

# 長期研修員室だより



2023.02.07 発行 教育センター人材育成課

令和4年度

## 長期研修員 研究報告会

### をオンラインで開催します！

この度、福岡市教育センターでは、研究報告会をオンラインで開催いたします。長期研修員が各自で1年間行った研究についての報告です。皆様のご参加をお待ちしております。

### 1日目 2月9日(木)

#### 特別支援教育における国語科の資質・能力をはぐくむ教科指導の在り方



今津特別支援学校 **山口 拓哉**

**KEY** 学習達成状況チェックシート  
単元計画表

2つのツールを活用して、同単元異目標の子どもの資質・能力をはぐくむための授業改善についてご報告します。

#### 数学的な思考力・判断力・表現力を育てる算数科学習指導



小田部小学校 **長村 修翔**

**KEY** 反転学習  
数学的に表現し伝え合う活動

授業デザインをより豊かにするために、1人1台端末を活用した反転学習を行いました。児童の実際の姿を中心にご報告します。

#### 主体的に学び続ける生徒を育てる学習評価



西陵中学校 **浦川 和弥**

**KEY** 自走する単元計画  
ルーブリック 形成的評価

ルーブリックを事前に生徒に開示して授業を行いました。ルーブリックと形成的評価が自走する上で有効であったかご報告します。

#### 自分の考えを伝えようとする生徒を育成する外国語科学習指導



吉岐中学校 **西澤 彩野**

**KEY** 表現集の作成  
言語活動の充実

生徒が生き生きと英語を話している姿を見ませんか？効果的な言語活動についてご報告します。

### 2日目 2月10日(金)

#### 自律的に判断する力を育てるデジタルシティズンシップ教育の研究



能古小学校 **岩本 晃典**

**KEY** デジタルシティズンシップ  
思考ルーティン

思考ルーティンを学習に取り入れ、複数の教科で行う学習プロセスの工夫が有効であったか、ご報告します。

#### 現代的な諸課題を歴史的に考察する力を育成する「歴史総合」の学習指導



福翔高等学校 **大野 剛弥**

**KEY** 知識構成型ジグソー法  
本質的な問い

新科目「歴史総合」の授業の提案です。問いの追究や対話活動をおこなう授業をどうやって作るのか、ご報告します。

#### 想像力を養う国語科創作活動の指導



北崎中学校 **柴田 和明**

**KEY** モデル作品  
鑑賞の交流 構想

「創作活動」に「想像」を結びつけました。今の時代の子どもたちに必要な「想像力」を養うための授業についてご報告します。

### 報告会の内容

- 長期研修員による報告 **35分**
- 質疑・応答 **15分**
- 指導助言 **25分**



### 3日目 2月13日(月)

#### 楽しんで書く児童を育成する低学年国語科学習指導



照葉小学校 **大村 彩可**

**KEY** 語彙指導サイクル  
わかった・できた

語彙の充実を中心とした「書くこと」の指導をご提案します。当日は、児童の姿や作品を基にご報告します。

#### 運動有能感を高める体育科学習の在り方



別府小学校 **山下 広晃**

**KEY** eポートフォリオ 自己評価  
保護者からのフィードバック

体育での「見取り」や「個に応じた指導」に難しさを感じていませんか？そんな先生方におすすめしたい方法についてご報告します。

#### 学びの価値を実感する生徒をはぐくむ学習指導の在り方



田隈中学校 **工藤 輝彦**

**KEY** 教科を探究的に 課題設定  
総合的な学習の時間

数学と総合的な学習の実践をもとに、探究プロセスが学びの価値を実感することに有効であったかご報告します。

#### 主体的に学び続ける生徒を育てる学習指導



金武中学校 **中村 達矢**

**KEY** 自由進度学習 振り返り  
学習方法の選択と記録

学習の進度や方法を選択できる授業を行いました。どの手だてが自己調整力を伸ばすことに有効であったかご報告します。

報告会は3日間開催ですが、1日だけの申込みも可能です！お待ちしております！

## 2023年 2月9日[木]、10日[金]、13日[月]

## オンライン開催

参加無料

お申し込みはQRコードより

まだまだ間に合います！

各日 **15:00 ~ 16:30**

14:30からzoomに入室できます

締切 各分科会の当日 **8:00** まで

お申し込み受付は先着順とし、定員に達し次第、締め切らせていただきます。

