

# あたごはま



- 整理・整とんをしよう。
- ・机の中や教室をきれいにしよう。

## 5年生は「九電の森」で林業を体験しました



土壌透水実験の様子



森の工作を楽しむ児童

10月24日と27日の両日、5年生児童は、大分県由布市湯布院町に九州電力が所有する水源涵養林（九電の森）で林業体験と間伐材を使った工作を体験しました。

8時前に学校を出発し、2時間かけて九電の森に到着。早速活動開始です。

はじめに、森の中の教室で、地球温暖化の現状や森の役割についての説明を聞きました。その後、森の役割のひとつである水を蓄える機能を理解するために「土壌透水実験」を実施。森と土の保水力を目で見て確かめました。九電の森の広さは約4,100ヘクタール（ヤブオクドーム約580個分）です。この広大な森は100年前は草原であったというのですから驚きです。



間伐作業を体験する児童

次に実施したのは林業体験。太陽の光が下草にまで届く管理された健康な森と木々がうっそうと繁っているため、陽の光が根元にまで届かない森を見くらべるとともに、間伐や枝打ちの作業を体験してもらいました。特にグループで力を合わせ木を切り倒す作業は迫力満点。貴重な経験となったことでしょう。午後は間伐材を利用した森の鉛筆と黒板をつくりました。ちなみにこの授業は、九電未来財団が主催する事業の一環として無料で体験させていただきました。ご関係の皆様には感謝致します。

## 6年生は命の大切さを学ぶ「がん教育」を実施しました

10月25日、NPO法人がんサポーターから3名のゲストティーチャーを招いて、6年生の児童を対象に「がん教育」を開催しました。現役の看護師さんである山本さんから、がんができる仕組みやその予防法についてのお話をうかがった後、実際にがん患者として闘病体験をお持ちの中原さんからは、その時のお気持ち、現在がん患者の支援や早期発見に努めることに大切さを啓発する活動に取り組んでいる理由などについて話をしてもらいました。

子どもたちは、検診の必要性だけでなく、がんになりにくい生活習慣を形成することの大切さを学んだことでしょう。

### 11月の主な行事（確定）

1	水	全校朝会 フリー参観 クラブ活動
2	木	秋の遠足（1・2年）
3	祝	文化の日
6	月	校区たんけん（2年）写真館・郵便局 教育実習開始（6年1組）
7	火	校区たんけん（2年）マルキョウ
8	水	スクールカウンセラー来校
11	土	音楽会（1・3・5年）1・2校時 授業参観（2・4・6年）3校時
13	月	どこでも美術館（2年）
14	火	教員研修日（給食後12:45下校）
15	水	いもほり（1年） 就学時健康診断（新1年）



### 12月の主な行事（変更あり）

16	木	お話しの会（6年）
17	金	いもほり予備日（1年）
		どこでも美術館（6年）
		PTA運営委員会 10:30～
19	日	校区文化祭
21	火	お話しの会スペシャル（1・2年） 校内研修日 13:40下校 (6-2を除く全学級)
23	木	勤労感謝の日
24	金	教員研修日（全学級13:40下校）
29	水	いもパーティ（1年）
30	木	テレビ朝会 みるく教室（3年）



1	金	PTA 役員会 10:30～
2	土	もちつき
4	月	2日(土)の代休日
6	水	代表委員会
8	金	学級懇談会（全学年）
11	月	こころの劇場（6年）
13	水	スクールカウンセラー来校
14	木	委員会活動
15	金	PTA 運営委員会 10:30～
21	木	2学期給食最終日
22	金	2学期終業式
23	祝	天皇誕生日



レンジビュー・インターメディアイト・スクールとの姉妹校交流

10月11日・12日

10月11日、本校と姉妹校関係を締結しているニュージーランド・オークランド市にあるレンジビュー・インターメディアイト・スクールの生徒16名、引率教師3名が本校を訪れました。学校だより11月号では、その様子をお知らせします。

姉妹校交流のスケジュール

10月11日(水)	
2時間目	到着 オリエンテーション
3時間目	学校見学
4時間目	ウェルカム集会(全校)
6時間目	5年生との交流(モンスターゲーム)
放課後	日本文化体験(NZホストボランティア主催) ホストファミリーとの対面(ホームステイ開始)
10月12日(木)	
1時間目	3年生との交流(習字)
2時間目	特別授業(漢字の文化)
3時間目	1年生との交流(昔あそび)
4時間目	2年生との交流(昔あそび)
5時間目	4年生との交流(体を使ったゲーム)
6時間目	6年生との交流(体を使ったゲーム)



ウェルカム集会でマオリ伝統の「ハカ」を披露するレンジビュー校の生徒

11日(水)の4時間目、ウェルカム集会を実施しました。校長のあいさつに続き、学年別に歓迎の出し物を披露。その返礼として、グレンダ校長のあいさつや出し物、ニュージーランド紹介をしていただきました。



いただいた記念盾と手紙

席上、本校からは、朱塗りの重箱セットを贈呈。レンジビュー校からは、記念の盾と手紙を頂戴しました。今後ともこの関係を大切にしていきたいと考えています。



1年生との交流場面。生活科の学習で身に付けたあやとりの技を姉妹の生徒に教えています。  
ちなみに2年生はけん玉であそびました。



5年生との交流場面。英語で指示を出し合いながら絵を完成させる「モンスターゲーム」にチャレンジ。指示をうまく伝えることができずに悪戦苦闘する姿も……。



3年生との交流は、「習字」。まずは日本の子どもが手本を示し、その後書いてもらいました。  
慣れない作業に戸惑いながらも見事な筆づかいでした。



4年生は、ドッジボールなどの遊び、6年生は踊り。両学年とも体を使っての交流でした。共に活動する中で自然と英語で会話できました。(写真は6年生)

学校評価アンケートのご記入・ご提出にご協力ください

**お願い**

本年度も、半ばを過ぎました。愛宕浜小学校におきましては、すでに来年度の教育計画作成の準備に入っています。教育計画の作成にあたっては、保護者の皆様のご意見も反映したいと考えます。この学校だよりと同時に「学校評価アンケート」をお配りしています。ご多用中とは存じますが、ご協力の程、よろしくお願い致します。なお、皆様からいただいた学校評価は、来年度の教育計画作成の基礎資料とするとともに、結果につきましては、学校だよりでお知らせ致します。

