

令和5年度

研修講座案内



福岡市教育センター

目 次

<u>経験年数研修</u>	1
◆初任者研修1年次【小学校、中学校、特別支援学級・特別支援学校】.....	2
◆初任者研修1年次【高等学校】.....	4
◆初任者研修1年次【養護教諭】.....	6
◆初任者研修1年次【栄養教諭】.....	8
◆初任者研修1年次【日本語指導教諭】.....	10
◆令和5年度他府県・他都市転入教諭等研修.....	12
◆初任者研修2年次.....	13
◆初任者研修3年次.....	14
◆6年次研修.....	16
◆中堅教諭等資質向上研修.....	17
◆20年次研修.....	19
◆30年次研修.....	20
<u>職能研修</u>	21
<u>教科等研修</u>	31
<u>課題研修</u>	37
<u>スキルアップ講座</u>	43

経験年数研修

経験年数研修	職員番号(上2桁)	採用年度
初任者研修1年次	23	令和5年度採用
初任者研修2年次	22	令和4年度採用
初任者研修3年次	21	令和3年度採用
6年次研修	18	平成30年度採用
中堅教諭等資質向上研修	13	平成25年度採用
20年次研修	04	平成16年度採用
30年次研修	94	平成6年度採用
令和5年度他府県・他都市転入教諭等研修	23	令和5年度採用

※育休や病休等の休暇による除算は行わない

※研修によっては免除規定有(研修講座案内や研修用クラスルームで確認すること)

上記の職員番号(上2桁)に該当する方は、職種を問わず、全員必ず該当する経験年数研修のクラスルームに参加してください。また、クラスルームにて詳細をご確認ください。



◆初任者研修1年次【小学校、中学校、特別支援学級・特別支援学校】

研修コード	60001、60002、60004	クラスコード	axesqtw			
目的	新規採用(1年次)教諭等に必要な教育的愛情・情熱や向上心を高めるとともに、学習指導、生徒指導等の研修をとおして、教職員としての基礎的・基本的な知識・技能を習得する。					
対象校種	小・中・特	対象者	令和5年度に採用された教諭等(小、中、特支学級・特支学校)			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	4月3日(月)	11:00~12:00	教育公務員としての心構え ・サービスと義務・公務員倫理 新規採用教職員に期待すること (研修オリエンテーション)	サービス指導課 課長 人材育成課 指導主事	集合対面	西市民C
2	4月19日(水) 予備:4月26日(水)	15:00~16:40	教師・職員としての社会性 ・組織の中の人間関係づくり	福岡こども短期大学 武部 愛子	双方向	各学校
3	5月10日(水) 予備:5月17日(水)	15:00~16:40	特別支援教育 ・特別支援教育の実際 安全・防災教育 ・防災活動の基礎 ・教師、市職員として	発達教育センター 指導主事 防災士(学校用務員) 中島 尊	双方向	各学校
4	A 6月14日(水) B 6月21日(水) C 6月28日(水) D 7月5日(水)	15:00~16:40	学級経営実践交流会 ※学級経営案持参	人材育成課 指導主事	集合対面	教育センター
5	EF 7月24日(月)	E 9:00~11:30 F 14:00~16:30	初任者のメンタルヘルス 意見交換会	九州中央病院 メンタルヘルスセンター 臨床心理士 人材育成課 指導主事	集合対面	教育センター
	GH 7月25日(火)	G 9:00~11:30 H 14:00~16:30	初任者のメンタルヘルス 意見交換会	九州中央病院 メンタルヘルスセンター 臨床心理士 人材育成課 指導主事	集合対面	教育センター
6	EF 8月17日(木)	E 9:00~12:00 F 13:30~16:30	教育相談 ・教育相談の実際	教育相談課 指導主事	集合対面	教育センター
	GH 8月18日(金)	G 9:00~12:00 H 13:30~16:30	教育相談 ・教育相談の実際	教育相談課 指導主事	集合対面	教育センター
7	A 9月6日(水) B 9月13日(水) C 9月20日(水) D 9月27日(水)	15:00~16:40	学習指導の基礎・基本	人材育成課 指導主事	集合対面	教育センター
8	10月25日(水) 予備:11月8日(水)	15:00~16:40	生徒指導の基礎・基本 ・組織的な生徒指導 ・体罰によらない指導(保護者対応も含む)	安全・安心推進課 指導主事	双方向	各学校
9	11月22日(水) 予備:11月29日(水)	15:00~16:40	道徳科の指導	市内学校 教諭等	双方向	各学校
10	1月17日(水) 予備:1月24日(水)	15:00~16:40	人権教育 ・同和問題についての正しい理解 ・部落差別の現実に学ぶ	市人研・進保研 部落解放同盟 福岡市協議会 事務局員等 役員等	双方向	各学校
11	A 2月7日(水) B 2月14日(水) C 2月21日(水) D 2月28日(水)	15:00~16:40	1年次の振り返りと2年次に向けて ・教員育成指標を活用した自己評価 ・2年次に向けて	人材育成課 指導主事	集合対面	教育センター

《オンデマンド型研修》

※初任者研修1年次専用クラスルームにて動画を視聴後、「学びの振り返りシート」を提出すること

	4月	随時	情報セキュリティと情報リテラシー ・福岡市立学校教職員の情報端末と使用システム ・情報の取扱い ・情報モラル教育		オンデマンド	各学校
	※切:4月18日(火)	17:00	学びの振り返りシート		クラスルーム	各学校
	4月～5月	随時	健康教育 ・色覚 ・食育 ・学校給食と食物アレルギー		オンデマンド	各学校
	※切:5月9日(火)	17:00	学びの振り返りシート		クラスルーム	各学校
	5月～6月	随時	人権教育 ・人権教育に関する法的根拠 ・人権教育に関する本市の取組み		オンデマンド	各学校
	※切:6月13日(火)	17:00	学びの振り返りシート		クラスルーム	各学校
	6月～8月	随時	学習指導の基礎・基本 ・「めあて」と「まとめ」、そして「振り返り」 ・板書のポイント ・発問のポイント ・机間指導のポイント ・家庭学習について ・学習ノート指導のポイント		オンデマンド	各学校
	※切:8月25日(金)	17:00	学びの振り返りシート		クラスルーム	各学校
	9月～11月	随時	道徳教育		オンデマンド	各学校
	※切:11月21日(火)	17:00	学びの振り返りシート		クラスルーム	各学校

①校外研修(11日)

- 教育センターやオンライン(双方向型)において、上表に示した教諭としての基礎・基本に関する研修
 - ※ 「校外研修ノート」については、研修中や研修後に各自で記入し、管理職に提出すること
 - また、返却されたものは各自で保管し、今後の実践へ有効活用すること

②校内研修(年間 130～150時間程度)

- ◆教科等の研修:年間 80～100時間程度(80時間を下回らないこと)
- ◆一般研修:年間 50時間以上

- 教諭の職務遂行に必要な実践的な研修
(各教科・領域や基礎的素養、学級経営、生徒指導、人権教育、特別支援教育等)
 - ※ 週4時間程度とすること
 - ・授業研究(校長・指導教員等からの授業観察指導及び事前事後指導)…1～2時間
 - ・示範授業や講話(指導教員・先輩教員等から)……………1時間
 - ・一般研修(校長・指導教員等から)……………1時間
 - ・個人研修……………0～1時間
- 上表に示したオンデマンド型研修
 - ※ 管理職、拠点校指導教員の指導の下、計画的に受講すること
 - ※ 履修後も、必要に応じて個人研修等で活用すること

◆初任者研修 1年次【高等学校】

研修コード	60003	クラスコード	axesqtw			
目的	新規採用(1年次)教諭等に必要な教育的愛情・情熱や向上心を高めるとともに、学習指導、生徒指導等の研修をとおして、教職員としての基礎的・基本的な知識・技能を習得する。					
対象校種	高	対象者	令和5年度に採用された教諭等(高等学校)			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	4月3日(月)	11:00~12:00	教育公務員としての心構え ・サービスと義務・公務員倫理 新規採用教職員に期待すること (研修オリエンテーション)	サービス指導課 課長 人材育成課 指導主事	集合対面	西市民C
2	4月19日(水) 予備:4月26日(水)	15:00~16:40	教師・職員としての社会性 ・組織の中の人間関係づくり	福岡こども短期大学 武部 愛子	双方向	各学校
3	5月10日(水) 予備:5月17日(水)	15:00~16:40	特別支援教育 ・特別支援教育の実際 安全・防災教育 ・防災活動の基礎 ・教師、市職員として	発達教育センター 指導主事 防災士(学校用務員) 中島 尊	双方向	各学校
4	7月25日(火)	9:00~11:30	初任者のメンタルヘルス 意見交換会	九州中央病院メンタルヘルスセンター 臨床心理士 人材育成課 指導主事	集合対面	教育センター
5	10月25日(水) 予備:11月8日(水)	15:00~16:40	生徒指導の基礎・基本 ・組織的な生徒指導 ・体罰によらない指導(保護者対応も含む)	安全・安心推進課 指導主事	双方向	各学校
6	11月22日(水) 予備:11月29日(水)	15:00~16:40	道徳科の指導	市内学校 教諭等	双方向	各学校
7	1月17日(水) 予備:1月24日(水)	15:00~16:40	人権教育 ・同和問題についての正しい理解 ・部落差別の現実に学ぶ	市人研・進保研 事務局員等 部落解放同盟 役員等 福岡市協議会	双方向	各学校
8	2月21日(水)	15:00~16:40	1年次の振り返りと2年次に向けて ・教員育成指標を活用した自己評価 ・2年次に向けて	人材育成課 指導主事	集合対面	教育センター

◇県教育センターでの研修

教科等研修	留意点
6日間	○高等学校教員は、 <u>県教育センター</u> 等で実施される教科別等研修を受講する。 ※詳細は別途通知を確認すること。

《オンデマンド型研修》

※初任者研修1年次専用クラスルームにて動画を視聴後、「学びの振り返りシート」を提出すること

	4月	随時	情報セキュリティと情報リテラシー ・福岡市立学校教職員の情報端末と使用システム ・情報の取扱い ・情報モラル教育		オンデマンド	各学校
	※切:4月18日(火)	17:00	学びの振り返りシート		クラスルーム	各学校
	4月～5月	随時	健康教育 ・色覚 ・食育 ・学校給食と食物アレルギー		オンデマンド	各学校
	※切:5月9日(火)	17:00	学びの振り返りシート		クラスルーム	各学校
	5月～6月	随時	人権教育 ・人権教育に関する法的根拠 ・人権教育に関する本市の取組み		オンデマンド	各学校
	※切:6月13日(火)	17:00	学びの振り返りシート		クラスルーム	各学校
	9月～11月	随時	道徳教育		オンデマンド	各学校
	※切:11月21日(火)	17:00	学びの振り返りシート		クラスルーム	各学校

①校外研修(14日)

- 教育センターやオンライン(双方向型)において、上表に示した教諭としての基礎・基本に関する研修
- ※ 「校外研修ノート」については、研修中や研修後に各自で記入し、管理職に提出すること
また、返却されたものは各自で保管し、今後の実践へ有効活用すること

②校内研修(年間 130～150時間程度)

- ◆ 教科等の研修:年間 80～100時間程度(80時間を下回らないこと)
- ◆ 一般研修:年間 50時間以上

- 教諭の職務遂行に必要となる実践的な研修
(各教科・領域や基礎的素養、ホームルーム経営、生徒指導、人権教育、特別支援教育等)
- ※ 週4時間程度とすること
 - ・授業研究(校長・指導教員等からの授業観察指導及び事前事後指導)…1～2時間
 - ・示範授業や講話(指導教員・先輩教員等から)……………1時間
 - ・一般研修(校長・指導教員等から)……………1時間
 - ・個人研修……………0～1時間
- 上表に示したオンデマンド型研修
 - ※ 管理職、校内指導教員の指導の下、計画的に受講すること
 - ※ 履修後も、必要に応じて個人研修等で活用すること

◆初任者研修1年次【養護教諭】

研修コード	60102	クラスコード	axesqtw			
目的	新規採用(1年次)教諭等に必要な教育的愛情・情熱や向上心を高めるとともに、学習指導、生徒指導等の研修をとおして、教職員としての基礎的・基本的な知識・技能を習得する。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	令和5年度に採用された養護教諭			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	4月3日(月)	11:00~12:00	教育公務員としての心構え ・サービスと義務・公務員倫理 新規採用教職員に期待すること (研修オリエンテーション)	サービス指導課 課長 人材育成課 指導主事	集合対面	西市民C
2	4月19日(水) 予備:4月26日(水)	15:00~16:40	教師・職員としての社会性 ・組織の中の人間関係づくり	福岡こども短期大学 武部 愛子	双方向	各学校
3	5月10日(水) 予備:5月17日(水)	15:00~16:40	特別支援教育 ・特別支援教育の実際 安全・防災教育 ・防災活動の基礎 ・教師、市職員として	発達教育センター 指導主事 防災士 (学校用務員) 中島 尊	双方向	各学校
4	6月12日(月)	15:00~16:40	養護教諭の役割 I 教育ICTの操作	健康教育課 指導主事 人材育成課 指導主事	集合対面	教育センター
5	7月25日(火)	14:00~16:30	初任者のメンタルヘルス 意見交換会	九州中央病院 メンタルヘルスセンター 臨床心理士 人材育成課 指導主事	集合対面	教育センター
6	8月17日(木)	13:30~16:30	教育相談 ・教育相談の実際	教育相談課 指導主事	集合対面	教育センター
7	9月11日(月)	15:00~16:40	特別活動	人材育成課 指導主事	集合対面	教育センター
8	10月25日(水) 予備:11月8日(水)	15:00~16:40	生徒指導の基礎・基本 ・組織的な生徒指導 ・体罰によらない指導(保護者対応も含む)	安全・安心推進課 指導主事	双方向	各学校
9	11月27日(月)	15:00~16:40	養護教諭の役割 II	健康教育課 指導主事	集合対面	教育センター
10	1月17日(水) 予備:1月24日(水)	15:00~16:40	人権教育 ・同和問題についての正しい理解 ・部落差別の現実に学ぶ	市人研・進保研 部落解放同盟 福岡市協議会 事務局員等 役員等	双方向	各学校
11	2月14日(水)	15:00~16:40	1年次の振り返りと2年次に向けて ・保健室経営の総括と交流 ・教員育成指標を活用した自己評価 ・2年次に向けて	健康教育課 指導主事	集合対面	教育センター

