

(諸学力調査結果・学校評価アンケート集計結果 特別号)

| | | |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 学校通信 成30年度 第7号 H 30.9.18 (文責：今林洋江) |  あたごはま 愛宕浜 atagohama 挨拶いっぱい 優しさいっぱい よく聞きよく考え 進んで学ぶ | 今月のめあて 時間を守ろう チャイム席を守ろう 給食や掃除のとりかかりを早くしよう |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|



学力向上に向けて！

～6年生 全国学力・学習状況調査の結果を受けて～

4月17日に全国の6年生を対象として実施されました全国学力・学習状況調査の結果の概要を、福岡市教育委員会の公表ガイドラインに基づき、お知らせいたします。

【全国標準に照らした本校の状況】

| | | |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 国語A(主に知識) 全国標準を上回っている 国語B(主に活用) 全国標準を上回っている | 算数A(主に知識) 全国標準をやや上回っている 算数B(主に活用) 全国標準を上回っている | 理科 全国標準を上回っている |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|

【意識調査の結果から(全国や本市の状況と比較して今後努力を要すると考えられる項目より)】

| 質問事項 | 本校児童 | 福岡市平均 | 全国平均 |
|----------------------------|--------------|-------|-------|
| 課題解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる | 73.5% | 74.0% | 76.7% |
| 自分の考えを深めたり、広げたりすることができている | 73.5% | 76.1% | 77.7% |
| 家で、自分で計画を立てて勉強している | 54.2% | 65.0% | 67.6% |

～3年生 福岡市学習定着度調査の結果を受けて～

7月に福岡市内の3年生全員を対象として実施されました学習定着度調査(算数)の調査結果の概要も、同じく福岡市教育委員会の公表ガイドラインに基づき、お知らせいたします。

| | | |
|------------------------|-----------------|----------------|
| 算数 福岡市平均を上回っている | 数学的な考え方 | 福岡市平均をやや上回っている |
| | 数量や図形についての技能 | 福岡市平均をやや上回っている |
| | 数量や図形についての知識・理解 | 福岡市平均を上回っている |

対象学年の保護者の皆様におかれましては、明日19日(水)の参観懇談の折りに、個人票をお渡しいたします。

学校全体としては概ね良好な結果となっておりますが、

- ・個別の児童の得点や傾向性に注目すると、やや個人差があること
- ・意識調査の結果と合わせて見てみると、自分の考えを書いたり、話したりするのがあまり得意でないこと
- ・学校での授業だけでなく、家庭でも計画を立てて勉強に取り組む姿勢が十分ではないこと

等全国や本市の定着状況と比較して課題も見受けられます。今後、学校内の学力向上部を中心に結果の分析を行い、「授業中、課題に対して自分の考えを書き、友達と考えを伝え合い、考えを深め広げる」「算数科を中心に補充・発展学習に取り組む」等授業改善に努めてまいります。



学校評価(保護者)アンケートの結果を生かして ～ご協力ありがとうございました～

7月末に実施いたしました「学校評価アンケート」には、多数ご協力いただきましてありがとうございました。(回収率73%)

この結果は、学校の自己評価の参考とし教育活動の改善に生かしていくとともに、学校サポーター会議での一つの資料として提示し、学校関係者評価の参考にしていただく予定です。

| | | | |
|-------------------------|--------------|---------------------------|--------------|
| ①子供たちは学校で「すすんで発表」している | 78.3% | ⑥学校は、お子様のことで気軽に相談できる | 85.4% |
| ②子供たちは学校で「やさしい言葉」を使っている | 78.9% | ⑦学校は、子供たちのことを理解しようとしている | 84.0% |
| ③子供たちは学校で「心をこめて掃除」している | 81.1% | ⑧学校は、子供たちの行動について適切に指導している | 82.8% |
| ④学校は、わかりやすく楽しい授業を行っている | 85.4% | ⑨学校は、整備された安全・安心な環境になっている | 83.3% |
| ⑤学校は、外国語活動を通して表現力を育てている | 80.3% | ⑩学校は、子供たちの伸びや学びを適切に評価している | 83.5% |

%は満足度(Aを4点, Bを3点, Cを2点, Dを点として集計した合計得点を回答者数×4点で割った数値を百分率で表したもの)

①から③は、学校における児童の様子に関する設問でした。児童による自己評価では「すすんで発表：77%」「やさしい言葉84%」「心をこめて掃除82%」でしたが、保護者の皆様の結果から『もう少し頑張ってもらいたい』と願っておられることが感じ取れました。

④と⑤は、授業に関する設問でした。④については昨年度より、よい評価をいただいておりますが、⑤の外国語活動については、本校が長年取り組んでいる研究教科ですので、一層の努力が必要だと感じます。9月以降、全学級において授業の質の向上を目指して、研究授業に取り組んでまいります。

⑥から⑩は教職員の職務に向かう態度・姿勢や、学校の環境整備についての設問です。各項目共に80%以上満足度をいただいていることから、『おおむね安心できる・子供のことを考えて共に歩んでいける』学校となっていると思われませんが、90%に届く項目がないことを考えると、『今一步の努力をよろしく願いたい』との激励をいただいていると感じています。特に、自由記述欄にトイレの臭いについての要望をいくつかいただいておりますので、夏休み中に職員で掃除をしたり、業者に依頼して排水溝の洗浄をしたり、学校独自にできることから取り組みました。(「和式を洋式に」等大規模改修等については、基本的に市内の古い学校順に行われるものですのでご理解ください。)

今後とも教育活動の充実・学校環境の向上に向けて努力してまいります。ご支援・ご協力のほどよろしくお願い申し上げます。