

令和3年度 福岡市教育実践論文 入賞者一覧

最優秀賞 該当なし
 優秀賞 該当なし
 優良賞 〈2作品〉

番号	氏名	学校番号	学校名	職	研究主題及び副主題
1	原 和宏	1012	草ヶ江小学校	校長	宿題から家庭学習への転換 ～2年間の学力向上部の取組推進を通して～
	宮崎 麻世			教諭	
2	武田 紘明	1094	賀茂小学校	教諭	導入期の不安を軽減し、積極的なICT活用を促す校内研修体制の構築 ～SAMRモデルを応用した段階的な情報発信を通して～

佳作 〈6作品〉

番号	氏名	学校番号	学校名	職	研究主題及び副主題
1	陣野 圭輔	1023	姪浜小学校	教諭	自ら進んで学ぶ力を育む自主学習指導の在り方 ～一人一台端末の活用推進を通して～
2	福田 遼	1072	原西小学校	教諭	主体的にICTを活用する子どもの育成 ～「ICT活用土台づくり」と「ICT活用環境づくり」を通して～
3	酒井 美佐緒	1143	百道浜小学校	校長	ICTを活用し新しい時代を生きる児童の育成をめざす学校経営2 ～百道浜スタイルのアップデートを通して～
4	中野 哲次	2030	金武中学校	教諭	中学校理科における主体的に学習に取り組む態度の指導の在り方 ～OPPシートによる「学習としての評価」を通して～
5	佐藤 冴子	3004	南福岡特別支援学校	教諭	A児が多くの人に気持ちを伝えるためのコミュニケーション指導 ～”コミュニケーションカード“の活用を通して～
6	山田 夢菜	3005	東福岡特別支援学校	教諭	発語のない児童が気持ちを伝えるためのコミュニケーション指導の工夫 ～コミュニケーションカードやサイン等の効果的な活用を通して～

特別賞 〈2作品〉

番号	氏名	学校番号	学校名	職	研究主題及び副主題
1	北原 郁美	1076	西花畑小学校	教頭	豊かな感性を育む図画工作科における主体的・対話的な学びに向けた授業改善の推進 ～表現への思いを考える場を位置づけた師範授業を通して～
2	今林 義勝	1136	千早西小学校	教頭	学校現場における教育DXの推進 ～教育環境・働き方・授業におけるICTの活用を通して～

奨励賞 〈45作品〉

番号	氏名	学校番号	学校名	職	研究主題及び副主題
1	谷口 晴香	1028	箱崎小学校	教諭	意図的に動作のコントロールができる児童を育む自立活動の実践 ～Google Meetを用いた視覚的支援とオクリンクを用いた振り返り活動を通して～
2	小村 真司	1029	吉岐小学校	教諭	「わかる・できる」の達成感や有用感を味わえる算数科学習指導の在り方 ～「つかむ段階」・「つくる段階」での視覚的資料の活用を通して～
3	盛谷 光太郎	1044	名島小学校	教諭	プログラミング的思考をよりよい生活へ生かそうとする児童の育成 ～4ステップを活用したプログラミング教育を通して～
4	富丸 華菜	1048	那珂小学校	教諭	人物の生き方や考え方を読み取る国語科指導 ～サイドラインを入れ、自分と関わらせながら伝記を読む活動を通して～
5	光岡 星子	1048	那珂小学校	教諭	自分の考えを自信をもって伝えることができる算数科指導のあり方 ～小集団交流を取り入れた学習過程の工夫を通して～
6	重枝 光子	1057	内浜小学校	教諭	保護者と学校との情報共有を支援する拠点校日本語教室の取り組み ～学校現場における「やさしい日本語」活用推進を通して～
7	田崎 晃奈	1076	西花畑小学校	教諭	意欲的に問題解決に取り組む算数科学習指導 ～図形領域におけるICTを活用した課題提示と交流の工夫を通して～
8	杉原 治香	1085	西戸崎小学校	教諭	ICTを日常的に使い、豊かに学ぶ児童の育成 ～距離や文化を超えた交流活動の工夫を通して～
9	松田 博光	1101	吉岐南小学校	教諭	地域を誇りに思う心情を育む取り組み ～自作物語『吉岐南の歴史ーガキョウ物語ー』を通して～
10	浦本 洋子	1107	福浜小学校	養護教諭	コロナ禍における保健教育カリキュラムの編成 ～家庭・地域への発信を通して～
11	新藤 玲佳	1108	南片江小学校	教諭	考え、議論する子どもの育成を目指した道徳科学習指導の在り方 ～一人一台端末環境におけるICTの効果的な活用を通して～
12	三浦 舞香	1122	青葉小学校	教諭	自分の考えをもち、学ぶ楽しさを味わう子どもを育成する算数科学習指導 ～既習を活かした見通しをもたせる活動を通して～
13	森 虹太	1122	青葉小学校	教諭	自己の生き方を考え続ける子どもを育成する道徳指導 ～子どもが考えたくなる中心発問・問い返し工夫を通して～
14	瀨上 紗綾	1136	千早西小学校	教諭	授業のユニバーサル化をめざす学習活動の研究 ～「ビジュアル」「シェア」の観点からの学習活動の工夫を通して～
15	甲斐 智美	1137	東箱崎小学校	教諭	地域素材に自らかかわり、深い学びを創り出す児童の育成 ～総合的な学習の時間における対話的な活動の工夫を通して～

