

令和5年度 福岡市教育実践論文 入賞者一覧

最優秀賞・優秀賞 なし

優良賞〈2作品〉

番号	氏名	学校番号	学校名	職	研究主題及び副主題
1	八谷 直樹	1077	弥永小学校	教諭	自律的な学習者を育成する外国語科学習指導 ～自己調整学習を促す環境調整～
2	福田 祐太	1081	若宮小学校	教諭	不登校傾向がある児童の心のエネルギーが溜まる登校支援の研究 ～登校支援カリキュラムの作成と活用を通して～

佳作〈4作品〉

番号	氏名	学校番号	学校名	職	研究主題及び副主題
1	宇都宮 純一	1076	西花畑小学校	教頭	「自学」「とも学」の充実を図る算数科学習指導の一考察 ～ICTの効果的な活用を通して～
	榎田 翔太			教諭	
2	今林 義勝	1091	八田小学校	教頭	「チーム学校」で取り組む校内支援体制の在り方 ～全教職員の役割・強みを生かした組織的支援を通して～
	増家 なな子			SSW	
3	徳永 繁	1148	姪北小学校	教諭	主体的に学習に取り組む態度の育成を図る、算数科指導法の研究 ～よりよく問題を解決する活動と算数新聞の作成を通して～
4	安部 圭祐	2090	福岡さほう中学校	教諭	公立夜間中学校において学習理解及び学習意欲の向上を促す数学科学習指導法 ～授業のユニバーサルデザインとARCSモデルを活用した実践を通して～

奨励賞〈21作品〉

番号	氏名	学校番号	学校名	職	研究主題及び副主題
1	川端 咲子	1002	当仁小学校	教諭	考えの深まりを実感できる算数科学習指導の研究 ～タブレット端末を活用した交流学习を通して～
2	渡邊 遥南	1002	当仁小学校	教諭	自分の考えに自信をもち、積極的に発言できる児童の育成 ～理科学習指導におけるペア交流やグループ交流の工夫を通して～
3	藤井 涼子	1042	香椎小学校	教諭	自分の考えを持ち、伝え合う児童を育てる算数科学習指導法の研究 ～全体交流の工夫を通して～
4	肥後橋 遥	1042	香椎小学校	教諭	児童が自ら考える道徳学習の工夫 ～教材提示の工夫と役割演技を通して～
5	盛谷 光太郎	1044	名島小学校	教諭	想像することが苦手な児童が物語をつくる国語科学習指導 ～生活経験や体験活動を生かした絵本づくりの学習過程を通して～
6	尾崎 尚子	1123	奈多小学校	教諭	誰一人取り残すことのない主体的な学びを生み出す理科指導法 ～知識の定着を図る教材の工夫と協働的な学びの場の設定を通して～
7	山本 和央	1149	照葉小中学校	教諭	算数・数学科における小中合同授業実践について
8	岩井 晴輝	2045	壱岐中学校	教諭	特別支援教育における自己表現力の向上を目指した題材の開発と実践 ～サウンドスケープとICT機器を活用した音楽創作活動を通して～
9	片倉 健志	2060	壱岐丘中学校	主幹教諭	専門顧問教員不在の男子バスケットボール部の新運営体制への挑戦 ～教員は連絡調整、大学生3人が試合引率や練習を行う運営を通して～
10	岡 啓悟	2065	原中央中学校	教諭	自律した生徒の育成 ～生活単元学習「志望校対策」の取り組みを中心に～
11	國友 聖	3002	若久特別支援学校	教諭	漢字を覚えて書くことができるようになる国語科指導の工夫 ～視覚的ツールと漢字アプリの活用を通して～
12	池守 千鶴	3002	若久特別支援学校	教諭	バスケット編みの工程が一人でできるようになる指導の工夫 ～OurStory2のアプリとチェックシートの併用を通して～
13	大津 佳子	3002	若久特別支援学校	教諭	生徒が主体的に自己評価し自分の良いところに気付くことができる指導の工夫 ～評価の視点を示したワークシートの活用を通して～
14	山根 彩乃	3004	南福岡特別支援学校	教諭	A児の微細な反応を見つけるための指導の工夫 ～テクノロジーを活用した支援・指導を通して～
15	武田 美穂	3004	南福岡特別支援学校	教諭	授業への主体的な参加を目指した支援方法の研究 ～スペシャルシュートの検討とハンドサッカーノートの活用を通して～
16	今村 友音	3004	南福岡特別支援学校	教諭	場面に応じた言葉を引き出すための工夫 ～コミュニケーション活動を通して～
17	久富 七海	3004	南福岡特別支援学校	教諭	自分の思いを伝えるための指導の工夫 ～児童が分かる選択肢カードを示して～
18	山本 葉月	3004	南福岡特別支援学校	教諭	児童Aが友だちや教師へあいさつをすることができるための指導の工夫 ～タブレットを活用して～
19	山口 麻美	3006	生の松原特別支援学校	教諭	不安傾向の強い児童が参加の機会を広げるための指導に関する研究 ～場面緘黙症児への支援を通して～
20	森芳 柁博	3007	今津特別支援学校	教諭	自己選択に基づいた表出を促すことを目標とした自立活動の実践 ～タブレット端末と周辺機器の活用を通して～
21	白石 圭一	3007	今津特別支援学校	教諭	生きる力の獲得をめざした自立活動の指導 ～教材の工夫と構造化を通して～