

令和4年度

学年・学級の目標

めざす 子ども の姿	は	る	よ	し	小
	はいの返事で自分から 礼儀正しく素直な子	ルールを守って行動する 善し悪しの判断ができる子	よい子は優しい声かけ 思いやり 思いやりがあり優しい子	しんぼう強くたくましく 健康で明るい子	将来への夢や希望を もって 自分で考え行動する子
1 年	元気よくあいさ つや返事をする。	生活のきまりや 約束を守る。	友達や生きものに やさしい気持ちで接 し、なかよく遊ぶ。	健康に注意して、身 の回りを整理し、そう じや歯みがきをする。	なぜ、どうしてを 見つけながら、めあ てをもって学習する。
2 年	元気よく気持ち のよいあいさつや 返事をする。	生活のきまりや 自分たちのルール を守る。	友達や生きものに やさしい気持ちで接 し、だれとでもなか よく遊ぶ。	健康に注意して、最 後まで整理整頓やそう じをし、毎日忘れずに 歯みがきをする。	なぜ、どうしてを 見つけながら、めあ てをもって学習し、 自分の考えをもつ。
3 年	自分から進んで 元気よくあいさつ や返事をする。	生活のきまりや 自分たちで決めた ルールを守って行 動する。	思いやりの気もち で、みんなとなかよ く協力する。	健康に注意しなが ら、歯みがきをつづけ 、そうじや当番の仕事 を最後までする。	自分の疑問や問題 を見つけ、めあてに そって考える。
4 年	自分から進んで、 元気よく気持ちの よいあいさつや返 事をする。	生活のきまりや 自分たちで決めた ルールを守り、行動 に責任をもつ。	人の立場を考えて 、みんなとなかよく 協力する。	健康に注意しながら 、歯みがきをつづけ 、そうじや当番の仕事 を進んで最後までする。	自分の疑問や問題 をもとに考え、わか りやすく伝える。
5 年	自分から進んで、 相手と場に応じた あいさつや返事を する。	生活のきまりや ルールを守り、上級 生らしく行動する。	友達や自分のよさ に気づき、人のため に奉仕する。	健康・安全に注意し て、体を鍛えながら、 歯磨きを続け、そうじ や当番の仕事を上級 生らしく進める。	疑問や問題をもと に、自分のめあてを 追求し、考えを伝え 合う。
6 年	自分から進んで、 相手と場に応じた、 気持ちのよいあい さつや返事をする。	生活のきまりや ルールを守り、最上 級生として判断し、 行動する。	友達や自分のよさ を認め合い、人のた め、学校のために奉 仕する。	健康・安全に注意し て、体を鍛えながら、 歯磨きを続け、そうじ や当番の仕事を、最上 級生として最後まで 進める。	疑問や問題をもと に、自分の見通しを もって追求し、考え をわかりやすく伝え 合う。
特別 支援学級	えがおであいさ つや返事をする。	学級のきまりを 守る。	友達や生きものに やさしい気持ちで接 する。	健康に注意して、身 の回りを整理し、そう じや歯みがきをする。	なぜ、どうしてを 見つけながら、楽し く学習する。