

令和5年度 新規購入図書（令和6年2月現在）

受入年月日	登録番号	著者	書名・巻次（版次）	出版社	出版年	判型	頁数	請求番号 1	請求番号 2
2023/7/12	32810	岸川 央	今、学校に必要な人間関係づくり	ぎょうせい	2023	21	112	374.3	391
2023/7/12	32820	Power Design	おしゃれな季節とイベントのお知らせ&チラシ素材集（デジタル素材BOOK）	インプレス	2019	26	111	374	32
2023/7/12	32821	植田一夫 福田敦	学校ってボクらの力で変わるね	高文研	2021	19	287	374	33
2023/7/12	32822	上阪 徹	子どもが面白いがる学校を創る	日経BP	2022	19	263	373.2	218
2023/7/12	32823	木村草太	子どもの人権をまもるために	晶文社	2018	19	345	379.8	992
2023/7/12	32824	文部科学省	生徒指導提要 令和4年12月改訂<コンパクト版関連法令付録>	ジアース教育新社	2023	21	325	375.2	771
2023/7/12	32827	池上 彰	世界がぐっと近くなるSDGsとボくらをつなぐ本 ハンディ版	学研	2021	21	128	375.1	1477
2023/7/12	32828	赤井 悟	先生の「これ・どうする!？」を深掘りする 教諭、養護教諭、栄養教諭のためのケースメソッド132	三学出版	2021	21	284	374.3	392
2023/7/12	32829	チャールズ・ピアス	だれもが〈科学者〉になれる!	新評論	2020	19	296	375.42	278
2023/7/12	32830	ヨシタケシンスケ	なんだろうなんだろう	光村図書	2019	24	48	379.8	993
2023/7/12	32831	池田 賢市	学びの本質を解きほぐす	新泉社	2021	21	263	379.8	994
2023/7/12	32832	緒方広明 江口悦弘	学びを変えるラーニングアナリティクス	日経BP	2023	21	200	371.8	121
2023/7/12	32833	池田 考司	みんなでつくろう!SDGs 授業プラン「公共」「総合的な探究の時間」	旬報社	2022	22	211	375.1	1478
2023/7/12	32834	石井英真 高木優	ヤマ場をおさえる 単元設計と評価課題・評価問題 中学校社会	図書文化	2023	26	192	375.17	136
2023/7/12	32835	石井英真他	ヤマ場をおさえる学習評価 小学校:深い学びを促す指導と評価の一体化入門	図書文化	2021	26	222	375.17	137
2023/7/12	32836	石井 英真/吉本 悟	ヤマ場をおさえる単元設計と評価課題・評価問題 中学校国語	図書文化社	2023	26	208	375.17	138
2023/7/12	32839	草加かがやき研究プロジェクト	一人一人がかがやく授業づくり算数・数学の単元計画と教材100のアイデア集	ジ・アース教育新社	2021	26	233	378.6	80
2023/7/12	32840	吉金 佳能	小学校理科 探究的な学びのつくり方	明治図書	2023	22	180	375.422	401
2023/7/12	32841	島田 茂	数学教師のための問題集（教師のための問題集 改題）	共立出版	2021	21	154	375.41	179
2023/7/19	32842	石井 勉	「しかけ」でつくる算数の深い学び	明治図書	2020	22	140	375.412	705
2023/7/19	32843	佐伯 胖	「わかる」ということの意味	岩波書店	1995	19	217	375.1	1479
2023/7/19	32844	奥村好美 西岡加名恵	「逆向き設計」実践ガイドブック	日本標準	2020	26	163	375.1	1480
2023/7/19	32845	市川 伸一	「教えて考えさせる授業」を創る	図書文化	2008	19	190	375.1	1481
2023/7/19	32846	文部科学省国立教育製作研究所	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 高等学校 家庭	東洋館出版社	2021	30	97	375.17	139
2023/7/19	32847	瀧ヶ平 悠史	I4のしかけでつくる「深い学び」の算数授業	東洋館	2017	21	164	375.412	706
2023/7/19	32848	石井英真、河田祥司	GIGAスクールのなかで教育の本質を問う	日本標準	2022	19	209	375.12	710
2023/7/19	32849	海老沢 穰	iPad×特別支援教育 学ぼう、遊ぼう、デジタルクリエーション	明治図書出版	2023	21	152	378	727
2023/7/19	32850	ハワード・ガードナー	MI:個性を生かす多重知能の理論	新曜社	2001	20	384	375.1	1482
2023/7/19	32851	溝上 慎一	アクティブ・ラーニングとしてのPBLと探究的な学習	東信堂	2016	21	160	375.1	1483
2023/7/19	32852	菊池省三 他	明日の授業が変わる「発問」の技術	明治図書	2022	21	131	375.1	1484