《オンデマンド型研修》

※初任者研修1年次専用クラスルームにて動画を視聴後、「学びの振り返りシート」を提出すること

	4月	随時	情報セキュリティと情報リテラシー ・福岡市立学校教職員の情報端末と使用システム ・情報の取扱い ・情報モラル教育	オンデマンド	各学校
	※切:4月18日(火)	17:00	学びの振り返りシート	クラスルーム	各学校
	4月～5月	随時	健康教育 ・色覚 ・食育 ・学校給食と食物アレルギー	オンデマンド	各学校
	※切:5月9日(火)	17:00	学びの振り返りシート	クラスルーム	各学校
	5月～6月	随時	人権教育 ・人権教育に関する法的根拠 ・人権教育に関する本市の取組み	オンデマンド	各学校
	※切:6月13日(火)	17:00	学びの振り返りシート	クラスルーム	各学校

①校外研修(11日)

- 教育センターやオンライン(双方向型)において、上表に示した養護教諭としての基礎・基本に関する研修
 - ※ 「校外研修ノート」については、研修中や研修後に各自で記入し、管理職に提出すること
 - また、返却されたものは各自で保管し、今後の実践へ有効活用すること

②校内研修(15日)

- 養護教諭の職務遂行に必要な基礎的・専門的な研修(保健管理、保健教育、経営、健康相談、組織活動等)
- 上表に示したオンデマンド型研修
 - ※ 管理職等の指導の下、計画的に受講すること
 - ※ 履修後も、必要に応じて個人研修等で活用すること

◆初任者研修1年次【栄養教諭】

研修コード	60105	クラスコード	axesqtw			
目的	新規採用(1年次)教諭等に必要な教育的愛情・情熱や向上心を高めるとともに、学習指導、生徒指導等の研修をとおして、教職員としての基礎的・基本的な知識・技能を習得する。					
対象校種	小・中・特	対象者	令和5年度に採用された栄養教諭			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	4月3日(月)	11:00~12:00	教育公務員としての心構え ・サービスと義務・公務員倫理 新規採用教職員に期待すること (研修オリエンテーション)	サービス指導課 課長 人材育成課 指導主事	集合対面	西市民C
2	4月4日(火)	10:00~11:40	栄養教諭の役割 I	給食運営課 指導主事	集合対面	教育センター
3	4月19日(水) 予備:4月26日(水)	15:00~16:40	教師・職員としての社会性 ・組織の中の人間関係づくり	福岡こども短期大学 武部 愛子	双方向	各学校
4	5月10日(水) 予備:5月17日(水)	15:00~16:40	特別支援教育 ・特別支援教育の実際 安全・防災教育 ・防災活動の基礎 ・教師、市職員として	発達教育センター 指導主事 防災士(学校用務員) 中島 尊	双方向	各学校
5	6月12日(月)	15:00~16:40	栄養教諭の役割 II 教育ICTの操作	給食運営課 指導主事 人材育成課 指導主事	集合対面	教育センター
6	7月25日(火)	14:00~16:30	初任者のメンタルヘルス 意見交換会	九州中央病院メンタルヘルスセンター 臨床心理士 人材育成課 指導主事	集合対面	教育センター
7	8月17日(木)	13:30~16:30	教育相談 ・教育相談の実際	教育相談課 指導主事	集合対面	教育センター
8	9月11日(月)	15:00~16:40	特別活動	人材育成課 指導主事	集合対面	教育センター
9	10月25日(水) 予備:11月8日(水)	15:00~16:40	生徒指導の基礎・基本 ・組織的な生徒指導 ・体罰によらない指導(保護者対応も含む)	安全・安心推進課 指導主事	双方向	各学校
10	1月17日(水) 予備:1月24日(水)	15:00~16:40	人権教育 ・同和問題についての正しい理解 ・部落差別の現実に学ぶ	市人研・進保研部落解放同盟福岡市協議会 事務局員等 役員等	双方向	各学校
11	2月14日(水)	15:00~16:40	1年次の振り返りと2年次に向けて ・教員育成指標を活用した自己評価 ・2年次に向けて	給食運営課 指導主事	集合対面	教育センター

《オンデマンド型研修》

※初任者研修1年次専用クラスルームにて動画を視聴後、「学びの振り返りシート」を提出すること

	4月	随時	情報セキュリティと情報リテラシー ・福岡市立学校教職員の情報端末と使用システム ・情報の取扱い ・情報モラル教育		オンデマンド	各学校
	※切:4月18日(火)	17:00	学びの振り返りシート		クラスルーム	各学校
	4月~5月	随時	健康教育 ・色覚 ・食育 ・学校給食と食物アレルギー		オンデマンド	各学校
	※切:5月9日(火)	17:00	学びの振り返りシート		クラスルーム	各学校
	5月~6月	随時	人権教育 ・人権教育に関する法的根拠 ・人権教育に関する本市の取組み		オンデマンド	各学校
	※切:6月13日(火)	17:00	学びの振り返りシート		クラスルーム	各学校

①校外研修(11日)

- 教育センターやオンライン(双方向型)において、上表に示した栄養教諭としての基礎・基本に関する研修
 - ※ 「校外研修ノート」については、研修中や研修後に各自で記入し、管理職に提出すること
 - また、返却されたものは各自で保管し、今後の実践へ有効活用すること

②校内研修(15日)

- 栄養教諭の職務遂行に必要な基礎的・専門的な研修(給食管理、食に関する指導等)
- 上表に示したオンデマンド型研修
 - ※ 管理職等の指導の下、計画的に受講すること
 - ※ 履修後も、必要に応じて個人研修等で活用すること

◆初任者研修1年次【日本語指導教諭】

研修コード	60107	クラスコード	axesqtw			
目的	新規採用(1年次)教諭等に必要な教育的愛情・情熱や向上心を高めるとともに、学習指導、生徒指導等の研修をとおして、教職員としての基礎的・基本的な知識・技能を習得する。					
対象校種	小・中	対象者	令和5年度に採用された日本語指導教諭			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	4月3日(月)	11:00~12:00	教育公務員としての心構え ・服務と義務・公務員倫理 新規採用教職員に期待すること (研修オリエンテーション)	サービス指導課 課長 人材育成課 指導主事	集合対面	西市民C
2	4月19日(水) 予備:4月26日(水)	15:00~16:40	教師・職員としての社会性 ・組織の中の人間関係づくり	福岡こども短期大学 武部 愛子	双方向	各学校
3	5月10日(水) 予備:5月17日(水)	15:00~16:40	特別支援教育 ・特別支援教育の実際 安全・防災教育 ・防災活動の基礎 ・教師、市職員として	発達教育センター 指導主事 防災士 (学校用務員) 中島 尊	双方向	各学校
4	7月25日(火)	9:00~11:30	初任者のメンタルヘルス 意見交換会	九州中央病院 メンタルヘルスセンター 臨床心理士 人材育成課 指導主事	集合対面	教育センター
5	8月17日(木)	13:30~16:30	教育相談 ・教育相談の実際	教育相談課 指導主事	集合対面	教育センター
6	10月25日(水) 予備:11月8日(水)	15:00~16:40	生徒指導の基礎・基本 ・組織的な生徒指導 ・体罰によらない指導(保護者対応も含む)	安全・安心推進課 指導主事	双方向	各学校
7	1月17日(水) 予備:1月24日(水)	15:00~16:40	人権教育 ・同和問題についての正しい理解 ・部落差別の現実に学ぶ	市人研・進保研 事務局員等 部落解放同盟 役員等 福岡市協議会	双方向	各学校
8	2月21日(水)	15:00~16:40	1年次の振り返りと2年次に向けて ・教員育成指標を活用した自己評価 ・2年次に向けて	人材育成課 指導主事	集合対面	教育センター

《オンデマンド型研修》

※初任者研修1年次専用クラスルームにて動画を視聴後、「学びの振り返りシート」を提出すること

	4月	随時	情報セキュリティと情報リテラシー ・福岡市立学校教職員の情報端末と使用システム ・情報の取扱い ・情報モラル教育		オンデマンド	各学校
	※切:4月18日(火)	17:00	学びの振り返りシート		クラスルーム	各学校
	4月～5月	随時	健康教育 ・色覚 ・食育 ・学校給食と食物アレルギー		オンデマンド	各学校
	※切:5月9日(火)	17:00	学びの振り返りシート		クラスルーム	各学校
	5月～6月	随時	人権教育 ・人権教育に関する法的根拠 ・人権教育に関する本市の取組み		オンデマンド	各学校
	※切:6月13日(火)	17:00	学びの振り返りシート		クラスルーム	各学校

①校外研修(8日)

- 教育センターやオンライン(双方向型)において、上表に示した日本語指導教諭としての基礎・基本に関する研修
 - ※ 「校外研修ノート」については、研修中や研修後に各自で記入し、管理職に提出すること
 - また、返却されたものは各自で保管し、今後の実践へ有効活用すること

②校内研修

- 必要に応じた管理職等による研修
- 上表に示したオンデマンド型研修
 - ※ 管理職等の指導の下、計画的に受講すること
 - ※ 履修後も、必要に応じて個人研修等で活用すること

◆令和5年度 他府県・他郡市転入教諭等研修

研修コード	60104	クラスコード	qvq3hmu			
目的	本市新規採用教諭等の使命感を高めるとともに、教職員としての基礎的・基本的な知識・技能を習得する。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	他府県・他郡市で1年以上の教諭等経験があり、令和5年度に採用された教諭等 (小、中、特、高、養、栄、日)			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	4月3日(月)	11:00~12:00	教育公務員としての心構え ・サービスと義務・公務員倫理 新規採用教職員に期待すること (研修オリエンテーション)	サービス指導課 課長 人材育成課 指導主事	集合対面	西市民C
2	4月19日(水) 予備:4月26日(水)	15:00~16:40	教師・職員としての社会性 ・組織の中の人間関係づくり	福岡子ども短期大学 武部 愛子	双方向	各学校
3	1月17日(水) 予備:1月24日(水)	15:00~16:40	人権教育 ・同和問題についての正しい理解 ・部落差別の現実に学ぶ	市人研・進保研 事務局員等 部落解放同盟 役員等 福岡市協議会	双方向	各学校

《オンデマンド研修》

※他府県・他郡市転入教諭等専用クラスルームにて動画を視聴後、「学びの振り返りシート」を提出すること

	4月	随時	情報セキュリティと情報リテラシー ・福岡市立学校教職員の情報端末と使用システム ・情報の取扱い ・情報モラル教育		オンデマンド	各学校
	※切:4月18日(火)	17:00	学びの振り返りシート		クラスルーム	各学校
	4月~5月	随時	健康教育 ・色覚 ・食育 ・学校給食と食物アレルギー		オンデマンド	各学校
	※切:5月9日(火)	17:00	学びの振り返りシート		クラスルーム	各学校
	5月~6月	随時	人権教育 ・人権教育に関する法的根拠 ・人権教育に関する本市の取組み		オンデマンド	各学校
	※切:6月13日(火)	17:00	学びの振り返りシート		クラスルーム	各学校

①校外研修(3日)

- 集合対面やオンライン(双方向型)において、上表に示した教諭としての基礎・基本に関する研修

②校内研修

- 必要に応じた管理職等による研修
- 上表に示したオンデマンド型研修
 - ※ 管理職等の指導の下、計画的に受講すること
 - ※ 履修後も、必要に応じて個人研修等で活用すること

◆初任者研修2年次【共通】

研修コード	60011 60012 60013 60014 60112 60113	クラスコード	p2wfexr			
目的	採用2年目(2年次)教諭等が社会性、学習指導、人権教育等の研修をとおして、教職員としての基礎的・基本的な知識・技能を習得する。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	令和4年度に採用された教諭等(小、中、特、高、養、栄、日)			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	4月	随時	概要 自己課題研究の進め方・主題設定		オンデマンド	各学校
	※切:4月28日(金)	17:00	学びの振り返りシート		クラスルーム	各学校
2	4月~5月	随時	教育公務員の服務・倫理 不祥事根絶 性的マイノリティに関する正しい知識 外国人に関する問題		オンデマンド	各学校
	※切:5月31日(水)	17:00	学びの振り返りシート		クラスルーム	各学校
3	5月12日(金) 5月15日(月)	15:00~16:40	自己課題研究①(主題の検討会)	人材育成課 他 指導主事等	集合対面	教育センター
	7月14日(金)必着	17:00	初任者研修2年次報告書① (自己課題研究計画書)	(提出先) 人材育成課 課長	巡回文書連絡	
4	7月~8月	随時	接遇	麻生専門学校グループ キャリア支援本部 徳久 晶子	オンデマンド	各学校
	※切:8月31日(木)	17:00	学びの振り返りシート		クラスルーム	各学校
5	12月22日(金)必着	17:00	初任者研修2年次報告書② (自己課題研究報告書)	(提出先) 人材育成課 課長	巡回文書連絡	
	1月15日(月) 1月19日(金) 1月22日(月) 1月25日(木)	15:00~16:40	自己課題研究②(実践報告会)	人材育成課 他 指導主事等	集合対面	教育センター