16	なかわら けんしろう 中村 剣志郎	1143	百道浜小学校	教諭	ミドルリーダーの新たな学校経営参画の在り方について ～ICTの効果的な活用を通して～
17	さいき りさ 佐伯 理沙	3001	福岡中央特別支援学校	教諭	学校生活におけるA児の情緒の安定を目指した自立活動の研究 ～カードを用いたやりとりや善悪の判断の支援や指導を通して～
18	たなか まりえ 田中 万里恵	3001	福岡中央特別支援学校	教諭	感情を整理し相手に気持ちを伝える生徒の育成 ～感情と言葉のマッチングや感情レベルを数値化する学習を通して～
19	なかしま ひろゆき 中島 洋幸	3001	福岡中央特別支援学校	教諭	対象生徒の書く喜びと楽しさを広げる自立活動の指導 ～姿勢の保持と筆記補助具の活用を通して～
20	いそぐち しょうこ 磯口 祥子	3002	若久特別支援学校	教諭	合奏する楽しさを感じ、意欲的に取り組む生徒を育てる音楽科の指導 ～生徒一人一人の演奏技能を高める教材・支援の工夫を通して～
21	しんでん まな 新田 真那	3002	若久特別支援学校	教諭	数の大きさを理解する力を育てる数学科の指導 ～硬貨カードやiPadを用いた繰り返し学習を通して～
22	やなぎはら ゆき 柳原 有希	3002	若久特別支援学校	教諭	金種や数の大きさを理解するための数学科の指導 ～お金を使った買い物学習を通して～
23	にしむら えり 西村 恵里	3003	鷹形原特別支援学校	教諭	生徒Aが除法の計算ができるようになることをめざして ～学習意欲がもてるような教材の工夫を通して～
24	やまぐち まりな 山口 茉莉奈	3003	鷹形原特別支援学校	教諭	自ら課題を設定し、表現力を高めることができる生徒の育成 ～学び合いの活動の中でつくる創作ダンスを通して～
25	えさき ゆう 江崎 優	3003	鷹形原特別支援学校	教諭	生徒Aの自己表現力を高めるための指導方法 ～ソーシャルスキルトレーニングの活用を通して～
26	さいとう すずの 斉藤 涼乃	3003	鷹形原特別支援学校	教諭	A児の簡単な加法(増加・合併)と減法(求残・求差)の修得に向けて ～A児の実態に応じた教材や指導の順番の工夫を通して～
27	たて ゆうこ 楯 由布子	3003	鷹形原特別支援学校	教諭	自らの課題に気づき、解決する力を育成するための指導方法の研究 ～年間を通して行う実践的活動を通して～
28	やまだ あきとし 山田 晃寿	3003	鷹形原特別支援学校	教諭	A児が心理的に安定し、落ち着いて学習に参加する姿を目指して ～気持ちを表出し、主体的に学習に取り組むための環境の工夫～
29	かわづ あかね 川津 茜	3004	南福岡特別支援学校	教諭	生徒Aが待つことのできるようになるための日常生活の指導 ～環境設定の改善・工夫を通して～
30	はとうち みずほ 波戸内 瑞芳	3004	南福岡特別支援学校	教諭	確かな読みの力を育てる学習指導 ～A児の見やすい教材の工夫を通して～
31	もりかわ かい 森川 海	3004	南福岡特別支援学校	教諭	自分で考え、行動する生活を送る ～ICT機器を用いたスケジュール管理～