令和5年度 新規購入図書（令和6年2月現在）

受入年月日	登録番号	著者	書名・巻次（版次）	出版社	出版年	判型	頁数	請求番号 1	請求番号 2
2023/7/19	32853	ロイス ホルツマン	遊ぶヴィゴツキー：生成の心理学へ	新曜社	2014	19	248	375.1	1485
2023/7/19	32854	安田 友紀 他	アダプテッド・スポーツ概論	東京教学社	2017	26	205	375.49	386
2023/7/19	32855	矢部京之助他	アダプテッド・スポーツの科学	市村出版	2004	26	268	375.49	387
2023/7/19	32856	川間 健之介・川間 弘子・奥 由香	いますぐ使ってみよう！教えてみたい！発達に遅れがある子どものためのお金の学習	ジ・アース教育新社	2022	26	132	378	728
2023/7/19	32857	田中 延子	栄養教諭のための教職実践演習・栄養教育実習ノート 1年次から使えるポートフォリオ	学建書院	2021	30	112	375.5	525
2023/7/19	32858	池田 賢市	学校で育むアナキズム	新泉社	2023	19	248	379.8	995
2023/7/19	32859	松元泰英	かゆいところに手が届く重度重複障害児教育	ジ・アース教育新社	2022	26	180	378	729
2023/7/19	32860	長田 徹	カリキュラム・マネジメントに挑む	図書文化社	2018	21	200	375.1	1486
2023/7/19	32861	稲垣 忠	教育の方法と技術：主体的・対話的で深い学びをつくるインストラクショナルデザイン	北大路書房	2019	21	229	375.1	1487
2023/7/19	32862	「授業力&学級経営力」編集部	教材研究×理科 観察・実験、指導のポイントがわかる超実践ガイド小学校中学校	明治図書出版	2023	22	168	375.422	402
2023/7/19	32863	赤坂 真二 他	個別最適な学び×協働的な学びを実現する学級経営365日のユニバーサルデザイン	明治図書	2023	22	148	374.1	1013
2023/7/19	32864	樺山 敏郎	個別最適な学び・協働的な学びを実現する「学びの文脈」	明治図書	2022	22	158	375.1	1488
2023/7/19	32865	内田由紀子	これからの幸福について—文化的幸福観のすすめ	新曜社	2020	19	192	375.1	1489
2023/7/19	32866	公益財団法人 日本進路指導協会（編集）	これぞプロの技！中学校進路指導 キャリア教育Q&A	実業之日本社	2016	21	174	375.1	1490
2023/7/19	32867	金本 良通	算数科深い学びを実現させる理論と実践	東洋館	2017	26	176	375.412	707
2023/7/19	32868	木村 明憲	自己調整学習	明治図書	2023	19	187	375.1	1491
2023/7/19	32869	BJ・ジママン	自己調整学習ハンドブック	北大路書房	2014	26	434	375.1	1492
2023/7/26	32870	棚倉町教育委員長田徹監修	資質・能力を迫るキャリア教育：キャリア教育の町”棚倉”の挑戦	実業之日本社	2023	30	239	375.1	1493
2023/7/26	32871	赤坂 真二	指導力のある学級担任がやっているたったひとつのこと	明治図書	2023	22	206	374.1	1014
2023/7/26	32872	田中 保樹 他	主体的に学習に取り組む態度—その育成と学習評価—	東洋館出版社	2023	19	238	375.17	140
2023/7/26	32873	ジョン・ハッティ	スクールリーダーのための教育効果を高めるマインドフレーム	北大路書房	2022	19	248	374	34
2023/7/26	32874	矢野 正	特別活動 総合学習論	大学教育出版	2022	26	173	375.18	383
2023/7/26	32875	山本 良和	どの子もわかる算数授業づくりのシン・スタンダード	明治図書出版	2023	19	207	375.412	708
2023/7/26	32876	坂本旬、山脇岳志	メディアリテラシー：吟味思考(クリティカルシンキング)を育む	時事通信出版局	2021	21	393	375.12	711
2023/7/26	32877	ベナ・カリック 他2名	学びの中心はやっぱり生徒だ！	新評論	2023	19	300	375.1	1494
2023/7/26	32878	高橋 純	学び続ける力と問題解決	東洋館出版社	2022	21	146	375.1	1495
2023/7/26	32879	俵原 正仁	管理職のためのZ世代の育て方	明治図書出版	2023	19	222	374.3	393
2023/7/26	32880	ジョン・ハッティ	教育の効果	図書文化社	2018	21	422	375.1	1496
2023/7/26	32881	『数学教育』編集部	教材研究×数学 図解&実例でしっかりわかる超実践ガイド	明治図書	2023	22	173	375.413	235
2023/7/26	32882	文部科学省	高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説 総則編 一平成30年7月 (高等学校学習指導要領解説)	東洋館出版社	2019	30	275	375.1	1497