◇県教育センターでの研修(高等学校対象) ※詳細は別途通知を確認すること。

◇自己課題研究について		校内において、自らの指導等の課題を見出し、課題解決に取り組みながら、実践的な知識と技術の体得を図る自己課題研究を実施する。	
自己課題研究の流れ	自己課題研究の概要		備考
	4月中	○第1回のオンデマンド【概要】を視聴し、スケジュールを確認し、計画を立てる。 ○報告書について指導を受ける日、検証授業日、協議会等の設定について管理職に相談する。	
	4月中	○第1回のオンデマンド【自己課題研究の進め方・主題設定】を視聴し、自らの指導等を振り返り、課題を整理する。 ○自己課題研究として実施する研究教科等を管理職と相談のうえ決定し、学びの振り返りシートをクラスルームから提出する。	
	5月~7月	○第3回 自己課題研究①(主題の検討会)を受講し、 初任者研修2年次報告書①【自己課題研究計画書】を作成する。 ○校内で指導を受け、適宜修正や見直しをする。 学校長に提出、指導を受けて修正、所見をいただく。	初任者研修2年次報告書① 【自己課題研究計画書】 a 鑑 校長所見 b 課題研究計画書
	7月14日(金)必着	○管理職を通して、初任者研修2年次報告書①【自己課題研究計画書】(a、bを合わせて左上をとめる)を1部巡回文書連絡で、人材育成課長に提出する。 また、提出するものの写しを保管しておくこと。	
	5月~12月	○教材研究、学習指導案作成 ○検証授業、協議会(検証授業は複数回行うことが望ましい。協議会の記録をすること。) ○授業記録等資料の整理 ○初任者研修2年次報告書②【自己課題研究報告書】のまとめ、適宜指導を受ける 等 ○学校長に提出、指導を受けて修正、所見をいただく	検証授業・協議会等については、校内OJTの機会として位置付け、管理職をはじめ、できる限り多くの教諭等の参加が望ましい。
	12月22日(金)必着	○管理職を通して、初任者研修2年次報告書②【自己課題研究報告書】(a、b、c、dを合わせて左上をとめる)を2部、巡回文書連絡で人材育成課長に提出する。 また、提出するものの写しを保管しておくこと。 ○12月にクラスルームに通知する研修グループを確認し、自分のグループ全員に初任者研修2年次報告書②【自己課題研究報告書】(d 校長所見を除いたもの)の写しを1部送付する。	初任者研修2年次報告書② 【自己課題研究報告書】 a 鑑 b 課題研究計画書 c 使用した資料 (指導案、学習プリント等) d 協議会の記録・校長所見
12月~1月	○第5回 自己課題研究②(実践報告会)までに、研修グループの自己課題研究報告書を読み、共通する課題として協議したい内容や質問等についてまとめておくこと。 ○自己課題研究に取り組んだことによる自己の学びや学び続ける教師としての意気込みなどをまとめておくこと。		
1月 指定日	○第5回 自己課題研究②(実践報告会)を受講		

※ 適宜、初任者研修2年次のクラスルームを確認し、研修に必要な情報を得ること。
 ※ 様式は、初任者研修2年次クラスルームまたは、FINE→学校関係要綱・様式等→教育センター人材育成課からダウンロードして使用すること。
 ※ 「校外研修ノート」については、様式をダウンロードしたものに研修後記入し、管理職に提出する。
 今後の実践に生かせるよう有効に活用する。(教育センターへの提出は不要)

◆初任者研修3年次【共通】

研修コード	60021~60024 60122~60123	クラスコード	zcvz2hb			
目的	採用3年目(3年次)教諭等が組織参画・地域連携、学習指導、特別支援教育等の研修をとおり、教職員としての基礎的・基本的な知識・技能を習得する。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	○令和3年度に採用された教諭等(小、中、特、高、養、栄、日) ○他府県・他郡市転入等より合算年数が採用3年目となる教諭等 ○未修了者			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	4月~6月	随時	・概要・セルフチェック ・発達障がいに関する理解 ・服務・倫理、不祥事根絶		オンデマンド	各学校
	※切:6月30日(金)	17:00	学びの振り返りシート		クラスルーム	各学校
2	6月16日(金) 予備:6月22日(木)	15:00~16:40	・人権教育(障がい者理解)	福岡こども短期大学 是松 いつみ	双方向	各学校
3.4	7月~1月	2日間	・異校種、社会体験研修			各研修先
	7月21日(金)必着	17:00	初任者研修3年次報告書①(実施計画)	(提出先) 人材育成課 課長	巡回文書連絡	
	研修終了後 2週間以内必着	17:00	初任者研修3年次報告書②(実施報告)	(提出先) 人材育成課 課長	巡回文書連絡	
5	1月~2月	随時	・教育ICTの活用 ・初任者研修まとめ		オンデマンド	各学校
	※切:2月29日(木)	17:00	学びの振り返りシート		クラスルーム	各学校

回		受講対象	完了要件
第1・5回	オンデマンド	全員	①期間内に初任者研修3年次専用クラスルームにて動画を視聴する。 ②視聴後、 <u>学びの振り返りシートをクラスルームから提出する。</u>
第3・4回	異校種・社会体験研修	全員	○初任者研修3年次報告書①(実施計画)を作成し、管理職へ提出。 <u>学校長の確認(自筆サイン)後、巡回文書連絡にて提出する。</u> ○初任者研修3年次報告書②(実施報告)を作成し、管理職へ提出。 <u>学校長の確認(自筆サイン)後、巡回文書連絡にて提出する。</u> ※詳細は次ページで確認

◇県教育センターでの研修

受講対象	留意点
高等学校	○高等学校教員は、 <u>県教育センター等で実施される教科別等研修を受講する。</u> ※詳細は別途通知を確認すること。

◇異校種・社会体験研修について

目的	<p>○異校種体験を通して、幼児児童生徒の心身の発達段階からみた特徴や指導のあり方についての理解を深め、日頃の学習指導や生徒指導等の改善を図る。</p> <p>○社会体験を通して、勤務する学校・園の地域のことや地域が期待する学校・園の姿を知るとともに、対人関係能力の向上や教育的視野を広げる。</p>		
異校種体験・社会体験研修の流れ	★全員共通		備考
	4月～6月	<p>○第1回のオンデマンド【概要】を視聴し、スケジュールを確認し、計画を立てる。</p> <p>○研修先、体験の日程については、必ず管理職と相談すること。</p> <p>○日程決定後、研修先と打合せを行う。</p>	打合せ時は、依頼状を持参
	7月21日(金) 必着	○ 初任者研修3年次報告書①(実施計画) を作成し、管理職を通して、巡回文書連絡で人材育成課長に提出する。また、提出するものの写しを保管しておくこと。	1日につき1枚:計2枚提出
	体験終了後 2週間以内	○ 初任者研修3年次報告書②(実施報告) を作成し、管理職を通して、巡回文書連絡で人材育成課長に提出する。また、提出するものの写しを保管しておくこと。	1日につき1枚:計2枚提出 研修先に、礼状を送付
	★特別支援学校で異校種体験を希望する場合(特別支援学校を希望する者は、同じ学校で2日間連続とする)		
	5月上旬	○初任者研修3年次のクラスルームに通知する「特別支援学校体験研修一覧」を参照の上、希望先を選択する。	アンケートフォームを入力、送信 5月19日(金)まで
	6月中旬	○教育センターより、各学校に決定通知があるので、確認する。 (受け入れ人数に制限があるため、希望に添えない場合がある。その際は、再度管理職と相談の上、研修先を決めること)	
	<p>《計画・実施について》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校長は、研修生の課題や適性に応じ、研修生の意見や希望を参考にしながら、研修先と連絡を取り、研修先を決定する。 ・研修先と十分に打合せを行い、実施時期を設定する。 		
	<p>《研修に係る依頼及び御礼について》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研修先への依頼状及び礼状については、研修生が所属する学校で作成する。 ・研修前に依頼状を研修先に持参し、打合せを行う。 ・研修後に礼状を研修先に送付する。(1週間以内) <p>※書式例は、FINE→学校関係要綱・様式等→教育センター人材育成課からダウンロード</p>		
	<p>《経費等の支出について》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研修実施に係る謝礼金、諸費用等は支出しない。 ・旅費については、各学校において令和5年度普通旅費年間配分額で処理する。 		
<p>《研修生の昼食について》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体験研修当日の研修生の昼食については、弁当を持参するか、研修先で給食を申し込むかのいずれかの方法をとる。 ・研修先が福岡市立学校であり、かつ研修先で給食が必要な場合は、在籍校で健康教育課が規定する方法に従い、休止等の処理を確実にを行う。 ・研修生が在籍する学校の管理職は、研修先の管理職と連絡を取り、以下を参照し、健康教育課が規定する手順に従い、適切に処理する。 <ol style="list-style-type: none"> ①研修生在籍校の管理職が、研修先の管理職に連絡し、給食を申し込む旨を伝える。 ②研修生在籍校の管理職が、様式「体験学習等に係る試食実施届」A-3を作成し、健康教育課と研修先の学校に提出する。 ③研修先の管理職が、給食管理システムに入力する。 <p>〈参照〉 ※FINE→学校関係要綱・様式等→教育支援部・健康教育課→給食関係の手引き→給食費事務の手引き(P18、P19、給食費事務の手引き参考資料P19)</p>			

※ 適宜、初任者研修3年次のクラスルームを確認し、研修に必要な情報を得ること。

※ 「校外研修ノート」については、様式をダウンロードしたものに研修後記入し、管理職に提出する。今後の実践に生かせるよう有効に活用する。(教育センターへの提出は不要)

◆ 6年次研修【共通】

研修コード	60202～60207	クラスコード	3hzmxxr			
目的	採用6年目(6年次)教諭等が自らの課題や目標に応じた研修をとおして、教職員としての基礎的・基本的な知識・技能を向上する。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	○平成30年度に採用された教諭等(小、中、特、高、養、栄、日)※職員番号(18～) ○他府県・他郡市転入等より合算年数が採用6年目となる教諭等 ○未修了者			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	4月～6月	随時	概要・人権教育に関する理論と実践 服務・倫理、不祥事根絶		オンデマンド	各学校
	※切:6月30日(金)	17:00	学びの振り返りシート		クラスルーム	各学校
2	夏季休業中		教育センター研修講座受講 (1つ選択)			
	10月31日(火)必着	17:00	6年次研修報告書① (選択研修参加報告)	(提出先) 人材育成課 課長	巡回文書連絡	
3	4月～12月	随時	人権教育実践			各学校
	1月31日(水)必着	17:00	6年次研修報告書② (人権教育実践報告)	(提出先) 人材育成課 課長	巡回文書連絡	

研修内容の詳細		受講対象	完了要件		
	1	全員	①期間内に6年次専用クラスルームにて動画を視聴する。 ②視聴後、 <u>学びの振り返りシートをクラスルームから提出する。</u>		
		免除規定有 詳細は6年次研修 クラスルームで 確認すること	①対象講座から受講する研修講座を1つ選択する。(下記対象講座参照) ②管理職に受講を希望する研修講座を伝え、申込みを行う。 ③学校へ通知される決定通知にて受講する研修講座を確認し、対象講座のクラスルームに入室する。 ④研修日に研修講座を受講する。 ⑤受講した講座での学びの振り返りシートを提出する。 ⑥「6年次研修クラスルーム」などから『6年次研修報告書①』の様式をダウンロードし、受講した研修について必要事項を記入(入力)する。 ⑦管理職へ提出し、 <u>学校長の確認(自筆のサイン)後、巡回文書連絡にて提出する。</u>		
	2	対象講座			
		期 日	研修講座名	内容や時間・会場等	
		7月26日(水)	共に学ぶ 小学校(社・算・生総・特活)	※詳細は「研修講座案内」 P31～P39で確認すること	
		7月27日(木)	共に学ぶ 小学校(国・家・体)		
		8月1日(火)	共に学ぶ 小学校(図・理・道・外)		
		8月22日(火)	共に学ぶ 中学校(理)、人権教育		
		8月23日(水)	共に学ぶ 中学校(社・美・保体・道)、読書活動		
	8月24日(木)	共に学ぶ 小学校(音)、中学校(国・数・音・技・家・外) 共に学ぶ 特支			
3	免除規定有 詳細は6年次研修 クラスルームで 確認すること	①実践する題材や内容等を検討し、実践の準備を行う。 ②人権読本「ぬくもり」題材を活用した授業実践または人権教育実践を行う。 ③「6年次研修クラスルーム」などから『6年次研修報告書②』の様式をダウンロードし、受講した研修について必要事項を記入(入力)する。 ④管理職へ提出し、 <u>学校長の確認(自筆のサイン)後、巡回文書連絡にて提出する。</u>			
	留 意 点				
	○「ぬくもり」題材を活用した授業実践が可能な場合は、「ぬくもり」の活用を原則とする。 ○「ぬくもり」題材を活用した授業実践ができない職種や校種の場合は、人権の視点を踏まえた授業実践または取組みを行う。				

