

平成29年12月20日

関係各位

福岡市教育センター
所長 深堀 雅基

平成29年度 福岡市教育センター
研究発表会の御案内

師走の候、皆様におかれましてはますます御健勝のことと拝察いたします。日頃から当教育センターの事業に対し、御理解、御協力いただき感謝申し上げます。

さて、当教育センターでは、教科領域等における福岡市の教育課題及び今日的な教育課題の解決に向け、研究を進めてまいりました。この度、研究の成果の一端を下記のとおり、発表いたします。

つきましては、公務御多用の折とは存じますが、多数御参加いただき、御指導くださいますようお願い申し上げます。

記

1 日時 平成30年 2月 7日（水） 13:20~16:45

2 会場 福岡市教育センター 福岡市早良区百道3丁目10番1号

3 調査研究及び派遣研修の内容

長期研修員による調査研究	「新しいふくおかの教育計画 後期実施計画」の具現化や本市喫緊の教育課題の解決に向けた調査研究
非常勤研修員による調査研究	長期研修員による調査研究と連動しながら、教育実践上の課題解決に向けたグループによる調査研究
派遣研修員による研修報告	海外や県外への派遣研修及び中央研修

4 日程

12:55	13:20	13:40	13:55	14:55	15:05	16:45
来賓 受付	開会行事	移動	研究発表・協議会(1) (60分)	移動	研究発表・協議会(2) (100分)	
			長期研修員による 調査研究		非常勤研修員による 調査研究	
			派遣研修員による 研修報告(1)		派遣研修員による 研修報告(2)	

※ 一般受付は、各会場前にて行います。

研究発表・協議会（1）13:55～14:55（60分）

番号 研究領域	研究主題		司会者（担当主事）
	長期研修員	研究指導員（大学） ※ 年間指導のみ	
1 人権教育	人権尊重の視点に立った日常の指導の在り方 —人権教育の3つの側面に焦点を当てた学習活動づくりを通して—		研修・研究課 主任指導主事 江口 大助
	西新小学校 教諭 柳沢 崇	福岡女学院大学 教授 伊藤 文一	
2 特別支援教育	特性に応じた「自ら判断・行動する力」を育てる防災教育 —自助スキルシートを取り入れた実践事例研究を通して—		研修・研究課 主任指導主事 小森 新吾
	博多高等学園 教諭 飯干 梢	福岡教育大学 准教授 倉光 晃子	
3 カリキュラム・マネジメント	自ら課題を追究し、成長を自覚する児童を育むカリキュラム・マネジメント —教科等横断的な単元構想に基づく「関連付けを可視化した年間指導計画」の作成を通して—		研修・研究課 主任指導主事 松田 伸治
	西花畑小学校 教諭 永野 正樹	福岡教育大学 教授 大竹 晋吾	
4 道徳科	児童が自らの成長を実感する道徳科の評価の研究 —児童の自己評価と関連付けた個人内評価を通して—		研修・研究課 主任指導主事 窪山 学 指導主事 佐伯 修一郎
	舞鶴小学校 教諭 土田 晃久	筑紫女学園大学 教授 松本 和寿	
5 外国語活動、外国語科	コミュニケーション能力を高める外国語活動・外国語科学習指導 —タスク達成までのプロセスにおける“Stop and Think Activity”の工夫を通して—		研修・研究課 主任指導主事 永光 美佐
	博多中学校 教諭 森山 恵子	福岡教育大学 教授 中島 亨	
6 国語科	創造的・論理的思考を高める文学的文章の学習指導 —思考方法を明確にした指導と評価の一体化を通して—		研修・研究課 主任指導主事 井浦 寿美 主任指導主事 大田 隆志
	愛宕浜小学校 教諭 檜崎 公美子		
7 社会科	持続可能な社会づくりの視点から考える社会科学習指導 —教材分析表を活用した授業づくりを通して—		研修・研究課 主任指導主事 久保田 篤
	百道中学校 教諭 積山 美紀子		
8 算数、数学科	生徒の意欲が連続する数学科学習指導法の研究 —動機、学習行動、認知へのしかけを通して—		研修・研究課 係長 須佐 健吾 主任指導主事 井元 尚史
	席田中学校 教諭 藤本 嘉弘		
9 理科	科学的な説明ができる児童を育む理科学習指導 —問題解決の過程における学びの活用を通して—		研修・研究課 主任指導主事 森 正隆
	和白東小学校 教諭 内藤 慎治		
10 音楽科	音楽的思考を働かせながら表現する児童を育てる音楽科学習指導 —聴くことを中心に据えた活動を通して—		研修・研究課 主任指導主事 地久里 聡子
	那珂小学校 教諭 矢野 優子		
11 図画工作、美術科	主題を追求しながら自分の見方や感じ方を深める図画工作科学習指導の在り方 —地域の特性を生かした題材における美術館との連携を通して—		研修・研究課 主任指導主事 小田 ひろみ
	内野小学校 教諭 小川 将志		
12 家庭、技術・家庭科	生活における実践力を高める技術・家庭科（家庭分野）学習指導の在り方 —家庭や地域との連携を図った課題解決の工夫を通して—		研修・研究課 主任指導主事 篠原 裕子
	城西中学校 教諭 久永 美穂		