令和5年度 新規購入図書（令和6年2月現在）

受入年月日	登録番号	著者	書名・巻次（版次）	出版社	出版年	判型	頁数	請求番号 1	請求番号 2
2023/7/26	32883	リヒテルズ直子	今こそ日本の学校に！イェナプラン実践ガイドブック	教育開発研究所	2019	26	177	375.1	1498
2023/7/26	32885	有賀三夏	自分の強みを見つけよう	ヤマハミュージック	2018	19	219	375.1	1499
2023/7/26	32886	岡根谷実里	世界の食卓から社会が見える	大和書房	2023	19	311	375.5	526
2023/7/26	32887	OECD教育研究革新センター	創造性と批判的思考 学校で教えることの意味はなにか	明石書店	2023	22	389	375.1	1500
2023/7/26	32888	岡出美則	体育科教育学入門 三訂版	大修館書店	2021	26	305	375.49	388
2023/7/26	32889	酒井 淳平	探究的な学びデザイン	明治図書出版	2023	19	223	375.1	1501
2023/7/26	32890	田村 学・齋藤 博伸／監修	探究的な学びを実現する「生活・総合」の新しい授業づくり	小学館	2023	26	127	375.312	353
2023/7/26	32891	三浦 光哉 監修・編著山口 純枝・小倉 靖範	特別支援学校が目指すカリキュラム・マネジメント～参画チェックリストと7つの要素を動かす15の仕掛け～	ジ・アース教育新社	2022	26	180	378	730
2023/7/26	32892	後藤邦夫	特別支援教育時代の体育・スポーツ・動きを引き出す教材80	大修館書店	2016	26	190	378	731
2023/7/26	32893	国立教育政策研究所生徒指導・進路指導研究センター	変わる！キャリア教育 小・中・高等学校までの一貫した推進のために	ミネルヴァ書房	2016	30	93	375.1	1502
2023/7/26	32894	石井英真 上村慎吾	ヤマ場をおさえる 単元設計と評価課題・評価問題 中学校英語	図書文化	2023	26	184	375.17	141
2023/7/26	32895	石井英真 佃拓生	ヤマ場をおさえる 単元設計と評価課題・評価問題 中学校数学	図書文化	2023	26	208	375.17	142
2023/7/26	32896	石井英真 荒井直志	ヤマ場をおさえる 単元設計と評価課題・評価問題 中学校理科	図書文化	2023	26	224	375.17	143
2023/7/26	32897	細谷功	具体と抽象 世界が変わって見える知性のしくみ	dZERO	2015	20	133	375.1	1503
2023/7/26	32898	安斎勇樹/塩瀬隆之	問いのデザイン 創造的対話のファシリテーション	学芸出版社	2020	21	299	375.1	1504
2024/2/14	32899	半田 一郎	子どものSOSの聴き方 受け止め方	金子書房	2023	19	196	371.4	316
2024/2/14	32900	鷓養 幸雄	こんなときどうする？地方公務員のコンプライアンス えっ！これって不祥事ですか？	ぎょうせい	2021	21	195	374.3	394
2024/2/14	32901	伊藤 明子	医師が教える 子どもの食事 50の基本	ダイヤモンド社	2023	21	207	375.5	527
2024/2/14	32902	時吉秀弥	英語脳スイッチ！ 見方が変わる・わかる英文法26講	ちくま新書	2023	18	222	375.89	572
2024/2/14	32903	マシュー・サイド	多様性の科学	ディスカヴァー・トゥエンティワン	2021	19	366	374.1	1015
2024/2/14	32904	塚田 昭一	幸福感に満ちた学校をつくる	東洋館出版社	2023	19	220	374	35
2024/2/14	32905	久保田 善彦	これからの理科教育はどうあるべきか	東洋館出版社	2023	21	137	375.422	403
2024/2/14	32906	中村 哲	希望の一滴 中村哲アフガン最期の言葉	西日本新聞社	2020	21	191	375.35	641
2024/2/14	32907	田村 知子	カリキュラムマネジメントの理論と実践	日本標準	2022	26	253	375.1	1505
2024/2/14	32908	鈴木 敏恵	DXとポートフォリオで未来教育：対話でかなえる学びとキャリアのデザイン	日本看護協会出版会	2023	21	161	375.1	1506
2024/2/14	32909	平井聡一郎	GIGAにとどまる学校、学校DXに進化する学校：ネクストGIGAの新しい学びを求めて	教育開発研究所	2023	19	208	374	36
2024/2/14	32910	教師の未来を応援する会	教師×転職（「辞める」か「続ける」か、二択を超えて視野を広げる18の転職ストーリー	教育開発研究所	2022	19	167	374.3	395
2024/2/14	32911	丹羽宇一郎	仕事と心の流儀	講談社	2019	18	219	374.3	396
2024/2/14	32912	池上彰	池上彰が大切にしている タテの想像力とヨコの想像力	講談社＋α新書	2023	18	255	375.1	1507
2024/2/14	32913	ダグラス フィッシャー（著）、ナンシー フレイ（著）	「学びの責任」は誰にあるのか：「責任の移行モデル」で授業が変わる	新評論	2017	19	272	371.5	27