◆中堅教諭等資質向上研修【共通】

研修コード	60252～60259	クラスコード	4ncphav			
目的	学校運営の円滑かつ効果的な実施において中核的な役割を果たす中堅教諭等としての自覚と使命感を高めるとともに、実践的指導力の深化を図る。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	○平成25年度に採用された教諭等(小、中、特、高、養、栄)※職員番号(13～) ○他府県・他郡市転入等により合算年数が採用11年目となる教諭等 ○未修了者			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
	5月19日(金)必着	17:00	中堅教諭等資質向上研修報告書① (実施計画) ※全員提出	(提出先) 人材育成課 課長	巡回文書連絡	
1	4～5月	随時	概要・中堅教諭等の役割 人権教育に関する理論と実践 服務・倫理、不祥事根絶		オンデマンド	各学校
	※切:5月31日(水)	17:00	学びの振り返りシート		クラスルーム	各学校
2	5～6月	随時	中堅教諭等としてのマネジメント		オンデマンド	各学校
	※切:6月30日(金)	17:00	学びの振り返りシート		クラスルーム	各学校
3 4 5 6	6月～12月	随時	教育センター研修講座 課題研修(特別支援教育) 1講座 教科等研修または課題研修(その他) 3講座		集合対面 又は双方向	教育センター 又は各学校
	12月22日(金)必着	17:00	中堅教諭等資質向上研修報告書② (選択研修受講レポート)	(提出先) 人材育成課 課長	巡回文書連絡	
	6月～1月	随時	中堅教諭等としてのマネジメント実践			各学校
	1月31日(水)必着	17:00	中堅教諭等資質向上研修報告書③ (マネジメント実践報告)	(提出先) 人材育成課 課長	巡回文書連絡	

◇県教育センターでの研修

受講対象	留意点
高等学校	○高等学校教員は、 <u>県教育センター等で実施される教科別等研修</u> を受講する。 ※詳細は別途通知を確認すること。

研修内容の詳細		受講対象	完了要件	
		全 員	①「中堅教諭等資質向上研修クラスルーム」などから『中堅教諭等資質向上研修報告書①（実施計画）』の様式をダウンロードし、受講した研修について必要事項を記入（入力）する。 ②管理職へ提出し、 <u>学校長の確認（自筆のサイン）</u> 後、巡回文書連絡にて提出する。 ※主幹教諭や指導教諭等で免除となる方も、 <u>全員提出が必要</u> です。	
	1 2	<u>免除規定有</u> 詳細は中堅教諭等資質向上研修クラスルームで確認すること	①期間内に中堅教諭等資質向上研修クラスルームにて動画を視聴する。 ②視聴後、 <u>学びの振り返りシートをクラスルームから提出</u> する。	
		受講対象	完了要件	
		<u>免除規定有</u> 詳細は中堅教諭等資質向上研修クラスルームで確認すること	①下記対象講座から受講する研修講座を4つ（特別支援教育から1講座、教科等やその他3講座）選択する。 ※養護教諭、栄養教諭は研修講座を2つ（特別支援教育から1講座、教科等やその他1講座）選択する。高等学校教員は、県教育センター等で実施される自己課題別グループ研修を受講する。 ②管理職に受講を希望する研修講座を伝え、申込みを行う。 ③学校へ通知される決定通知にて受講する研修講座を確認し、対象講座のクラスルームに入室する。 ④研修日に研修講座を受講する。 ⑤受講した講座での学びの振り返りシートを提出する。 ⑥「中堅教諭等資質向上研修クラスルーム」などから『中堅教諭等資質向上研修報告書②』の様式をダウンロードし、受講した研修について必要事項を記入（入力）する。 ⑦管理職へ提出し、 <u>学校長の確認（自筆のサイン）</u> 後、巡回文書連絡にて提出する。	
		対 象 講 座		
	3	期 日	課題研修<特別支援教育>から1講座	内容や時間・会場等
	4	6月29日（木） 10月5日（木）	<特別支援教育A>～<特別支援教育K>の11講座の中から1講座を選択すること。	※詳細は「研修講座案内」P40～P41で確認すること
	5	期 日	教科等研修や課題研修から3講座	内容や時間・会場等
	6	5月22日（月） ～ 12月4日（月）	共に学ぶ 小学校（全12講座） 共に学ぶ 中学校（全11講座） 共に学ぶ 特別支援教育 人権意識を高める学習指導 キャリアアップ研修A～M（全13講座） 人権教育 読書活動 端末操作研修 不登校児童生徒の支援と教育相談 いじめや不登校を予防する学級集団づくり 子どもの悩みに寄り添う教育相談 教養文化セミナー の45講座の中から3講座を選択すること。	※詳細は「研修講座案内」P31～P42で確認すること
	<u>免除規定有</u> 詳細は中堅教諭等資質向上研修クラスルームで確認すること	①第2回「中堅教諭としてのマネジメント」（オンデマンド研修）を受講後、自分の課題を基に校内で実践する。 ②「中堅教諭等資質向上研修クラスルーム」などから『中堅教諭等資質向上研修報告書③』の様式をダウンロードし、報告書を作成する。 ③管理職へ提出し、 <u>学校長の確認（自筆のサイン）</u> 後、巡回文書連絡にて提出する。		
留 意 点				
○高等学校教員が提出する中堅教諭等資質向上研修報告書は①と③のみです。②の提出は必要ありません。				

◆20年次研修

研修コード	60701	クラスコード	dhhczpk			
目的	豊かな実践経験のある教員として、後進を育成する役割の自覚・使命感を高めるとともに、自らの課題やニーズに応じた研修を選択し、指導力の向上を図る。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	○平成16年度に採用された教諭等(小、中、特、高、養) ※職員番号(04~)			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	4月~5月	随時	服務・倫理、不祥事根絶		オンデマンド	各学校
	※切:5月31日(水)	17:00	学びの振り返りシート		クラスルーム	各学校
2	5月~12月	随時	教育センター研修講座受講 (指定する講座から1つ選択)		集合対面 又は 双方向	教育センター 又は 各学校
	12月22日(金)必着	17:00	20年次研修報告書	(提出先) 人材育成課 課長	巡回文書連絡	

研修内容の詳細	受講対象		完了要件	
	1	○平成16年度に採用された教諭等(小中特高養) ※職員番号(04~)	①期間内に20年次専用クラスルームにて動画を視聴する。 ②視聴後、 <u>学びの振り返りシート</u> をクラスルームから提出する。	
		○他府県・他郡市転入等により合算年数が採用20年目となる教諭等 免除規定有 詳細は20年次研修クラスルームで確認すること	①下記対象講座から受講する研修講座を1つ選択する。 ②管理職に受講を希望する研修講座を伝え、申込みを行う。 ③学校へ通知される決定通知にて受講する研修講座を確認し、対象講座のクラスルームに入室する。 ④研修日に研修講座を受講する。 ⑤受講した講座での学びの振り返りシートを提出する。 ⑥「20年次研修クラスルーム」などから『20年次研修報告書』の様式をダウンロードし、受講した研修について必要事項を記入(入力)する。 ⑦管理職へ提出し、 <u>学校長の確認(自筆のサイン)</u> 後、 <u>巡回文書連絡にて提出</u> する。	
	対象講座			
2	期 日	課題研修		内容や時間・会場等
	5月22日(月) ~ 12月4日(月)	キャリアアップ研修A~M (全13講座)		※詳細は「研修講座案内」P37~P42で確認すること
		特別支援教育A~K (全11講座)		
		人権教育		
		読書活動		
		端末操作研修		
		不登校児童生徒の支援と教育相談		
		いじめや不登校を予防する学級集団づくり		
子どもの悩みに寄り添う教育相談				
教養文化セミナー				

◆30年次研修

研修コード	60702	クラスコード	qgh7qoo			
目的	豊かな実践経験のある教員として、後進を育成する役割の自覚・使命感を高めるとともに、自らの課題やニーズに応じた研修を選択し、指導力の向上を図る。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	○平成6年度に採用された教諭等(小、中、特、高、養) ※職員番号(94~)			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	4月~5月	随時	服務・倫理、不祥事根絶		オンデマンド	各学校
	※切:5月31日(水)	17:00	学びの振り返りシート		クラスルーム	各学校
2	5月~12月	随時	教育センター研修講座受講 (指定する講座から1つ選択)		集合対面 又は 双方向	教育センター 又は 各学校
	12月22日(金)必着	17:00	30年次研修報告書	(提出先) 人材育成課 課長	巡回文書連絡	

研修内容の詳細	受講対象		完了要件		
	1	○平成6年度に採用された教諭等(小中特高養) ※職員番号(94~)	①期間内に30年次専用クラスルームにて動画を視聴する。 ②視聴後、 <u>学びの振り返りシート</u> をクラスルームから提出する。		
		○他府県・他郡市転入等により合算年数が採用30年目となる教諭等 免除規定有 詳細は30年次研修クラスルームで確認すること	①下記対象講座から受講する研修講座を1つ選択する。 ②管理職に受講を希望する研修講座を伝え、申込みを行う。 ③学校へ通知される決定通知にて受講する研修講座を確認し、対象講座のクラスルームに入室する。 ④研修日に研修講座を受講する。 ⑤受講した講座での学びの振り返りシートを提出する。 ⑥「30年次研修クラスルーム」などから『30年次研修報告書』の様式をダウンロードし、受講した研修について必要事項を記入(入力)する。 ⑦管理職へ提出し、 <u>学校長の確認(自筆のサイン)</u> 後、 <u>巡回文書連絡にて提出する</u> 。		
	対象講座				
2	期 日	課題研修	内容や時間・会場等		
	5月22日(月) ~ 12月4日(月)	キャリアアップ研修A~M (全13講座)	※詳細は「研修講座案内」P37~P42で確認すること		
		特別支援教育A~K (全11講座)			
		人権教育			
		読書活動			
		端末操作研修			
		不登校児童生徒の支援と教育相談			
		いじめや不登校を予防する学級集団づくり			
子どもの悩みに寄り添う教育相談					
教養文化セミナー					

職能研修



※対象者、申込み済みの研修のみクラスルームに参加すること

◆新任校長研修

研修コード	60510	クラスコード	5wav7iy			
目的	校長としての自覚・使命感を高め、校長の職務について理解を深めるとともに、学校組織マネジメント力(学校経営力)の向上を図る。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	新任校長			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	4月19日(水)	9:30~11:30	新任校長に期待すること 公務員倫理、不祥事防止 事案対応 本市の教育課題と学校経営 学校経営の実務	教育委員会 理事 教職員第2課 課長 小中学校教育課 課長 学校企画課 課長 人材育成課 研修指導員	集合対面	教育センター

◆校長研修

研修コード	61510	クラスコード	mxpwkx5			
目的	校長としての自覚・使命感を高めるとともに、学校経営の現状と教育の今日的課題をとらえ、学校組織マネジメント力(学校経営力)の向上を図る。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	校長			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	4月~6月 学びの振り返りシート メ切:6月30日	随時	服務倫理、不祥事防止 教職員のメンタルヘルス	教職員第2課 職員課	オンデマンド	各学校
2	5月17日(水)小中特 5月22日(月)高	9:30~11:10	学校における人材育成	株式会社 チームボックス 中竹 竜二	双方向	各学校
3	7月3日(月)	9:30~11:10	3つの柱を中心とした人権教育の推進における 人権教育に関する教育の実施	小中学校教育課 指導主事 中央大学 池田 賢市	双方向	各学校

◆新任副校長研修

研修コード	60450	クラスコード	mne2jet			
目的	副校長としての自覚・使命感を高め、副校長の職務について理解を深めるとともに、校務運営力の向上を図る。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	新任副校長			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	4月21日(金)	9:30~11:30	本市の教育課題 副校長への期待 学校経営の実務	指導部 部長 教職員第2課 課長 人材育成課 研修指導員	集合対面	教育センター

◆新任教頭研修

研修コード	60410	クラスコード	rdb4ntw			
目的	教頭としての自覚・使命感を高め、教頭の職務について理解を深めるとともに、校務運営力の向上を図る。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	新任教頭 ※高は希望者			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	4月21日(金)	9:30~12:00	本市の教育課題 新任教頭に期待すること 事案対応 就学相談と特別支援教育の推進	指導部 部長 教職員第2課 課長 小中学校教育課 課長 発達教育センター 係長	集合対面	教育センター
2	4月~8月 学びの振り返りシート メ切:8月31日	随時 17:00	教職員のメンタルヘルスと教頭の役割、休職・ 復職の制度と手続きについて 学校・地域・行政の連携 男女平等教育の充実に向けて	職員課 市民局コミュニティ推進課 市民局男女共同参画課	オンデマンド	各学校
	4月~1月 1月31日までに 視聴すること	随時	学校における防災と避難所運営に係る役割 学校給食の運営について 学校施設の管理、修繕等について 学校給食管理システムについて 学校予算等についての業務 就学に関する業務等について 健康診断、医療援助対応について 保健関係業務、感染症対策について 受講履歴を活用した指導について 新たな研修制度に係る説明会 就学相談について	市民局地域防災課 給食運営課 施設課 健康教育課 総務課 教育支援課 健康教育課 健康教育課 人材育成課 人材育成課 発達教育センター		

◆副校長・教頭研修

研修コード	61410	クラスコード	kthnhuw			
目的	副校長・教頭としての自覚・使命感を高めるとともに、学校運営の課題をとらえ、校務運営力の向上を図る。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	副校長・教頭			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	4月～5月 学びの振り返りシート メ切:5月31日	随時	服務倫理、不祥事防止 働き方改革 情報セキュリティと情報リテラシー	教職員第2課 労務・給与課 教育ICT推進課	オンデマンド	各学校
2	5月19日(金)	9:30～11:30	学校における人材育成	奈良教育大学 小崎 誠二	双方向	各学校
3	6月28日(水)	9:30～11:10	学校における人権教育 学校における人権教育推進のために期待すること	人材育成課 指導主事 部落解放同盟 執行委員等 福岡市協議会	双方向	各学校

