

# 長期研修員室だより

発行：人材育成課 研究支援係

福岡市教育センター

## 長期研修員研究報告 について

今年度の調査研究を報告する **研究報告書** および **研究報告コンテンツ** を作成しました。1人1台端末を活用する実践と、それを通しての成果と課題を報告します。

**スクールFネット** から是非、ご覧ください。

ICT 活用指導力向上	
1人1台端末の活用度を高める校内研修の在り方 －教員の実態に応じた研修内容・形態の工夫を通して－	大西 毅 (百道浜小) 岩本 晃典 (能古小) 長村 修翔 (小田部小) 浦川 和弥 (西陵中)
ICT を活用した指導方法の研究・開発	
自分の考えを深める児童を育てる国語科学習指導 －ICTを活用した対話活動を位置付けた学習過程を通して－	大村 彩可 (照葉小)
学びを追究し続ける児童を育てる生活科学習指導 －表現し考えるためのICTの効果的な活用を通して－	永山 幸子 (青葉小)
学びの達成感を味わう児童を育てる体育科学習指導の一考察 －友達と関わる活動におけるICT活用を通して－	満園 和樹 (別府小)
自分の考えが伝わるように工夫した文章を書く力を育てる国語科学習指導 －「考えの形成」における思考ツールの活用を通して－	柴田 和明 (北崎中)
創造的に数学に取り組む生徒を育てる学習指導の在り方 －数学的な問題解決におけるICT活用を通して－	蔭山 達哉 (城香中)
学習意欲を高める英語科学習指導の在り方 －「四つの段階」におけるICT活用を通して－	西澤 彩野 (壱岐中)
人権教育	
人権に関する知的理解と人権感覚を関連付けた授業づくり －道徳科における新型コロナウイルス感染症に関する人権問題の教材化－	藤田 政士 (玄洋中)
特別支援教育	
特別支援教育における情報活用能力育成の視点を取り入れた国語科学習指導 －実態把握に基づく単元の計画とICTを活用した学習場面の設定を通して－	松岡 恭平 (今津特支)

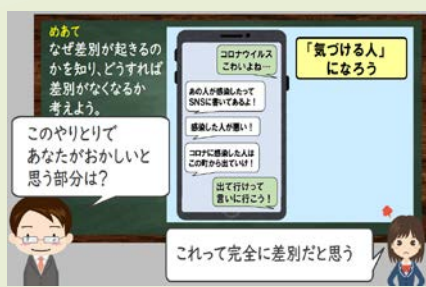
# このような内容をご報告します！

## ICT 活用指導力向上



1人1台端末の活用度を高めることを目指し、先生方の実態に応じた校内研修を行いました。

## 人権教育



新型コロナウイルス感染症に関する偏見・差別を教材化した授業案を提案します。

## 特別支援教育



ICTを活用して、自分の思いや考えを他者に伝える力を高めることを目指した実践を行いました。

## 小学校 国語科



ICTを活用して対話を促し、自分の考えを深める学習を目指して実践を行いました。

## 小学校 体育科



子どもたちが、手応えや成長などの学びの達成感を味わう授業を目指し、実践を行いました。

## 小学校 生活科



思いや願いの実現に向けた体験を大事にしながら、ICTを活用して表現し考える学習を行いました。

## 中学校 数学科



生徒が自立的・協働的に問題解決に取り組むために、ICTを活用した実践を行いました。

## 中学校 英語科



生徒の学習意欲を高めるために、単元の学習過程を四つの段階に分け、ICT活用を行いました。

## 中学校 国語科



「書くこと」の学習過程「考えの形成」において、思考ツールを活用した実践を行いました。



Google サイトでもご報告できるよう準備を進めております。ご活用ください。  
※当サイトは福岡市立学校のアカウント(fuku-c.ed.jp)をお持ちの方への限定公開としています。