

# 令和4年度 学校教育目標具現化の構想と重点

**学習指導要領**

- 知識・技能
- 思考力  
判断力  
表現力
- 学びに向かう力  
人間性

**学校教育目標**

- 豊かな人間性を養い、確かな学力を身につけ、自ら学び、共に考え、チャレンジする子どもの育成

**めざす子ども像**

- **元気な子**：心身が健康で、自らあいさつをし、他者と積極的にかかわる子ども
- **よく学びあう子**：意欲的に学び、自分の力を精一杯に発揮しようとする子ども
- **美しい心の子**：自他の人権を大切にし、学校生活のルールを守って行動する子ども

**日本国憲法**  
**教育基本法 学校教育法**  
**第2次福岡市教育振興基本計画(福岡スタンダード)**

- あいさつ・掃除
- 自学・とも学
- チャレンジ・立志

**めざす教師像**

- 専門職として研鑽に励み、専門的力量を発揮し、互いに成長する教師  
(チーム玄洋)
- 豊かな人間性を持ち、子どもに寄り添い支援し、子どものよさを伸ばす教師
- 保護者の気持ちを受けとめ、保護者と共に子どものより良い成長のために努力する教師

**めざす学校像**

- 子どもの個性や能力を精一杯伸ばそうと努力している学校
- 一人一人の人権が守られ、安心して生活でき、環境の整った学校
- 地域や保護者に開かれ、共に子どもの健全な育成に取り組む学校

**学校経営目標**

**家庭・地域と連携した玄洋らしい教育をより確かなものに**

本年度の重点 1	本年度の重点 2	本年度の重点 3
<p><b>「き」「あ」「い」を 全校児童の共通した取組に</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 一年間を通して全職員で実践する組織的な取組 き：きれいな学校 あ：あいさつをする気持ちのいい学校 い：いじめのない学校</li> <li>② 学級・学年での取組の共有・実践 ・あいさつ、掃除の充実 ・不登校やいじめ問題における小中連携や関係機関の専門性を生かした「つなぐ」取組の推進</li> <li>③ 学校の教育活動全体を通しての心の教育の推進 ・特別支援教育、人権教育、道徳の授業、児童会活動、生徒指導等における豊かな心の育成 ・人権尊重の視点に基づく学級・学年・学校の体制づくり</li> </ul>	<p><b>基礎学力の定着と わかる授業づくりへの探求</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 基礎学力の定着と学ぶ意欲の向上を図る取組 ・学力の実態把握 ・端末を活用しての補充学習(朝タイム) ・家庭学習の充実(手引作成) ・学習環境や学習規律の統一 ・教科研修・ICT活用研修の充実 ・中プロでの家庭学習の共通実践</li> <li>② 読む力や書く力を身につける新たな取組(国語科) ・高学年での朝読書の取組推進</li> <li>③ ICT教育の推進 ・校内研修会の充実 ・モデル校への研修参加と積極的な導入</li> </ul>	<p><b>地域と連携した 玄洋らしい学習・活動の推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 生活科・総合的な学習の内容に関連する地域と連携した取組 ・各学年における生活科・総合的な学習内容の精選と実践 ・地域教材や地域人材を活用した各学年における学習活動の推進(野菜の先生、教科のGT学習など)</li> <li>② 地域と連携した命を守る教育 ・交通安全の見守り、交通安全指導、防犯対策の協力体制づくり ・地域と連携した防災教育の推進 ・地域や中プロにおける人権尊重の取組の連携 ・感染拡大防止対策の共通理解の推進(学校行事・地域行事)</li> </ul>

全教職員の教育課題の共通理解と共通実践の展開／家庭・地域とのつながりの深化と連携・協力体制づくり

**学校・家庭・地域の連携の重要性(地域コーディネーターの役割)**

**①家庭との連携**

- 学校公開、懇談会や学校サポーター会議を通じた教育活動の報告
- 学校教育に関わる内容の啓発運動や広報活動(人権教育・学校公開日の設定・学校だよりなど)

**②PTA・地域との連携**

- 各団体からの協力・支援による共育の実践  
おやじの会・読み聞かせ・花植え・学習補助のボランティア、交通安全推進委員会による安全の見守り

**③玄洋中ブロックにおける連携**

- 教育相談コーディネーターの定期訪問(なめらかな接続をめざして)、各学校との情報交換