◆新任教務主任研修

研修コード	60310	クラスコード	3nnpny2			
目的	教務主任の職務を理解し、校務運営に関する資質・能力の育成を図る。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	新任教務主任			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	5月8日(月)	15:00～16:40	組織校務運営、OJTについて 学校飼育動物について(小のみ) 教務の実際	人材育成課 指導主事 福岡市獣医師会 理事長 小中特高 教員等	双方向	各学校
2	8月～9月 学びの振り返りシート メ切:9月30日	随時	家庭、地域との連携 生徒指導に関する教育課題	人権・同和教育課 安全・安心推進課	オンデマンド	各学校

◆教務主任研修

研修コード	61310	クラスコード	d3saefb			
目的	教務主任の職務・役割について理解を深め、校務運営に関する資質・能力の育成を図る。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	教務主任・教務担当			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	4月～7月 学びの振り返りシート メ切:7月31日	随時	教育法規と公務員倫理 人権教育の推進 特別支援教育の推進 情報セキュリティと情報リテラシー	教職員第2課 人材育成課 発達教育センター 教育ICT推進課	オンデマンド	各学校
★2	6月12日(月)	15:00～16:40	本市の教育課題と教務主任の役割 カリキュラムマネジメントの実際	学校企画課 課長 福岡大学 入江 誠剛	双方向	各学校

★希望者も受講できるようキャリアアップ研修として受講できるもの

◆主幹教諭研修

研修コード	60611	クラスコード	dc3uozc			
目的	主幹教諭としての使命感を高め、職務について理解するとともに、教育に関する視野を広げる。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	主幹教諭 ※第2回と第3回は新任のみ悉皆、新任以外の主幹教諭は希望者のみ。			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	4月～6月 学びの振り返りシート メ切:6月30日	随時	服務倫理、不祥事防止 校内研修(OJT)の推進	教職員第2課 人材育成課	オンデマンド	各学校
2	5月19日(金)	15:00～16:40	主幹教諭と指導教諭の役割について グループワーク	教職員第2課 人事主事 人材育成課 指導主事	双方向	各学校
3	10月23日(月)	15:00～16:40	グループワーク	人材育成課 指導主事	集合対面	教育センター

◆指導教諭研修

研修コード	60711	クラスコード	j27zsgz			
目的	指導教諭としての使命感を高め、職務について理解するとともに、教育に関する視野を広げる。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	指導教諭 ※第2回は新任のみ悉皆、新任以外の指導教諭は希望者のみ。			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	4月～6月 学びの振り返りシート メ切:6月30日	随時	服務倫理、不祥事防止 校内研修(OJT)の推進	教職員第2課 人材育成課	オンデマンド	各学校
2	5月19日(金)	15:00～16:40	主幹教諭と指導教諭の役割について 教諭経験の浅い教員への指導について	教職員第2課 人事主事 人材育成課 指導主事	双方向	各学校

◆学年主任研修

研修コード	60810	クラスコード	2gjsosd			
目的	学年主任の役割を確認するとともに、職員集団のマネジメントと育成への意識を高める。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	学年主任 ※はじめて学年主任をする者は悉皆、以前に学年主任の経験がある者は希望者のみ。			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	9月4日(月)	15:00～16:40	学年主任の役割 学年経営と職員集団のマネジメント 意見交換会	人材育成課 指導主事 中学校 校長 小学校 校長	双方向	各学校

◆新任研修担当者研修

研修コード	63411	クラスコード	p5rcogv			
目的	研修担当者の役割と校内研究の基本的な進め方について理解し、校内研修の活性化を図る。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	新任研修担当者(研究主任等)			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	4月中 学びの振り返りシート メ切:4月28日	随時	研修担当者の役割 校内研究の進め方 授業研究の方法	人材育成課 指導主事	オンデマンド	各学校
2	5月11日(木)	15:00～16:40	校内研究の進め方と留意点	小学校 教諭等 中学校 教諭等 特別支援学校 教諭等	双方向	各学校

◆研修担当者研修

研修コード	63410	クラスコード	azf3zd7			
目的	最新の教育の動向等を知るとともに、学校の教育目標を具現化するための校内研究の進め方について理解し、校内研修の活性化を図る。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	研修担当者(研究主任等)			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
★1	6月15日(木)	15:00～16:40	校内研修(OJT)の推進	北海道教育 大学大学院 姫野 完治	双方向	各学校
2	1月31日(水)	15:00～16:40	校内研修の振り返りと次年度に向けて	人材育成課 指導主事	双方向	各学校

★希望者も受講できるようキャリアアップ研修として受講できるもの

◆人権教育担当者研修

研修コード	63580	クラスコード	bagczc3			
目的	本市人権教育の現状と課題を踏まえ、各学校の人権教育の推進・充実を図る。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	人権教育担当者			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	5月8日(月)	15:00~16:40	本市人権教育の重点 人担者の役割、校内人権教育研修の改善	小中学校教育課 指導主事 人材育成課 指導主事	双方向	各学校
2	6月30日(金)	15:00~16:40	教職員と児童生徒の人権意識向上に向けた研修の工夫改善 各校における取組の交流・協議等	市人研・進保研 事務局員等 人材育成課 指導主事	双方向	各学校
3	1月26日(金)	14:40~16:40	各校での取組の総括	人材育成課 指導主事等 部落解放同盟 執行委員等 福岡市協議会 市人研・進保研 事務局員等	集合対面	教育センター
	1月29日(月)					

◆全市人権教育研修

研修コード	63501	クラスコード	hvfhdst	※クラスルームへの入室は管理職のみ(各校2)		
目的	特定職業従事者として、人権教育における知的理解の深化と人権意識の高揚を図る。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	全職員(学校単位で受講)			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
	7月31日(月) 8月21日(月) Aコース	9:00~12:00	研修①「同和問題」 研修②「障がい者に関する人権問題」 校内研修	部落解放同盟 執行委員等 福岡市協議会 アスクロジスト株式会社 坂井 博基	双方向	双方向
	7月31日(月) 8月21日(月) Bコース		研修①「同和問題」 研修②「外国人に関する人権問題」 校内研修	部落解放同盟 執行委員等 福岡市協議会 長崎短期大学 岩崎 千恵		
	7月31日(月) 8月21日(月) Cコース		研修①「同和問題」 研修②「性的マイノリティ」 校内研修	部落解放同盟 執行委員等 福岡市協議会 カラフルチェンジラボ 三浦 暢久		
	7月31日(月) 8月21日(月) Dコース		研修①「同和問題」 研修②「子どもに関する人権問題」 校内研修	部落解放同盟 執行委員等 福岡市協議会 子どもとメディア 三宅 玲子		
補講	9月8日(金)	15:00~16:40	研修①「同和問題」 研修②「子どもに関する人権問題」	部落解放同盟 執行委員等 福岡市協議会 子どもとメディア 三宅 玲子	双方向	各学校

◆部落問題学習指導基礎研修

研修コード	63540	クラスコード	5hsu3g6			
目的	人権教育(部落問題学習)のあり方について理解を深め、指導の充実を図る。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	小・中学校1名悉皆、教員(小中特高)希望者			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
★1	6月9日(金)	15:00~16:40	小・中学校における部落問題学習指導事例について 部落問題学習の指導のポイント	小中学校教育課 指導主事 市人研・進保研 事務局員等	双方向	各学校

★希望者も受講できるようキャリアアップ研修として受講できるもの

◆日本語指導担当者研修

研修コード	62910	クラスコード	ads6xmh			
目的	日本語指導担当教員としての役割の理解を深め、指導力の向上を図る。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	日本語指導教諭及び日本語担当教諭			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	6月26日(月)	15:00~16:40	日本語指導担当教員としての学習支援	東京学芸大学 齊藤 ひろみ	双方向	各学校
2	9月15日(金)	14:00~16:40	日本語指導の実際①(小学校)	小学校 校長	集合対面	教育センター または市内学校
3	10月4日(水)	14:00~16:40	日本語指導の実際②(中学校)	東京学芸大学 吉谷 武志	集合対面	教育センター または市内学校

◆ICT活用指導力向上研修

研修コード	66907	クラスコード	brgu65j			
目的	ICT活用指導力に関する現状と課題を踏まえ、各学校のICT活用の推進、指導力の向上を図る。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	ICT推進担当			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
★1	5月22日(月)	15:00~16:40	校内のICT活用推進のためのファシリテーション	東北大学大学院 堀田 龍也	双方向	各学校
★2	6月19日(月)	15:00~16:40	校内研修を組み立てよう	NTTラーニングシステムズ	双方向	各学校
★3	10月27日(金)	15:00~16:40	情報リテラシー デジタルシティズンシップ	国際大学グローバルコミュニケーションセンター 豊福 晋平	双方向	各学校

★希望者も受講できるようキャリアアップ研修として受講できるもの

◆常勤講師等研修

研修コード	61921	クラスコード	z3j4x4v			
目的	常勤講師等の役割と教職に関する基本的事項の理解を深め、指導力の向上を図る。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	常勤講師(小中特高)、養護助教諭、学校栄養職員 ※初めて福岡市で常勤講師、養護助教諭、学校栄養職員、非常勤講師をする者は悉皆(採用から1か月以内に受講すること) ※その他は希望者			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	4月~ 学びの振り返りシート メ切:採用1か月後	随時	教育公務員の服務倫理 生徒指導の基礎・基本 人権教育の正しい理解 特別支援教育について	教職員第2課 人材育成課 人材育成課 人材育成課	オンデマンド	各学校

◆非常勤講師研修

研修コード	63550	クラスコード	zx3m2aw			
目的	非常勤講師の役割と教職に関する基本的事項の理解を深め、指導力の向上を図る。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	非常勤講師(小中特高) ※初めて福岡市で非常勤講師、常勤講師をする者は悉皆(採用から1か月以内に受講すること) ※その他は希望者			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	4月~ 学びの振り返りシート メ切:採用1か月後	随時	教育公務員の服務倫理 生徒指導の基礎・基本 人権教育の正しい理解 特別支援教育について	教職員第2課 人材育成課 人材育成課 人材育成課	オンデマンド	各学校

◆特別支援教育コーディネーター研修

研修コード	63340	クラスコード	qnban5o			
目的	特別支援教育コーディネーターの役割を理解するとともに、特別な支援を必要とする児童生徒への校内支援のあり方について学ぶ。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	特別支援教育コーディネーター			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	4月～6月 学びの振り返りシート メ切:6月30日	随時	特別支援教育コーディネーターの役割 就学相談について	人材育成課 発達教育センター	オンデマンド	各学校
2	6月～10月		課題研修〈特別支援教育A～K〉 より1講座以上、選択			

◆新任特別支援学級担任研修

研修コード	60231	クラスコード	hbhx5jh			
目的	特別支援学級における学級経営や指導の実際についての理解を深め、日常の指導・支援に生かす。					
対象校種	小・中	対象者	特別支援学級担任 ※初めて特別支援学級を担当する者			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	4月3日～5月 学びの振り返りシート メ切:5月31日	随時	特別支援学級のスタートにあたって 保護者との連携 通常の学級への理解促進 各障がいにおける子どもに対する特別な指導内容(2つ選択)	人材育成課	オンデマンド	各学校
2	A:4月27日(木) B:5月11日(木) いずれか1日	15:00～16:40	AB【小 知的】指導の実際 AB【中 知的】指導の実際 A【小 自閉症情緒】指導の実際 A【小中 病弱】指導の実際 A【小中 難聴】指導の実際 B【中 自閉症情緒】指導の実際 B【小中 肢体不自由】指導の実際 B【小中 弱視】指導の実際	小学校 中学校 特別支援学校	教諭等 教諭等 教諭等	双方向 各学校
3	6月～10月		課題研修〈特別支援教育A～K〉 より1講座以上、選択			

◆新担当通級指導教室研修

研修コード	60232	クラスコード	6ezeg27			
目的	通級指導教室における指導の実際についての理解を深め、日常の指導・支援に生かす。					
対象校種	小・中・高	対象者	通級指導教室担当 ※初めて通級指導教室を担当する者			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	4月3日～5月 学びの振り返りシート メ切:5月31日	随時	通級指導教室のスタートにあたって 保護者との連携 通常の学級への理解促進 各障がいにおける子どもに対する特別な指導内容(2つ選択)	人材育成課	オンデマンド	各学校
2	4月27日(木)	15:00～16:40	【小 難聴言語通級】指導の実際 【小 情緒LD・ADHD通級】指導の実際	小学校	教諭等	双方向 各学校
	5月11日(木)	15:00～16:40	【中高 情緒LD・ADHD通級】指導の実際	中学校	教諭等	
3	6月～10月		課題研修〈特別支援教育A～K〉 より1講座以上、選択			