長期研修員による調査研究

	派遣研修名	派遣研修員	司会者
13 派遣研修 （1）	英語教育海外派遣研修	早良中学校 教諭 山坂 妙子	研修・研究課 指導主事 赤池 潤
	県外派遣研修	東光中学校 教諭 久保 祐貴 三苫小学校 教諭 藤本 拓也	

研究発表・協議会（2）15:05～16:45（100分）

番号・研究室	研究主 題		司会者（担当主事）
非常勤研修員		研究指導員（大学）／指導助言者（校長）	
14 チーム・マネジメント	「チーム学校」の実現に向けた学校マネジメント体制の強化 —主幹教諭によるミドル・アップダウン・マネジメントを通して—		研修・研究課 係長 宇都宮 美保
青葉中学校 主幹教諭 福原 啓二	高取中学校 主幹教諭 武藤 俊郎	長崎大学 准教授 畑中 大路	
塩原小学校 主幹教諭 小林 信太郎	今津小学校 主幹教諭 吉田 卓	小笹小学校 校長 時枝 豊実	
15 人権教育	児童生徒の確かな人権感覚の育成をめざして —R-PDCAシートの継続的活用を通して—		研修・研究課 主任指導主事 江口 大助
当仁小学校 教諭 熊本 喬一	香椎小学校 教諭 武田 敏	福岡女学院大学 教授 伊藤 文一	
金武小学校 教諭 江上 拓	金武中学校 教諭 福永 潔	花畑中学校 校長 片山 寛詞	
16 特別支援教育	特性に応じた「自ら判断・行動する力」を育てる防災教育 —自助スキルアセスメントツールP-ShSATを用いた授業実践を通して—		研修・研究課 主任指導主事 小森 新吾
原小学校 教諭 沖島 正侍	屋形原特別支援学校 教諭 執行 崇永	福岡教育大学 准教授 倉光 晃子	
和白東小学校 教諭 多田 拓也	下山門小学校 教諭 平嶋 菜名実	長住小学校 校長 龍 岳不二	
17 カリキュラム・マネジメント	自ら課題を追究し、成長を自覚する児童を育むカリキュラム・マネジメント —生活科・総合的な学習の時間を核に、教科・領域との関連付けを通して—		研修・研究課 主任指導主事 松田 伸治
福浜小学校 教諭 鬼塚 正博	博多小学校 教諭 長崎 結花	福岡教育大学 教授 大竹 晋吾 宮竹小学校 校長 橋爪 三知子	
18 道徳科	自己の生き方や人間としての生き方についての考えを深める道徳科学習の在り方 —4つの学習活動に則した評価を通して—		研修・研究課 主任指導主事 窪山 学 指導主事 佐伯 修一郎
千代小学校 教諭 保坂 のぞみ	平尾小学校 教諭 屋成 麻子	筑紫女学院大学 教授 松本 和寿	
三苫小学校 教諭 吉田 将之	高宮中学校 教諭 黒川 富子	姪北小学校 校長 原田 洋一	
19 外国語活動、外国語科	コミュニケーション能力を高める外国語活動・外国語科学習指導 —単元のゴールを達成するプロセスにおける「自ら気付く活動」の工夫を通して—		研修・研究課 主任指導主事 永光 美佐
住吉小学校 教諭 岡本 真理子	花畑小学校 教諭 佐藤 祐希	福岡教育大学 教授 中島 亨	
松島小学校 教諭 新村 彩佳		石丸小学校 校長 長門 直子	
20 国語科	創造的・論理的思考を高める文学的文章の学習指導 —「問い」の追究活動における思考方法の活用を通して—		研修・研究課 主任指導主事 井浦 寿美 主任指導主事 大田 隆志
田島小学校 教諭 出原 知子	東光小学校 教諭 船津 吉統	福岡教育大学 教授 河野 智文	
当仁小学校 教諭 江藤 駿	老司中学校 教諭 橋村 佳揚子	名島小学校 校長 吉田 祐子	
21 社会科	持続可能な社会づくりの視点から考える社会科学習指導 —思考の再構成を図る交流活動を通して—		研修・研究課 主任指導主事 久保田 篤
板付北小学校 教諭 久保 裕也	鳥飼小学校 教諭 永迫 絵美	福岡教育大学 教授 小田 泰司	
吉岐小学校 教諭 原田 まみ子	弥生小学校 教諭 奥本 裕樹	吉塚小学校 校長 太田 康治	
玄洋中学校 教諭 藤田 政士			
22 算数、数学科	算数科における学びに向かう力を高める学習指導の研究 —日常生活と数学をつなぐ学習展開の工夫を通して—		研修・研究課 係長 須佐 健吾 主任指導主事 井元 尚史