32	ゆきまる ちほ 雪丸 智帆	3004	南福岡特別支援学校	教諭	学習や生活場面での問題解決に向けた算数科学習指導 ～多様な学習形態を取り入れた、第1学年「加法・減法」の指導を通して～
33	あずまりょうすけ 東 良祐	3004	南福岡特別支援学校	教諭	生徒Sが意思や気持ちを表出する方法を獲得するための指導 ～視線入力アプリケーションの活用を通して～
34	えぐち ゆい 江口 結	3005	東福岡特別支援学校	教諭	TEACCHプログラムの考え方をういた子どもが安心できる環境づくり ～構造化・スケジュール・コミュニケーションツールの設定～
35	とくなが ゆみ 徳永 優実	3005	東福岡特別支援学校	教諭	心理的な安定を促す自立活動の在り方 ～遊びの中でSSTを取り入れた指導を通して～
36	おおさ あやの 大草 文乃	3005	東福岡特別支援学校	教諭	自分の思いと表出言語のギャップを少なくし活動に参加できるようにする日常生活の指導のあり方 ～気持ちカードやトークンエコノミー法を活用して～
37	ないとう ふ 内藤 風人	3005	東福岡特別支援学校	教諭	数量に課題のある生徒の支払い能力向上を目指した数学科の指導 ～ICTを活用した金種理解や支払い活動を通して～
38	ほんだ あやか 本田 彩夏	3005	東福岡特別支援学校	教諭	A児が自ら伝えようとする姿を育む日常生活の指導の工夫 ～自己選択・自己決定を取り入れたソーシャルスキルトレーニングを通して～
39	あそう みか 麻生 美香	3005	東福岡特別支援学校	教諭	コミュニケーション能力を高める自立活動の展開 ～ICT機器の有効活用を通して～
40	やまぐち みずき 山口 瑞季	3005	東福岡特別支援学校	教諭	行動障がいのある生徒に対する情緒安定のための自立活動の在り方 ～保護者、支援部、関係機関との連携を通して～
41	いけ かおり 井家 華織	3006	生の松原特別支援学校	栄養教諭	よりよい食べ方を実践できる児童・生徒の育成 ～視覚的教材の作成、活用と給食時間における事後指導を通して～
42	しらかわ ちえこ 白川 智恵子	3006	生の松原特別支援学校	養護教諭	心身に興味・関心をもち、自他を大切にする児童生徒を育む指導 ～中学部生徒への性教育の授業を通して～
43	まつばら りな 松原 里奈	3006	生の松原特別支援学校	教諭	A児が自分の思いを言葉で伝えられるようになるための国語科指導 ～場面に応じて要求できる場の設定と視覚的教材の工夫を通して～
44	たていし りきと 立石 力斗	3006	生の松原特別支援学校	教諭	災害に適切に対応する能力の基礎を培うことを目指した授業実践 ～知的障害のある生徒を対象とした減災の学習を通して～
45	たていし りきと 立石 力斗	3006	生の松原特別支援学校	教諭	生活単元学習におけるカリキュラム・マネジメントの研究 ～植物の変化を捉えることを目指した単元を事例として～
	よこやま かすみ 横山 花純			教諭	