌や家族の写真を活用した教材の工夫を通して～
65	中西 芙美	3007	今津特別支援学校	教諭	生徒の発言を増やす英語科授業の実践 ～例文の掲示による「話すこと」を中心とした活動の工夫を通して～
66	波多野 千歳	3007	今津特別支援学校	教諭	A児が視線を使って自分の思いを伝えることを目指した自立活動の実践 ～視線入力装置の活用と視線で選択する経験を通して～
67	森本 洋平	3007	今津特別支援学校	教諭	自分の思いをより良い方法で相手に伝えるための自立活動の指導 ～発語や手話、絵カードのコミュニケーション手段の活用を通して～

教材・教具の部 入賞者 〈2作品〉

最優秀賞 該当なし

優秀賞 該当なし

優良賞 該当なし

佳作 該当なし

特別賞 〈1作品〉

番号	氏名	学校・園番号	学校・園名	職	作品名
1	松嶋 隆郁	1059	別府小学校	教頭	筋電流を使ったタブレット等の操作補助装置

奨励賞 〈1作品〉

番号	氏名	学校・園番号	学校・園名	職	作品名
1	佐原 しほり	1002	当仁小学校	教諭	車いすサッカー用フットガード