下山門小学校 教諭 関根 悠太	舞鶴小学校 教諭 新田 真子	福岡教育大学 教授 清水 紀宏	
今宿小学校 教諭 今村 明裕	西高宮小学校 教諭 原 典子	菅松小学校 校長 原 卓也	
美和台小学校 教諭 宮本 邦彦			
23 理科	科学的な知識を活用する力を育てる理科学習指導 —発展的学習場面における工夫を通して—		研修・研究課 主任指導主事 森 正隆
名島小学校 教諭 帆足 洋之	香椎東小学校 教諭 重松 慶	福岡教育大学 教授 森藤 義孝	
能古小学校 教諭 岩本 晃典		勝馬小学校 校長 今林 康治	
24 音楽科	音楽的思考を働かせながら表現する児童を育てる音楽科学習指導 —他者と協働する活動を位置付けた歌唱の授業づくりを通して—		研修・研究課 主任指導主事 地久里 聡子
吉岐東小学校 教諭 崎原 彩	舞松原小学校 教諭 天原 由紀子	福岡教育大学 准教授 山中和佳子	
平尾小学校 教諭 緒方 抄子		那珂南小学校 校長 北原 涼子	
25 図画工作、美術科	主題を追求しながら自分の見方や感じ方を深める図画工作科学習指導の在り方 —人とのかかわりを通して—		研修・研究課 主任指導主事 小田 ひろみ
弥生小学校 教諭 中島 ゆきえ	東吉塚小学校 教諭 後藤 祐生	筑紫女学院大学 准教授 一木 信治	
南当仁小学校 教諭 坂元 勇生	堤小学校 教諭 山本 彩由美	松島小学校 校長 的場 典子	
26 家庭、技術・家庭科	生活課題を発見する力を育む家庭、技術・家庭科学習指導の在り方 —家庭や地域との連携の工夫を通して—		研修・研究課 主任指導主事 篠原 裕子
原中央中学校 教諭 清水 恵	西高宮小学校 栄養教諭 永島 牧子	福岡教育大学 教授 貴志 倫子	
若宮小学校 教諭 樽見 啓佑		香椎第2中学校 校長 宮田 三佐枝	
27 体育、保健体育科	思考力・判断力・表現力を育てる器械運動の学習指導 —交流活動における思考ツールとICT機器の活用を通して—		研修・研究課 係長 波多江 貴志 主任指導主事 原 和宏 指導主事 仁保 哲二
草ヶ江小学校 教諭 岡村 聡広	月隈小学校 教諭 下田 真理	福岡教育大学 教授 相部 保美	
室見小学校 教諭 村川 真悟	別府小学校 教諭 満園 和樹	多々良中学校 校長 古川 久記	
多々良中学校 教諭 清水 隆一	席田中学校 教諭 坪根 一美		
28 派遣研修 (2)	派遣研修名 教職員等中央研修	派遣研修員 高取中学校 校長 福崎 浩信 内野小学校 教頭 古賀 博晃 梅林中学校 教頭 井上 純一 日佐小学校 主幹教諭 児玉 清孝 横手中学校 教諭 粕原 豊一	研修・研究課 指導主事 赤池 潤

非常勤研修員による調査研究

参加申込等について

1 参加希望の方は、必ず事前の参加申込をお願いします。なお、業者の方の参加は御遠慮いただいております。

2 参加申込書は、教育センターホームページからダウンロードしてください。

教育センターホームページ <http://www.fuku-c.ed/center/>

必要事項を入力していただき、電子メールで下記宛先に送信してください。

メール宛先 教育センター研究発表会申込受付（専用アドレス）

ec-sanka@city.fukuoka.lg.jp

※プリントアウトしたものに必要事項を御記入の上、ファックスで送信していただいても結構です。

FAX：(092)-822-2825

3 申し込み期限

平成30年1月12日（金）

4 教育センターは十分な駐車スペースがありません。公共交通機関を御利用ください。

【問い合わせ先】

福岡市教育センター 研修・研究課

主任指導主事 大田 隆志

TEL (092) 822-2875

FAX (092) 822-2825

福岡市教育センター案内

(所在地)

〒814-0006

福岡市早良区百道3丁目10番1号

(交通案内)

【会場までのアクセス】

福岡空港，JR博多駅から

福岡市営地下鉄空港線

藤崎駅下車 3番出口

徒歩約7分

