



春吉小の子どもたちにつけたい3つの力

私は4月から約1か月、子どもたちの様子を見ながら考えていました。

- 春吉小の子どもたちがさらに成長するためにどんな力が必要か
- 中学校でも仲間の輪を広げ、学びを確かに積み重ねていくためにはどんな力が必要か
- 春吉小の子どもたちが将来『なりたい自分』に向かい、幸せになるためにどんな力が必要か

当然、私一人では考えられませんので、保護者、地域の方々の思いや願いをたくさん聞きました。そして、春吉小の子どもたちと日々真剣に向き合っている春吉小の先生方に聞きました。

「春吉小の子どもたちにどんな力をつけたいですか？」

こうして、春吉小先生方から集めた「力」、これまで春吉小が大切にしてきた「力」、保護者や地域の方々の思いや願いである「力」が50以上集まり、それらは、大きく「3つの力」と「取り組む姿勢」にまとめることができました。それが…

かんが つか あ ひと たいせつ
「考える力」「伝え合う力」「人を大切にする力」
しっぱい おそ ねば つよ
～失敗を恐れず粘り強くチャレンジ～

この「3つの力」と「取り組む姿勢」には、これまでの長い歴史の中で春吉小学校の教育に携わってきた先生方、保護者・地域の方々、そして、今、春吉小の子どもたちと向き合っている先生方の思いや願いが込められています。

日々の授業や児童会活動、また学校行事等々、すべての教育活動の中で、この3つの力を育てていきたいと考えています。(具体的な力は裏面に掲載しています)

子どもたちの力を伸ばす! ～学校生活の一コマ～

「春吉小の子どもたちのポテンシャルは高い」と私は感じています。職員も同じです。先生方は子どもたちの能力を最大限まで引き出し、さらに伸ばすために日々真剣に子どもたちと向き合っています。



運動会に向けて

5月15日(月)から本格的に始まった運動会の練習。例年より早い「梅雨入り」で、最後の1週間はほとんど運動場での練習ができないという厳しい状況ですが、子どもたちも先生方も前向きに一生懸命です!各学年の競技・演技の練習はもちろん、昼休みには応援団とリレーの熱い練習が行われています!



点が線としてつながること

運動会やくすのき文化祭といった大きな行事は、子どもたちの力をグッと伸ばすチャンスです。ただし日々の学習とつながっていることが大切だと考えています。

日頃から頑張っていることが行事で発揮され、行事の翌日からさらに成長を続けていく…。そんな運動会であってほしいと願っています。

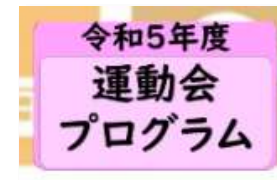
春吉小学校 運動会

6月3日(土) 8:50～11:30

※ 雨天延期の場合は当日朝 7:00 にメール配信します。

その場合は6月7日(水)に実施します。

※ 当日の開門は7:00です。



スマートフォン・携帯電話からも「運動会プログラム」を見ることができます。
春吉小 HP を開いて、左のボタンをクリックしてください。

子どもたちの力を伸ばす! ～放課後学習「やるキッズ教室」～ 4・5年生限定

【実施日】毎週水曜日 15:30～16:30

【内 容】

- ☐ 算数 重要単元の基礎・基本徹底練習
- ☐ 漢字 漢字検定8～6級レベル
- ☐ 家庭学習支援 他

子どもの将来の進路につながる「プラスαの力」を、週1回の1時間で、どこまで伸ばせるか…。参加する子どもの人数や実態をふまえて内容を工夫していきます。先日学校からのお便りで募集しましたが、定員にまだ余裕がありますので、**×切を6/7(水)**に延長して再募集します。