◆学校事務職員研修（1年次）

研修コード	60106	クラスコード	k4i765f			
目的	新規採用（1年次）学校事務職員の使命感や向上心を高めるとともに、基礎的・基本的な知識・技能を習得する。					
対象校種	小・中・特	対象者	学校事務職員（希望する2年次も受講可。所属長の許可を得ること）			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	4月3日(月)	11:00~12:00	新規採用学校事務職員研修	サービス指導課 課長 人材育成課 指導主事	集合対面	西市民センター
2	4月10日(月)	9:30~11:30	旅費制度概説・赴任旅費 学校事務職員に期待すること、学校事務職位の役割 サービスと出勤簿	労務・給与課 係長 教職員第1課 係長 サービス指導課 係長	集合対面	教育センター
3	4月19日(水)	15:00~16:40	教師・職員としての社会性 ・組織の中の人間関係づくり	福岡こども短期大学 武部 愛子	双方向	各学校
4	6月末まで 学びの振り返りシート メ切:6月30日	随時	人事評価制度について 教育委員会の組織と各部門の役割 人権教育に関する法的根拠 人権教育に関する本市の取組	教職員第1課 職員課 人材育成課	オンデマンド	各学校
5	5月10日(水)	15:00~16:40	学校施設管理・修繕事務概要 安全・防災教育	施設課 防災士 (学校用務員) 中島 尊	双方向	各学校
6	6月12日(月)	9:30~12:00	就学援助制度概説・就学奨励費 就学援助・教育扶助	教育支援課 小学校等 総括主任	集合対面	教育センター
7	6月26日(月)	9:30~11:30	就学事務概説 就学事務(実務)	教育支援課 中学校等 総括主任	集合対面	教育センター
8	7月末まで 学びの振り返りシート メ切:7月31日	随時	資金前渡金	総務課	オンデマンド	各学校
9	7月10日(月)	10:00~11:30	初任者のメンタルヘルス・意見交換会	九州中央病院 メンタルヘルスセンター 臨床心理士	集合対面	教育センター
10	7月26日(水)	9:30~11:30	検認事務、扶養認定、短期給付金請求、年金・標準報酬等 支出事務	共済組合 共同学校事務室	集合対面	教育センター
11	9月11日(月)	9:30~11:30	予算編成(実務)	小学校等 総括主任	集合対面	教育センター

◆学校事務職員研修（2年次）

研修コード	60116	クラスコード	hckp6ar			
目的	採用2年目（2年次）学校事務職員の基礎的・基本的な資質・能力の向上を図る。					
対象校種	小・中・特	対象者	学校事務職員（2年次）			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	5月17日(水)	10:00~11:30	学校徴収金について	総務課	双方向	各学校
	4月~5月	随時	教育公務員のサービス・倫理	サービス指導課	オンデマンド	各学校

◆学校事務職員研修（3年次）

研修コード	60118	クラスコード	who2a5p			
目的	採用3年目（3年次）学校事務職員の基礎的・基本的な資質・能力の充実を図る。					
対象校種	小・中・特	対象者	学校事務職員（3年次）			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	10月2日(月)	10:00~11:30	人権教育の正しい理解 3年目の学校事務職員に期待すること	人材育成課 指導主事 教職員第1課 係長	集合対面	教育センター
	4月~5月	随時	教育公務員のサービス・倫理	サービス指導課	オンデマンド	各学校

◆学校事務職員研修（6年次）

研修コード	60126	クラスコード	uv3g36f			
目的	採用6年目(6年次)学校事務職員の専門職としての自覚・識見を高める。					
対象校種	小・中・特	対象者	学校事務職員(6年次)			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	6月19日(月)	9:30~11:30	6年目の学校事務職員としての心構え タイムマネジメント(仕事の効率化)	教職員第1課 係長 キャリアデザイン ネットワーク 株式会社 高木 奈穂	集合対面	教育センター
	4月~5月	随時	教育公務員の服務・倫理	服務指導課	オンデマンド	各学校

◆学校事務職員主任研修

研修コード	60257	クラスコード	zzfuzfz			
目的	中堅学校事務職員、事務室経営者としての自覚を高めるとともに、職務遂行力の向上を図る。					
対象校種	小・中・特	対象者	主任 ※令和5年度に昇任した者			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	10月20日(金)	9:30~11:30	学校組織マネジメント	中学校 総括主任	集合対面	教育センター

◆学校事務職員総括主任研修

研修コード	63279	クラスコード	jbiuopt			
目的	中核となる学校事務職員としての学校経営参画意識を高めるとともに、職務遂行力の向上を図る。					
対象校種	小・中・特	対象者	総括主任 ※令和5年度に昇任した者			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	10月20日(金)	9:30~11:30	学校経営参画のための学校事務職員としての職務	共同学校事務室 室長 共同学校事務室 係長	集合対面	教育センター

◆学校事務職員主査研修

研修コード	63278	クラスコード	ippazbk			
目的	中核となる学校事務職員としての役割と職務についての認識を深め、後輩事務職員育成のためのスキルを高める。					
対象校種	小・中・特	対象者	主査 ※令和5年度に昇任した者			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	10月20日(金)	9:30~11:30	中核となる学校事務職員としての役割と職務 学校経営参画のための学校事務職員としての職務	教職員第2課 人事主事 共同学校事務室 室長 共同学校事務室 係長	集合対面	教育センター

◆学校事務職員研修

研修コード	63100	クラスコード	3fjmebb			
目的	学校事務職員として、学校の課題や業務上の諸問題について理解を深める。					
対象校種	小・中・特	対象者	学校事務職員			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	9月28日(木)	14:40~16:40	県互助会の取組について 未定	県教職員互助会 未定	双方向	各学校

◆養護教諭研修

研修コード	61610	クラスコード	z56rayx			
目的	養護教諭としての課題や指導上の諸問題について理解を深め、日々の業務の充実・深化を図る。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	養護教諭、養護助教諭			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	8月1日(火)	9:30~11:30	養護教諭の保健教育について	川崎医療福祉大学 難波 知子	双方向	各学校
★2	10月4日(水)	15:00~16:40	校内における医療的ケアについて	東部療育センター 相部 美由紀	双方向	各学校

★希望者も受講できるようキャリアアップ研修として受講できるもの

◆栄養教諭・学校栄養職員研修

研修コード	61810	クラスコード	qtidf3w			
目的	教職員として使命感を高め、職務に関する理解を深めるとともに、食と健康に関する実践的指導力の向上を図る。					
対象校種	小・中・特	対象者	栄養教諭・学校栄養職員			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	4月中 学びの振り返りシート ×切:4月28日	随時	労務災害について 食育推進について 食に関する指導の実際 衛生管理について	職員課 給食運営課	オンデマンド	各学校
★2	8月1日(火)	13:30~15:30	多様な食育の場における指導について	元お茶の水 女子大学 藤原 葉子	双方向	各学校
3	9月21日(木)	14:00~16:40	代表者による授業公開・協議会 各学校における実践事例発表	小中学校 栄養教諭 小中特支学校 栄養教諭	集合対面	市内小中学校

★希望者も受講できるようキャリアアップ研修として受講できるもの

◆SSW研修

研修コード	63341	クラスコード	yq2pcym			
目的	スクールソーシャルワーカーに必要な知識を学び、その専門性の向上を図る。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	拠点校SSWは悉皆 ※会計年度任用職員SSWは希望者			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	5月19日(金)	14:40~16:40	子どもの貧困	筑紫女学園大学 大西 良	集合対面	教育センター
2	10月25日(水)	14:40~16:40	児童虐待について	未定 未定	集合対面	教育センター

◆男女平等教育研修

研修コード	63551	クラスコード	2ha5tgs			
目的	男女が共に参画できる社会をめざし、性別によって人を差別しない人権意識をもった児童生徒の育成を図るため、男女平等教育の必要性や趣旨について理解を深める。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	各学校1名悉皆、教員 ※希望者			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
★1	11月17日(金)	15:00~16:40	男女平等教育の推進に向けて	未定 未定	双方向	各学校

★希望者も受講できるようキャリアアップ研修として受講できるもの

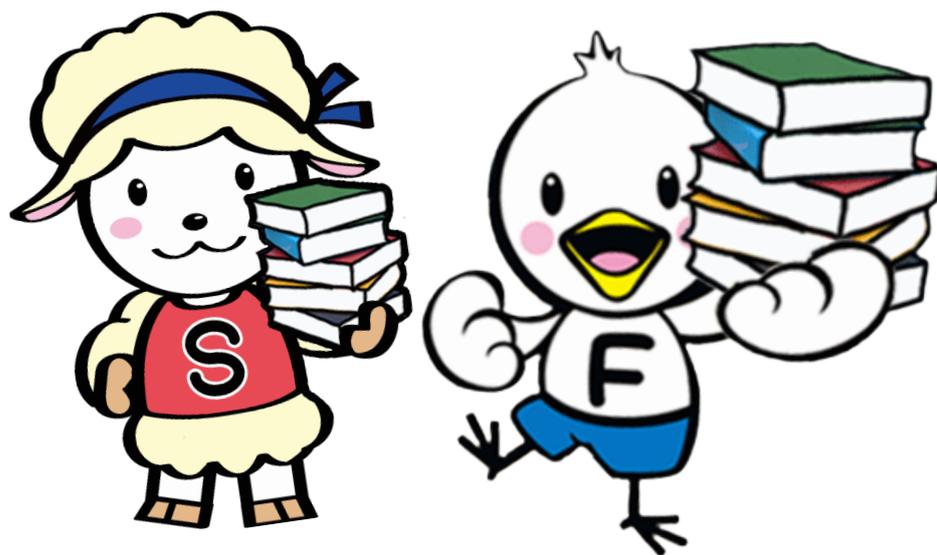
◆拠点校指導教員研修

研修コード	63107	クラスコード	xzsz4jc			
目的	初任者研修の計画・方法を確認するとともに、初任者育成についての理解を深め、指導力の向上を図る。					
対象校種	小・中・特	対象者	拠点校指導教員(小中特)			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	4月4日(火)	15:00~16:40	服務と勤務形態について 初任者研修1年次の概要と報告書作成について 情報交換会	教職員第2課 人事主事 人材育成課 指導主事	集合対面	教育センター
2	8月25日(金)	10:00~11:40	初任者研修1年次の進捗状況 情報交換会	人材育成課 指導主事	集合対面	教育センター

◆初任者研修1年次校内指導教員研修

研修コード	63108	クラスコード	jrgheak			
目的	初任者研修の計画・方法を確認するとともに、校内指導のコーディネーターの役割を理解し、指導力の向上を図る。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	校内指導教員(小中特高)			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	4月5日(水)	15:00~16:40	初任者研修1年次の概要と報告書作成について 校内OJTのあり方(実践事例)	人材育成課 指導主事	双方向	各学校
2	9月~10月 学びの振り返りシート	随時	初任者研修1年次の進捗状況と今後について	人材育成課	オンデマンド	各学校

教科等研修



※対象者、申込み済みの研修のみクラスルームに参加すること

◆教科等研修（共に学ぶ小学校各教科等）

目的	主体的・対話的で深い学びを実現する指導について理解を深めるとともに、具体的な指導事例や指導内容をとらして指導力の向上を図る。
対象校種	小・特
対象者	教員 ※希望者

◇共に学ぶ小学校国語

研修コード	62101	クラスコード	yh2tzxu			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	7月27日(木)	14:30~16:30	全体会 学習指導要領に基づく指導、評価について 学習指導のポイント(1年) 学習指導のポイント(2年) 学習指導のポイント(3年) 学習指導のポイント(4年) 学習指導のポイント(5年) 学習指導のポイント(6年)	小学校 教諭等	集合対面	教育センター

◇共に学ぶ小学校社会

研修コード	62102	クラスコード	abjxb6			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	7月26日(水)	9:30~11:30	社会科学習の概論(学習指導要領等) 2・3学期単元の授業のポイント(3年) 2・3学期単元の授業のポイント(4年) 2・3学期単元の授業のポイント(5年) 2・3学期単元の授業のポイント(6年)	小学校 教諭等	双方向	各学校

◇共に学ぶ小学校算数

研修コード	62103	クラスコード	vch4tea			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	7月26日(水)	14:00~16:00	2学期以降の単元指導のポイント(1年) 2学期以降の単元指導のポイント(2年) 2学期以降の単元指導のポイント(3年) 2学期以降の単元指導のポイント(4年) 2学期以降の単元指導のポイント(5年) 2学期以降の単元指導のポイント(6年)	小学校 教諭等	双方向	各学校

◇共に学ぶ小学校理科

研修コード	62104	クラスコード	v6q5vs7			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	8月1日(火)	9:30~11:30	2・3学期単元の授業のポイント(中学年) 2・3学期単元の授業のポイント(5年) 2・3学期単元の授業のポイント(6年)	附属福岡小学校 小学校 教諭等 附属福岡小学校	双方向	各学校

◇共に学ぶ小学校生活・総合

研修コード	62105	クラスコード	gur636v			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	7月26日(水)	10:00~12:00	生活科・総合的な学習の時間の授業づくりと評価のあり方	福岡教育大学 菅沼 敬介	双方向	各学校

◇共に学ぶ小学校音楽

研修コード	62106	クラスコード	bv xv4wc			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	8月24日(木)	14:30~16:30	能楽師に学ぶ 日本の伝統音楽	一般社団法人日本能楽会 能楽師 白坂 保行	集合対面	教育センター

◇共に学ぶ小学校図画工作

研修コード	62107	クラスコード	c3fymds			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	8月1日(火)	14:30~16:30	9月以降の題材の教材研究と授業の進め方(低学年) 9月以降の題材の教材研究と授業の進め方(中学年) 9月以降の題材の教材研究と授業の進め方(高学年)	小学校 教諭等	集合対面	教育センター

◇共に学ぶ小学校家庭

研修コード	62108	クラスコード	mgokk2e			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	7月27日(木)	13:30~15:10	学習指導要領に基づく学習指導 小学校段階での消費者教育 消費生活の授業づくり	消費生活センター 小学校 教諭等	双方向	各学校

◇共に学ぶ小学校体育

研修コード	62109	クラスコード	syt5f3b			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	7月27日(木)	9:30~11:10	ICTを活用した保健学習 ICTを活用した体育学習	小学校 教諭等	双方向	各学校

◇共に学ぶ小学校道徳

研修コード	62110	クラスコード	66u4a6e			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	8月1日(火)	13:30~15:30	道徳学習の概論(学習指導要領等) 道徳科学習の実際	小学校 教諭等	双方向	各学校

◇共に学ぶ小学校外国語

研修コード	62112	クラスコード	dkeygkq			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	8月1日(火)	10:00~11:40	学習指導要領に基づく学習指導	小学校 教諭等	双方向	各学校