令和5年度 新規購入図書（令和6年2月現在）

受入年月日	登録番号	著者	書名・巻次（版次）	出版社	出版年	判型	頁数	請求番号 1	請求番号 2
2024/2/14	32914	保科 学世	生成AI時代の「超」仕事術大全	東洋経済新報社	2023	21	351	375.12	713
2024/2/14	32915	須古勝志	HRプロファイリング 本当の適性を見極める「人事の科学」	日本経済新聞社	2020	19	243	374.1	1016
2024/2/14	32916	バーナド・マー/中原孝子	データ・ドリブン人事戦略	日本能率協会マネジメントセンター	2019	21	327	374.1	1017
2024/2/14	32917	山崎 正明	中学校美術 指導スキル大全	明治図書	2022	22	158	375.72	532
2024/2/14	32918	佐々木敏幸	広がれ！自分らしさを引き出す「おもしろ」図工・美術の授業	明治図書	2023	26	110	378	732
2024/2/14	32919	宮田 純也 他	SCHOOL SHIFT あなたが未来の「教育」を体現する	明治図書	2023	19	255	370.4	323
2024/2/14	32920	奈須 正裕 他	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を目指して	北大路書房	2023	21	322	375.1	1508
2024/2/14	32921	川口 泰司	「寝た子」はネットで起こされる	公益財団法人福岡県人権研究所	2023	21	148	379.8	996
2024/2/14	32922	水野 哲夫	授業で使える「生命（いのち）の安全教育」事例集 中学・高校編	子どもの未来社	2023	26	87	375.49	389
2024/2/14	32923	文部科学省	【理科編理数編】高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説	実教出版	2019	30	368	375.1	1509
2024/2/14	32924	文部科学省	【工業編】高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説	実教出版	2019	30	495	375.1	1510
2024/2/14	32925	文部科学省	【商業編】高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説	実教出版	2019	30	231	375.1	1511
2024/2/14	32926	文部科学省	【総則編】高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説	東洋館出版	2019	30	275	375.1	1497
2024/2/14	32927	文部科学省	【国語編】高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説	東洋館出版	2019	30	381	375.1	1512
2024/2/14	32928	文部科学省	【地理歴史編】高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説	東洋館出版	2019	30	451	375.1	1513
2024/2/14	32929	渡辺 道治	授業を研ぐ 飛び込み授業から考える教師の力の磨き方	東洋館出版社	2023	19	166	375.1	1514
2024/2/14	32930	川上 康則	教室マルトリートメント	東洋館出版社	2022	19	303	375.2	769
2024/2/14	32931	三好 真史	学習評価入門	フォーラム・A	2023	19	159	375.17	144
2024/2/14	32932	浅見 哲也 他	道徳授業の個別最適な学びと協働的な学び ICTを活用したこれからの授業づくり	明治図書	2023	19	191	375.35	642
2024/2/14	32933	水戸部 修治	国語授業の「個別最適な学び」と「協働的な学び」	明治図書	2023	19	207	375.82	514
2024/2/14	32934	宗實 直樹	社会科 個別最適な学び 授業デザイン 実践編	明治図書	2023	22	151	375.312	354
2024/2/14	32935	加固 希支男	小学校算数「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実	明治図書	2023	19	175	375.412	709
