

長期研修員室だより



2023.2.20 発行 教育センター人材育成課

令和4年度 研究報告会を終えて

申込総数

495人

2月9日、10日、13日の3日間、令和4年度長期研修員による研究報告会をオンラインで行いました。多くの先生方にご参会いただき、研修員一同、大変光栄に思っております。お陰様で、大きなトラブルもなく、無事に研究報告会を終えることができました。ありがとうございました。

「他の報告も聞きたかった」「参加したかったけれど予定が合わなかった」といったお声もたくさんいただきました。研究報告では実践授業の児童生徒の実際の様子（写真や動画）も多くお伝えしたため、録画での配信は行いませんが、各研修員の研究内容について知りたいというご要望があれば、個別に報告をいたします。お気軽にご相談下さい。

お問い合わせはこちらまで

教育センター人材育成課 吉本 092-822-2876



オンライン配信の様子

今回の報告会は、ビデオカメラ撮影と画面共有を組み合わせたオンライン配信を実施しました。参会者からは「オンラインなのに対面のように感じた」「資料や動画が見やすかった」というご意見をいただきました。また、報告や質疑応答の際に、Zoomのチャット機能を用いました。こちら「気軽に質問ができた」と好評でした。このような配信方法は、学校現場においても様々な場面で活用できると感じました。



令和4年度 長期研修員 研究報告会 研究主題とキーワード

	今津特別支援学校 山口 拓哉	特別支援教育における国語科の資質・能力をはぐくむ教科指導の在り方 KEY 学習達成状況チェックシート 単元計画表
	小田部小学校 長村 修翔	数学的な思考力・判断力・表現力を育てる算数科学習指導 KEY 反転学習 数学的に表現し伝え合う活動
	西陵中学校 浦川 和弥	主体的に学び続ける生徒を育てる学習評価 KEY 自走する単元計画 ルーブリック 形成的評価
	吉岐中学校 西澤 彩野	自分の考えを伝えようとする生徒を育成する外国語科学習指導 KEY 表現集の作成 言語活動の充実
	能古小学校 岩本 晃典	自律的に判断する力を育てるデジタルシティズンシップ教育の研究 KEY 自分だったらどう行動するか 思考ルーティン
	北崎中学校 柴田 和明	想像力を養う国語科創作活動の指導 KEY モデル作品 鑑賞の交流 構想
	福翔高等学校 大野 剛弥	現代的な諸課題を歴史的に考察する力を育成する「歴史総合」の学習指導 KEY 知識構成型ジグソー法 本質的な問い
	照葉小学校 大村 彩可	楽しんで書く児童を育成する低学年国語科学習指導 KEY 語彙指導サイクル わかった・できた
	別府小学校 山下 広晃	運動有能感を高める体育科学習の在り方 KEY 自己評価 多様な他者からのフィードバック
	田隈中学校 工藤 輝彦	学びの価値を実感する生徒をはぐくむ学習指導の在り方 KEY 教科を探究的に 総合的な学習の時間 課題設定
	金武中学校 中村 達矢	主体的に学び続ける生徒を育成する学習指導の在り方 KEY 自由進度学習 学習方法の選択と記録 振り返り

おしらせ

各研修員の研究紀要は、教育センターのホームページにPDFとして掲載しております。ぜひご活用ください。

教育センターホームページ

- ▶ 研修・研究レポート
- ▶ 研究紀要
- ▶ **令和4年度**

スマートフォンからでも見られます!

