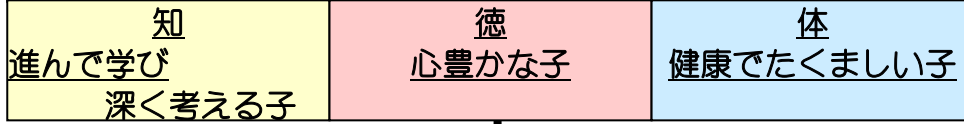


# 福岡市立筥松小学校 学校経営方針

## 本校教育目標

21世紀の国際社会に生きる平和的な国家・社会の形成者として、心身共に健康で、豊かな人間性と自ら考え、正しく判断する力及び実践力を持った児童を育てる。

## 育てたい児童像



### めざす教師像

- ※ 教育公務員としての自覚を持ち、行動できる教師
- ※ 子どもに親しまれ、保護者や校区の人々に信頼される教師
- ※ 子どもとともに学ぶ謙虚さを持ち、子どもとともに活動する教師
- ※ 教育専門職として、常に自分を厳しく見つめ、研修に務める教師
- ※ お互いの気持ちを大切に、共感・協働する教師

### めざす学校像

- ※ 子どもも教師も生き生きと活動する楽しい学校
- ※ 学ぶにふさわしい環境が整った学校
- ※ 自他の生命や人権が尊重され、安心して過ごせる学校
- ※ 学校研究主題のもとに、共同研究が進んでいく学校。
- ※ 保護者や地域に開かれた学校
- ※ 福岡市教育改革プログラムの趣旨を生かした学校づくりの推進

### 【研究テーマ】

地域の中で生き生きと学ぶはこまつっ子の育成  
 ～ はこまつ学習の学習過程と指導法の工夫を通して ～

### 学力向上の推進

- 生きる力としての基礎学力
  - ・ 基礎学力の充実
  - ・ 問題解決能力と豊かな人間性
- 確かな学力をつけるための授業の改善
  - ・ 福岡市授業改善プログラムを踏まえた日々の授業改善への取り組み

### 道徳

日常生活における基本的活動様式を始めとする道徳的実践力の指導を徹底し、人間としての生き方に関する教育を重視する。

### 学校裁量の時間

基礎・基本の定着等を図る学習活動と、読書活動・地域活動・学校美化など豊かな心をはぐくむ体験活動の推進。

### 教科

具体的な体験や活動を通して考える力の育成と知識・技能の定着を図る授業改善。

### 特別活動

異学年との交流体験活動（集会）  
 自治的な体験活動（委員会）  
 異学年との自発的な体験活動（クラブ）

総合的な  
 学習の時間  
 「はこまつ  
 学習」

### 人権教育

人権教育を教育活動計画に適切に位置づけ、日々の子どもの人権意識の実態に基づく系統立った指導を行う。

### 安全教育

自分や他人の生命を尊重し、学校や家庭及び社会の安全に貢献できる態度や能力を育てる。

### 生徒指導

自尊感情を高める指導・支援・自己決定能力と高い実践力を育てる指導

### 学年・学級経営

子どものよさと可能性を伸ばす学年・学級経営

### 学校の活性化

校務分掌の効率化による活性化された学校づくり