2024/2/14	32936	管 正隆	英語授業の「個別最適な学び」と「協働的な学び」	明治図書	2023	22	135	375.893	148
2024/2/14	32937	中野 陽一	個別最適をつくる教室環境 多様な学びを創り出す「空間」	明治図書	2023	22	142	374.1	1018
2024/2/14	32938	文部科学省	【外国語編英語編】高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説	開隆堂出版	2019	30	346	375.1	1515
2024/2/14	32939	文部科学省	【情報編】高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説	開隆堂出版	2019	30	265	375.1	1516
2024/2/14	32940	坂元 良晶	授業・校務が超速に！さる先生のCanvaの教科書	学陽書房	2023	21	127	374.1	1019
2024/2/14	32941	文部科学省	【芸術編音楽編美術編】高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説	教育図書	2019	30	567	375.1	1517
2024/2/14	32942	文部科学省	【公民編】高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説	東京書籍	2019	30	239	375.1	1518
2024/2/14	32943	文部科学省	【特別活動編】高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説	東京書籍	2019	30	165	375.1	1519

令和5年度 新規購入図書（令和6年2月現在）

受入年月日	登録番号	著者	書名・巻次（版次）	出版社	出版年	判型	頁数	請求番号 1	請求番号 2
2024/2/14	32944	部落解放人権確立実行委員会	『全九州水平社創立100周年記念誌』	公益財団法人福岡県人権研究所	2023	30	166	379.8	997
2024/2/14	32945	河野辺 貴則	人権教育と道徳科の接合点	大学教育出版	2023	21	169	375.35	643
2024/2/14	32946	文部科学省	【数学編理数編】高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説	学校図書	2019	30	305	375.1	1520
2024/2/14	32947	文部科学省	【総合的な探究の時間編】高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説	学校図書	2019	30	185	375.1	1521
2024/2/14	32948	文部科学省	【保健体育編体育編】高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説	東山書房	2019	30	397	375.1	1522
2024/2/14	32949	石崎ひゅーい	ヒット・ザ・ビート ボディパーカッションDVD付 菅田将暉 虹 初級編	ウィンズスコア	2021	30	20	375.76	378
2024/2/14	32950	葉加瀬太郎	ヒット・ザ・ビート ボディパーカッションDVD付 情熱大陸上級編	ウィンズスコア	2021	30	28	375.76	379
2024/2/14	32951	有元 典文	デザインド・リアリティ	北樹出版	2013	19	6・237	371.3	95
2024/2/14	32952	松下 直子	0JTで面白いほど自分で考えて動く部下が育つ本	あさ出版	2017	19	159	374.1	1020
2024/2/14	32953	田村 哲夫	伝説の校長講話	中央公論社	2023	20	277	374.1	1021
2024/2/14	32954	中山芳一	教師のための「非認知能力」の育て方	明治図書	2023	22	166	375.2	772
2024/2/14	32955	入江崇介	人事のためのデータサイエンス	中央経済社	2018	21	172	374.1	1022

◆貸出・お問い合わせは授業力向上支援センターまで

TEL 092-822-2836（12:00-17:30）