◇共に学ぶ小学校特別活動

研修コード	62111	クラスコード	2j3sfyk			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	7月26日(水)	13:30~15:10	特別活動の概要 学級活動(2)ICTを活用した指導の実際 養護教諭・栄養教諭との連携	小学校 教諭等 養護教諭・栄養教諭	双方向	各学校

※対象者、申込み済みの研修のみクラスルームに参加すること

◆教科等研修（共に学ぶ中学校各教科等）

目的	主体的・対話的で深い学びを実現する指導について理解を深めるとともに、具体的な指導事例や指導内容をとおして指導力の向上を図る。
対象校種	中・特・高
対象者	教員 ※希望者

◇共に学ぶ中学校国語

研修コード	62701	クラスコード	d3bswma			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	8月24日(木)	10:00~11:40	学習指導要領に基づく指導、評価について 授業実践報告① 授業実践報告②	附属福岡中学校 教諭等 中学校 教諭等	双方向	各学校

◇共に学ぶ中学校社会

研修コード	62702	クラスコード	7pzy6ae			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	8月23日(水)	10:00~11:40	学習指導要領に基づく指導のポイント 社会科学学習指導の実際	附属福岡中学校 教諭等	双方向	各学校

◇共に学ぶ中学校数学

研修コード	62703	クラスコード	fwikb6q			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	8月24日(木)	9:30~11:30	ICT等を活用した指導の実際① ICT等を活用した指導の実際②	中学校 教諭等 附属福岡中学校 教諭等	双方向	各学校

◇共に学ぶ中学校理科

研修コード	62704	クラスコード	b43uvju			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	8月22日(火)	9:30~11:30	学習指導要領に基づく学習指導 1分野の指導について 2分野の指導について	中学校 教諭等	双方向	各学校

◇共に学ぶ中学校音楽

研修コード	62705	クラスコード	ozbf2gy			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	8月24日(木)	14:30~16:30	能楽師に学ぶ 日本の伝統音楽	一般社団法人日本能楽会 能楽師 白坂 保行	集合対面	教育センター

◇共に学ぶ中学校美術

研修コード	62706	クラスコード	qhbjbvm			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	8月23日(水)	14:30~16:30	中学校美術科指導の実際	中学校 教諭等	集合対面	教育センター

◇共に学ぶ中学校保健体育

研修コード	62707	クラスコード	svqg42n			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	8月23日(水)	9:30~11:10	ICTを活用した保健学習 ICTを活用した体育学習	中学校 教諭等	双方向	各学校

◇共に学ぶ中学校技・家【技術】

研修コード	62708	クラスコード	ptt3cgp			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	8月24日(木)	14:30~16:30	効果的な学習指導のあり方 ICTを効果的に活用した授業実践	中学校 教諭等	集合対面	教育センター

◇共に学ぶ中学校技・家【家庭】

研修コード	62709	クラスコード	hsbrtjm			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	8月24日(木)	14:30~16:30	題材構成と評価計画の立て方 消費生活・環境の授業の実際	附属福岡中学校 教諭等	集合対面	教育センター

◇共に学ぶ中学校外国語

研修コード	62710	クラスコード	i5sk622			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	8月24日(木)	10:20~12:00	学習指導要領に基づく学習指導	中学校 教諭等	双方向	各学校

◇共に学ぶ中学校道徳

研修コード	62713	クラスコード	rki54ed			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	8月23日(水)	14:30~16:10	学習指導要領に基づく中学校道徳科の 指導のポイント 道徳科学習指導の実際	中学校 教諭等	双方向	各学校

◆共に学ぶ特別支援教育

研修コード	63331	クラスコード	oqhavxe			
目的	主体的・対話的で深い学びを実現する指導について理解を深めるとともに、具体的な指導事例や指導内容をとおして指導力の向上を図る。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	教員 ※希望者 ※異校種も受講可			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	8月24日(木)	13:30~15:10	小学校特別支援学級の指導の実際 中学校特別支援学級の指導の実際	附属福岡小学校 教諭等 附属福岡中学校 教諭等	双方向	各学校

◆人権意識を高める学習指導

研修コード	63510	クラスコード	tnbiqaz			
目的	人権読本「ぬくもり」を活用し、人権尊重の視点に立った日常的な学習についての理解を深め、人権教育の指導と支援の充実を図る。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	小・中学校1名悉皆、教員 ※希望者			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	5月24日(水)	15:00~16:40	低学年:すきなものをおしえて(外国人) 指導のポイント(執筆者講話) 実践についてのグループ協議 質疑、指導者助言	小学校 教諭等	双方向	各学校
			中学年:まちがっていない(障がい) 指導のポイント(執筆者講話) 実践についてのグループ協議 質疑、指導者助言	小学校 校長		
			高学年:よき日のために(同和) 指導のポイント(執筆者講話) 実践についてのグループ協議 質疑、指導者助言	小学校 教諭等		
2	6月15日(木)	15:00~16:40	そんなこと言わんで(障がい) 指導のポイント(執筆者講話) 実践についてのグループ協議 質疑、指導者助言	特別支援学校 教諭等	双方向	各学校

※対象者、申込み済みの研修のみクラスルームに参加すること

課題研修



※対象者、申込み済みの研修のみクラスルームに参加すること

◆キャリアアップ研修

目的	教育に関する視野を広げ、教員としての資質・能力の向上を図る。				
対象校種	小・中・特・高	対象者	管理職・教諭等 希望者		

◇キャリアアップ研修A

研修コード	60543	クラスコード	pgbwj5x			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
★ 1	5月22日(月)	15:00~16:40	校内のICT活用推進のためのファシリテーション	東北大学大学院 堀田 龍也	双方向	各学校

◇キャリアアップ研修B

研修コード	60543	クラスコード	wczfhrx			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
★ 1	6月9日(金)	15:00~16:40	小・中学校における部活動学習指導事例について 部活動学習の指導のポイント	小中学校教育課 指導主事 市人研・進保研 事務局員等	双方向	各学校

◇キャリアアップ研修C

研修コード	60543	クラスコード	yixzwjn			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
★ 1	6月12日(月)	15:00~16:40	本市の教育課題と教務主任の役割 カリキュラムマネジメントの実践	学校企画課 課長 福岡大学 入江 誠剛	双方向	各学校

◇キャリアアップ研修D

研修コード	60543	クラスコード	7ve5yph			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
★ 1	6月15日(木)	15:00~16:40	校内研修(OJT)の推進	北海道教育 大学大学院 姫野 完治	双方向	各学校

◇キャリアアップ研修E

研修コード	60543	クラスコード	vb5ghfi			※ 定員50名
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
★ 1	6月19日(月)	15:00~16:40	校内研修を組み立てよう	NTTラーニング システムズ	双方向	各学校

◇キャリアアップ研修F

研修コード	60543	クラスコード	fvxakqy			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
★ 1	8月1日(火)	13:30~15:30	多様な食育の場における指導について	元お茶の水 女子大学 藤原 葉子	双方向	各学校

◇キャリアアップ研修G

研修コード	60543	クラスコード	nzwznzqt			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
☆ 1	8月2日(水)	9:30~11:30	働きがい改革 ~スクールポリシーをどうみんなのものにしていくか~	大阪教育大学 田村 知子	双方向	各学校

◇キャリアアップ研修H

研修コード	60543	クラスコード	ar3uyxm			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
☆ 1	9月14日(木)	15:00~16:40	ICT×探究の時代の教師のマインドセット	福岡大学 和田 美千代	双方向	各学校

◇キャリアアップ研修I

研修コード	60543	クラスコード	2rxfm3			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
★ 1	10月4日(水)	15:00~16:40	校内における医療的ケアについて	東部療育センター 相部 美由紀	双方向	各学校

★職能研修と兼ねて設定しているもの ☆キャリアアップ研修単独で設定しているもの

◇キャリアアップ研修J

研修コード	60543	クラスコード	i4tr3vb			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
★ 1	10月27日(金)	15:00~16:40	情報リテラシー・デジタルシティズンシップ	国際大学グローバル コミュニケーション センター 豊福 晋平	双方向	各学校

◇キャリアアップ研修K

研修コード	60543	クラスコード	obfngrz			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
★ 1	11月17日(金)	15:00~16:40	男女平等教育の推進に向けて	未定 未定	双方向	各学校

◇キャリアアップ研修L

研修コード	60543	クラスコード	uy3sekv			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
☆ 1	11月24日(金)	15:00~16:40	グローバルな視点からの福岡の未来と教育	株式会社 アイエスエイ 齋藤 貴臣	双方向	各学校

◇キャリアアップ研修M

研修コード	60543	クラスコード	mpxkxkg			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
☆ 1	12月4日(月)	15:00~16:40	企業のトップリーダーから学ぶ人材育成	博多21の会 未定	双方向	各学校

◆人権教育

研修コード	63500	クラスコード	f2vp3de			
目的	人権教育の指導方法等のあり方について[第三次とりまとめ]が求める人権教育についての理解と科学的認識を深め、更なる人権教育の推進・充実を図る。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	教員 ※希望者			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	8月22日(火)	13:30~15:30	人権教育の基本原則	県人権啓発 情報センター 谷口 研二	双方向	各学校

◆読書活動

研修コード	65010	クラスコード	tpg2f7w			
目的	子どもの読書に親しむ態度を育て、読書習慣を形成する読書活動について、指導内容や指導事例を実践的に学ぶ。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	教員 ※希望者			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	8月23日(水)	14:30~16:30	読書活動の指導技術の実践と司書教諭の役割	佐賀女子 短期大学 白根 恵子	集合対面	総合図書館

◆端末操作研修

研修コード	66908	クラスコード	hvry35y	※定員 各20名		
目的	1人1台端末活用の基礎となる操作方法を学び、情報活用能力の向上を図る。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	教員 ※希望者			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	7月27日(木)	10:00~12:00	iPad端末操作研修A(GarageBand) iPad端末操作研修B(クイズ系アプリ他) iPad端末操作研修C(iMovie・Keynote他) iPad端末操作研修D(Pages・Goodnotes他)	特別支援学校 教諭等 高等学校 教諭等	集合対面	福岡中央 特別支援学校
2	8月2日(水)	10:00~12:00	端末操作研修E(Googleフォーム) 端末操作研修F(Googleスライド・ジャムボード) 端末操作研修G(Googleスプレッドシート)	小学校 教諭等 中学校 教諭等	集合対面	教育センター
3		13:30~15:30	端末操作研修H(Googleサイト) 端末操作研修I(クイズ系・デザイン系アプリ) 端末操作研修J(Googleフォーム・クラスルーム)	小学校 教諭等 中学校 教諭等		

◆知的障がいのある子どもの理解と支援〈特別支援教育 A〉

研修コード	63332	クラスコード	d764i35			
目的	知的障がいのある子どもの特性を理解し、具体的な事例を学ぶことによって、日常の支援に生かす。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	教員 ※希望者			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	10月5日(木)	15:00~16:40	知的障がいのある子どもの理解と支援	あゆみ学園 宮崎 千明	双方向	各学校

◆肢体不自由のある子どもの理解と支援〈特別支援教育 B〉

研修コード	63333	クラスコード	frjfxnj			
目的	肢体不自由のある子どもの特性を理解し、具体的な事例を学ぶことによって、日常の支援に生かす。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	教員 ※希望者			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	7月26日(水)	14:00~16:30	肢体不自由のある子どもに対する指導法の理解 医療的ケアについて	帝京大学福岡 医療技術学部 堺 裕	集合対面	南福岡特別 支援学校

◆病気や障がいのある子どもの理解と支援〈特別支援教育 C〉

研修コード	63334	クラスコード	zhexpti			
目的	病気や障がいのある子どもの特性を理解し、具体的な事例を学ぶことによって、日常の支援に生かす。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	教員 ※希望者			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	9月7日(木)	15:00~16:40	病気や障がいのある子どもに対する指導法についての理解 病気や障がいのある子どもや家族の心理	昭和大学 大学院 副島 賢和	双方向	各学校

◆検査法の理解と活用〈特別支援教育 D〉

研修コード	63335	クラスコード	g5h7b7y			
目的	発達検査(WISC-IV)の意義や活用について理解し、日常の支援に生かす。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	教員 ※希望者			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	8月1日(火)	14:30~16:30	WISC-IVの検査データの活用	法務少年支援 センターふくおか 地域非行防止 調整官	集合対面	教育センター

◆高等学校における発達障がいのある生徒の理解と支援〈特別支援教育 E〉

研修コード	63337	クラスコード	f3bdoxv			
目的	高等学校における発達障がいのある生徒の特性を理解し、具体的な事例を学ぶことによって、日常の支援や進路支援に生かす。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	教員 ※希望者			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	7月27日(木)	14:30~16:30	高等学校における通級指導の実際 障がいのある生徒の職業自立に向けた取組	高等学校 教諭等 障がい者就労 支援センター 篠原 玲子	双方向	各学校

◆みんなで考える「発達障がいのある子ども」への支援〈特別支援教育 F〉

研修コード	63338	クラスコード	sy3utct	※発達障がい者支援センター（ゆうゆうセンター）との共催		
目的	発達障がいのある子どもの支援や進路等について、市民、保護者、教職員がともに考え、連携する。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	教員 市民 ※希望者			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	8月22日(火)	14:00~16:00	発達障がいのある子どもの心理についての理解	鳥取大学 大学院 井上 雅彦	双方向	各学校

◆自立活動の基礎・基本〈特別支援教育 G〉

研修コード	63339	クラスコード	tqarrwv			
目的	自立活動の意義と指導の基本を理解し、具体的な事例を学ぶことによって、日常の支援に生かす。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	教員 ※希望者			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	6月29日(木)	15:00~16:40	自立活動の理論	福岡教育大学 一木 薫	双方向	各学校