6月の行事予定

1	木	早朝安全指導 親子登校日 全校朝会	20	火	性の健康と権利に関する学習 (5・6年) 集団下校 (地域合同)
2	金	運動会準備			
3	土	はるよししょうどうかい 春吉小運動会	21	水	ないかけんしん 内科検診
5	月	しんでんずけんさ 心電図検査 (1年)	26	月	だいひょういんかい 代表委員会
7	水	うんどうかい 予備日	27	火	ぎょうせいそうだんでまじしゅぎょう 行政相談出前授業 (6年)
9	金	はみが たいかい 歯磨き大会 (5年) プール清掃 (5・6年)	28	水	はるよしこうえんせいそう 春吉公園清掃 (6年)
12	月	いいんかいかつどう 委員会活動	7月の主な行事予定		
13	火	かんきょうがくしゅう 環境学習 (4年)			
14	水	はるよしこうえんせいそう 春吉公園清掃 (6年)	3	月	早朝安全指導 親子登校日 全校朝会
15	木	じびかけんしん 議題説明会 (昼休み)	7	金	がっきまつこんだんかい 1学期末懇談会 (自然教室・修学旅行説明会)
16	金	めいじしゅぎょう 明治出前授業 (4年)	18	火	APCC (3か国12名) しゅうだんげこう 集団下校 (地域合同)
19	月	びら 福岡大空襲の学習 クラブ活動	21	金	がっきしゅうぎょうしき 1学期終業式

春吉小学校の子どもたちに付けたい力

身に付けさせたい具体的な力

考える力

自分で考え、判断・決断する力 善悪を判断し行動を決める力	周りの事に疑問をもち、それらを自分で調べ追究する力	多面的・多角的なものの見方・考え方
縦軸（時間）でものを見る力・考える力	過去から受け継いできた知恵を今の知恵と結びつける	読書力・メタ認知力
自分の外の世界を知る（視野を広げる）	知的好奇心を高めたい何にでも興味をもつ	見えないものを想像する力
人に頼らず、まず自分で考える力	わかったつもりではなく、納得いくまで考える	「こんな自分になりたい」と自分で自分を作っていく力
思考の瞬発力・スピード	プラス思考 前向きに考える力	

伝え合う力

インプットしたことを解釈し、アウトプットする力	友だちの考えを言葉や図を使って再現する力	自分の考えを自分の言葉で表現する力
春吉小少人数の中学・高校でも発言できる表現力	自分の考えをわかりやすく伝える力（ICTを活用しながら）	質問力
読解力 文章を読んで書き手の思いや意図を読み取る力	ICT活用能力 タイピング能力	英語によるコミュニケーション力
自分の思いや考えを伝えられる子ども	他者の言葉を聞いて思いや考えを理解する力	目を見て話す力 自分の考えを伝える力
相手と上手にコミュニケーションをとる力		

人を大切にする力

気持ちの良いあいさつや返事ができる	相手の思いや考えを認めることができる子ども	協調性	思いやりの心 人の話を大切に聴く	相手の気持ちをくみとりながら自分の考えを述べる力	人の話を最後まで聞く
自分の言動が相手をどんな気持ちにさせるか想像する力	他者理解の力	場を大事にできる（家・学校・地域）自分が立っている場・他人と共有している場	多様性を認め合える力	ルールを守る（みんなが安心して生活できるために）	人の話に対してうなずきや言葉で反応する
「どうせ自分はできない」と思考停止にならない	自分のことも友だちのことも同じくらい大切に子ども	自分を大切にする力 周りに流されない強い心	自分のこと、他人のことを大切にすること	困ったときに誰かに頼れる力	自尊心・自己肯定感の向上



失敗を恐れず粘り強くチャレンジ

取り組む姿勢

難しいことにもチャレンジしようとする力	前向きになんでもチャレンジする子ども	失敗してもどうにかなるという精神	たくさんの挑戦をしてたくさんの失敗をする	粘り強く取り組む力	長期・中期・短期の目標や見通しをもつ力	未来への夢や希望をもつ
やるときはやる！という集中力	折れない流されないしなやかで強い心	積極的に学習に取り組む力	人にまぎれない	自分を律する力（周りに流されない・自分の行動に責任をもつ）	漢字を書く力（毎日コツコツ5問ずつ取り組む）	計画性と実行力