

長期研修員室だより

令和2年3月27日

長期研修員による 調査研究の軌跡 ～子どもたちの笑顔のために～

発行：研修・研究課長 石橋 剛克

福岡TSUNAGARU Cloudで長期研修員作成の動画を配信中！

2月から福岡TSUNAGARU Cloudの運用が始まりました。その中で、私たち長期研修員の1年間の研究を分かりやすくまとめた動画コンテンツを、領域ごとに配信しています。授業づくりに役立つポイントや実践例などを短時間で御覧いただけるように作成しております。授業準備や教材研究などにぜひ御活用ください。本年度の研究成果を福岡市の先生方や児童生徒に還元することができましたことを感謝しております。調査研究・授業実践に御協力いただきました各学校の皆様、1年間ありがとうございました。



【国語科(小中)】 東 真史 森川 和美

自分の思いや考えを伝え合う力を育てるために、どのようなことがポイントとなるのか、参考になるコンテンツです。国語科だけではなく、他教科と関連した実践についても紹介しています。児童生徒の伝え合う力に課題を感じている先生方におすすめです。

〈学習過程〉

- ① 考える・表す
自分の考えを表現する活動
- ② 捉える
数学的な表現を用いて問題を解決する活動
- ③ 確認する・説明する
数学的な表現を用いて他者に説明する活動

【数学科(中)】 加藤 晋也

関数領域において、二つの数量の関係の理解を目指すために、数学的な表現を用いて、説明し伝え合う活動についてのコンテンツです。学習過程に応じた学習形態の工夫について「考える・表す」「捉える」「確認する・説明する」の過程ごとに生徒の様子を紹介しています。

センテンスシートの活用

Unit's He is famous. She is great.	Question	Reaction
I went ~.	How about you?	That's good. That's nice
I enjoyed ~.	Do you like ~?	Really?
I ate ~.	Can you ~?	I see.
I saw ~.	What do you like ~?	Me, too.
It was ~.	What is ~?	Let's try.
I like ~.	You can enjoy ~.	

【外国語活動・外国語科(小)】 大塚 祐子

自分の考えや気持ちを伝え合う児童を育てるために、児童が使いたい表現を選び、やり取りで使用するためのセンテンスシートの活用などについて紹介しています。来年度から本格的に始まる外国語学習に役立つ授業のポイントを盛り込んでいますので、ぜひ御覧ください。

パフォーマンス課題 × ルーブリック

自ら学ぶ 思考・判断・表現

自分の考えをより良く伝える

【外国語科(中)】 奥本 勝司

自分の考えをより良く伝える生徒を育成するために、パフォーマンス課題を設定し、ルーブリックを活用した授業づくりについてお伝えします。パフォーマンス課題を設定する際のポイントやルーブリックの作成、活用のポイントを紹介しています。ぜひ御覧ください。

教師が意図を明確にして板書を工夫する

思考を深める重要な手掛かり

対比的・構造的に示す

【道徳科(中)】 中村 勇太

道徳科の授業でより深く考えることができるような板書の工夫をどのように取り入れればよいか、「多面的・多角的に考えさせる」ことや「構造的な板書」をキーワードとして紹介しています。四つの教材での実践を基に紹介していますので、ぜひ御活用ください！！

ルーブリックの有効な活用から
学びの「過程の促進」を図る

教科等の目標やねらい、内容

知識
態度
技能

学習活動

人権教育の視点(資質・能力)



児童生徒用

学カパワーアップ
福岡地域ならではの
見て学ぶHowTo
コツをつかむスキルアップ
マスクのつくりかた

支援会議の進め方
児童生徒理解・支援シート
クラウドをご活用ください

Society 5.0
いつもの毎日によって、半歩先の未来

【主体的・対話的で深い学び(小中)】 山田 真哉 二宮 惇
遊びの要素とルーブリックを取り入れた小学校体育科、中学校保健体育科の具体的単元モデルを紹介しています。遊びの要素やルーブリックの作り方についても詳しく知ることができます。すぐに実践できる内容のコンテンツを配信しているので、ぜひ御覧ください。

【人権教育】 西村 直也
「教科等の中で人権教育を充実させるためにはどうすればいいの?」という疑問を解決するコンテンツになっています。教科等を人権教育の視点で捉え、学習活動を展開することにより、教科等の内容もぐっと深まります。人権教育を実践する全ての先生方、必見です！！

【特別支援教育】 南野 香織
小学校と特別支援学校の児童が学びの場を共有しながらともに学び合う姿を通して、居住地校交流のよさや充実させるためのポイントについて紹介します。他にも「手続き編」や「打合せ編」などのコンテンツも配信しています。新年度、取り組まれる前にぜひ、御活用ください！！

【情報教育】 塚原 龍二 大柳 慎哉
授業に、宿題に、
ぜひ、御活用ください！！
まずは、クリック！！

【生徒指導】 貞包 周二
支援会議を行うことで、支援するポイントが見えてきます。そこで、支援会議の進め方のポイントや支援が必要な子どもなどのような情報を収集し、共有したらよいのか、このコンテンツを御覧になると見えてきます。子どもたちの笑顔のために、一緒に考えていきましょう。

【高等学校教育】 坂本 憲史
Society5.0の超スマート社会の到来により、次世代の学校や教育の在り方が変革期にあります。「Society5.0」や「未来の教室」などの取組から、実現に向けた科学技術政策「SIP」までをコンテンツで配信しています。これからの教育のカタチをぜひ御覧ください。

【福岡TSUNAGARU Cloud】 こちらのアドレスからコンテンツを御覧いただけます
学校のネットワーク : <http://www.fukuokacity-ftc.ed.jp>
学校以外のネットワーク : <http://www.fukuokacity-ftc.jp>

左のQRコードを読み取ることで
スマートフォンから簡単にアクセスできます！