◆自立活動の実践〈特別支援教育 H〉

研修コード	63344	クラスコード	t5mt35b			
目的	自立活動の理念を理解し、指導目標・指導内容設定の手続きについて実践的に学び、日常の支援に生かす。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	教員 ※希望者			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	8月23日(水)	9:30~12:00	自立活動の指導の実際 指導目標・指導内容設定の手続き	特別支援学校 教諭等 福岡教育大学 一木 薫	集合対面	教育センター

◆発達障がいのある子どもの理解と支援〈特別支援教育 I〉

研修コード	63343	クラスコード	pzjbqi2			
目的	発達障がいのある子どもの特性を理解し、具体的な事例を学ぶことによって、日常の支援に生かす。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	教員 ※希望者			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	9月25日(月)	15:00~16:40	発達障がいのある子どもの理解と支援	発達障がい者 支援センター 橋本 文	双方向	各学校

◆見えにくさのある子どもの理解と支援〈特別支援教育 J〉

研修コード	63350	クラスコード	7mrmqz6			
目的	視覚に障がいのある子どもや見えにくさのある子ども（シングルフォーカスも含む）の特性を理解し、具体的な事例を学ぶことによって、日常の支援に生かす。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	教員 ※希望者			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	9月29日(金)	15:00~16:40	見えにくさのある子どもの理解と支援	心身障がい 福祉センター 森 雄作	集合対面	教育センター

◆聴覚に障がいのある子どもの理解と支援〈特別支援教育 K〉

研修コード	63351	クラスコード	rztuc73			
目的	聴覚に障がいのある子どもや、聴こえや言語に困難さのある子どもの特性を理解し、具体的な事例を学ぶことによって、日常の支援に生かす。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	教員 ※希望者			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	9月21日(木)	15:00~16:40	聴覚に障がいのある子どもの理解 合理的配慮、指導の実際	心身障がい 福祉センター 吉次 春香	集合対面	教育センター

◆不登校児童生徒の支援と教育相談

研修コード	63621	クラスコード	npkhge4			
目的	不登校について理解するとともに、教育相談機能を生かした支援の仕方について実践的指導力の向上を図る。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	教員 ※希望者			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	8月22日(火)	13:30~15:30	不登校児童生徒への理解と支援	福岡県立大学 奥村 賢一	双方向	各学校

◆いじめや不登校を予防する学級集団づくり

研修コード	63671	クラスコード	beedqsy			
目的	よりよい人間関係を育むための教育相談的手法を学び、学級集団づくりに関する実践的指導力の向上を図る。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	教員 ※希望者			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	8月1日(火)	13:30~15:30	いじめや不登校の予防と学級づくり	上越教育大学 赤坂 真二	双方向	各学校

◆子どもの悩みに寄り添う教育相談

研修コード	63672	クラスコード	k2tnnoj			
目的	教育相談に関する事例をとおして、児童生徒の悩みに寄り添い支援する実践的指導力の向上を図る。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	教員 ※希望者			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	8月1日(火)	9:30~11:30	教育相談の基盤となる関係づくりについて	福岡県警本部 少年課 友清 尊子	双方向	各学校

◆教養文化セミナー

研修コード	63702	クラスコード	yurfki7	※福岡市教職員互助会との共催		
目的	組合員の見識を広げ、豊かな教職生活及び職務遂行能力の向上を支援する。(組合員とその家族が対象)					
対象校種	小・中・特・高	対象者	教職員 ※希望者(常勤講師及び互助会員の家族も受講可)			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	11月8日(水)	14:30~16:30	人のやる気を起こすコーチング	バスケットボール 日本代表コーチ 恩塚 亨	集合対面	教育センター

※対象者、申込み済みの研修のみクラスルームに参加すること

スキルアップ講座



※対象者、申込み済みの研修のみクラスルームに参加すること

◆小学校教科等スキルアップ

目的	小学校教科等の基本的な学習の進め方について理解を深め、日々の授業力向上を図る。		
対象校種	小・特	対象者	教員 ※希望者 ※学生も可

◇小学校国語スキルアップ

研修コード	68013	クラスコード	申込んだコースのクラスルームに参加				
回	実施日	時間	コース	クラスコード	講師	研修形態	研修会場
1	6月9日(金)	17:30~19:10	1年コース 【n4prox3】 2年コース 【u2awspa】 3年コース 【dxezadc】 4年コース 【2otfiae】 5年コース 【fkg54zi】 6年コース 【6jodyp7】		小学校 教諭等	双方向	各学校
2	9月15日(金)	17:30~19:10	コースは第1回と同様		小学校 第1回と同様	双方向	各学校
3	12月1日(金)	17:30~19:10	コースは第1回と同様		小学校 第1回と同様	双方向	各学校

◇小学校社会スキルアップ

研修コード	68014	クラスコード	tdvutvt			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	5月26日(金)	17:30~19:10	導入場面の指導のポイント ・学習問題づくり ・予想と調べる計画	小学校 教諭等	双方向	各学校
2	6月23日(金)	17:30~19:10	追究場面の指導のポイント ・調べ学習 ・学習問題のこたえづくり	小学校 教諭等	双方向	各学校
3	9月8日(金)	17:30~19:10	まとめる・いかす場面の指導のポイント ・学習問題のこたえの話し合い ・くらしにつなげる活動	小学校 教諭等	双方向	各学校

◇小学校算数スキルアップ

研修コード	68015	クラスコード	yngirpg			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	5月25日(木)	17:30~19:10	「数と計算」における指導のポイント	小学校 教諭等	双方向	各学校
2	9月14日(木)	17:30~19:10	「図形」における指導のポイント	小学校 教諭等	双方向	各学校
3	10月26日(木)	17:30~19:10	「測定/変化と関係」における指導のポイント	小学校 教諭等	双方向	各学校

◇小学校理科スキルアップ

研修コード	68012	クラスコード	aoxyu7p			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	5月23日(火)	18:20~20:00	中学年コース(3年、4年) 高学年コース(5年、6年)	小学校 教諭等	集合対面	教育センター
2	9月12日(火)	18:20~20:00	コースは第1回と同様	小学校 教諭等	集合対面	教育センター
3	11月21日(火)	18:20~20:00	コースは第1回と同様	小学校 教諭等	集合対面	教育センター

◇小学校生活・総合スキルアップ

研修コード	68016	クラスコード	5faiwtp			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	6月20日(火)	17:30~19:10	生活科における学習指導 総合的な学習の時間における学習指導	小学校 教諭等	双方向	各学校
2	9月5日(火)	17:30~19:10	生活科における学習指導 総合的な学習の時間における学習指導	小学校 教諭等	双方向	各学校

◇小学校音楽スキルアップ

研修コード	68017	クラスコード	366crbr			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	6月15日(木)	17:30~19:10	表現領域における授業のつくり方・評価の仕方	小学校 校長	双方向	各学校
2	9月21日(木)	17:30~19:10	鑑賞の授業のつくり方・評価の仕方	小学校 教諭等	双方向	各学校

◇小学校図画工作スキルアップ

研修コード	68018	クラスコード	5gkqgnn			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	5月19日(金)	18:20~20:00	表現領域における指導のポイント	小学校 教諭等	集合対面	教育センター
2	9月22日(金)	18:20~20:00	鑑賞領域における指導のポイント	附属福岡小学校 教諭等	集合対面	教育センター

◇小学校体育スキルアップ

研修コード	68020	クラスコード	tgt7teu			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	5月30日(火)	18:20~20:00	体育科学習の基本的な進め方(保健編)	小学校 教諭等	双方向	各学校
2	9月19日(火)	18:20~20:00	体育科学習の基本的な進め方(体育編)	小学校 教諭等	双方向	各学校

◇小学校道徳スキルアップ

研修コード	68021	クラスコード	kt4fepv			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	5月18日(木)	17:30~19:10	道徳科の基本的な授業の進め方 ・教材の取り上げ方 ・道徳科における効果的な活動 ・まとめ	小学校 教諭等	双方向	各学校
2	11月9日(木)	17:30~19:10	道徳科の基本的な評価 ・評価の観点 ・評価の方法	小学校 教諭等	双方向	各学校

◇小学校外国語スキルアップ

研修コード	68023	クラスコード	mjwvmbh			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	7月4日(火)	17:30~19:10	子どもが主体的に関わる外国語活動・外国語	小学校 教諭等	双方向	各学校
2	10月3日(火)	17:30~19:10	子どもが主体的に関わる外国語活動・外国語	小学校 教諭等	双方向	各学校
3	1月16日(火)	17:30~19:10	1年間の評価について	小学校 教諭等	双方向	各学校

◆小学校特別活動スキルアップ

研修コード	68022	クラスコード	axatzce			
目的	特別活動の基本的な進め方について理解を深め、日々の指導や学級経営に生かす。					
対象校種	小・特	対象者	教員 ※希望者 ※学生も可			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	6月22日(木)	17:30~19:10	学級生活を楽しく豊かにする係活動	小学校 教諭等	双方向	各学校
2	8月31日(木)	17:30~19:10	学級生活を楽しく豊かにする集会活動	小学校 教諭等	双方向	各学校
3	11月30日(木)	17:30~19:10	学年の締めくくりと次年度に向けて	小学校 教諭等	双方向	各学校

◆家庭スキルアップ

研修コード	68019	クラスコード	cpgd263			
目的	家庭科の基本的な学習の進め方について理解を深め、日々の授業力向上を図る。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	教員 ※希望者 ※学生も可			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	5月16日(火)	18:20~20:00	食生活の授業の実際	小学校 中学校 教諭等 教諭等	集合対面	教育センター
2	6月27日(火)	18:20~20:00	衣生活の授業の実際	小学校 中学校 教諭等 教諭等	集合対面	教育センター
3	9月26日(火)	18:20~20:00	消費生活の授業の実際	小学校 中学校 教諭等 教諭等	双方向	各学校

◆端末操作スキルアップ

研修コード	66503	クラスコード	xjghjg5			
目的	端末の基礎的な操作方法について学び、日々の授業力向上を図る。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	教員 ※希望者 ※学生も可			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	5月11日(木)	18:20~20:00	Googleフォーム・Googleクラスルームの基本的な使い方	人材育成課 指導主事 長期研修員	集合対面	教育センター
2	6月13日(火)	18:20~20:00	Googleスライド・Googleジャムボード Googleスプレッドシートの基本的な使い方	人材育成課 指導主事 長期研修員	集合対面	教育センター
3	10月5日(木)	18:20~20:00	色々なアプリを用いた教材作成	人材育成課 指導主事 長期研修員	集合対面	教育センター

※対象者、申込み済みの研修のみクラスルームに参加すること

◆部落問題学習スキルアップ

研修コード	68029	クラスコード	dhpa75w			
目的	部落問題学習の基本的な進め方・考え方について理解を深め、人権教育の指導力向上を図る。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	教員 ※希望者			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	5月15日(月)	17:30~19:10	人権教育の基礎・基本~学級集団づくり~	福岡市人権教育研究会 事務局員等	双方向	各学校
2	6月29日(木)	17:30~19:10	部落問題学習の基礎・基本 ~知っておきたい基礎知識~	福岡市人権教育研究会 事務局員等	双方向	各学校
3	10月12日(木)	17:30~19:10	部落問題学習の実際~近世・近代~	福岡市人権教育研究会 事務局員等	双方向	各学校

◆学級づくりスキルアップ

研修コード	68026	クラスコード	d7ch6wc			
目的	学級経営の基礎について実践的に学び、担任としての指導力向上を図る。					
対象校種	小・特	対象者	教員 ※希望者 ※学生も可			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	5月12日(金)	17:30~19:10	子どもが居心地のよさを感じる学級づくり	小学校 教諭等	双方向	各学校
2	9月1日(金)	17:30~19:10	互いのよさを認め合う学級づくり	小学校 教諭等	双方向	各学校
3	11月10日(金)	17:30~19:10	自分の成長を実感できる学級づくり	小学校 教諭等	双方向	各学校

※対象者、申込み済みの研修のみクラスルームに参加すること

◆教育実践研究の進め方

研修コード	68010	クラスコード	w2kayst			
目的	教育実践研究の考え方と具体的な書き方等について理解し、実践的指導力の向上を図る。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	教員 ※希望者			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	5月19日(金)	18:00~19:40	教育論文・課題研究の考え方と構想	人材育成課 指導主事	双方向	各学校
2	6月23日(金)	18:00~19:40	教育論文の書き方	小中学校 教諭等	双方向	各学校
3	9月29日(金)	18:20~20:00	実践研究の進め方	人材育成課 指導主事	集合対面	教育センター
4	12月1日(金)	18:00~19:40	効果的なまとめ方	人材育成課 指導主事	双方向	各学校

◆新任教頭の心構えと実務

研修コード	68027	クラスコード	vmwxbmq			
目的	教頭としての使命感と識見を高め、教頭の職務と学校運営上の基本的事項についての理解を図る。					
対象校種	小・中・特・高	対象者	令和6年度新任教頭 ※対象者は3月中旬に案内			
回	実施日	時間	内容	講師	研修形態	研修会場
1	3月中旬~下旬	18:00~19:30	着任前の準備と着任後の動き	小学校 教頭	双方向	各学校
				中学校 教頭		
				特別支援学校 教頭		
				高等学校 教頭		
					集合対面	教育センター

※対象者、申込み済みの研修のみクラスルームに参加すること

令和5年度

研修講座案内

編集・発行 福岡市教育センター人材育成課

〒814-0006

福岡市早良区百道3丁目10番1号

TEL 092-822-2875

FAX 092-822-2825

MAIL jinzai.BES@city.fukuoka.lg.jp

発行 令和5年3月

