

# 平成23年度 福岡市立八田小学校 教育指導の重点

## 【本校の学校教育目標】

一人一人の児童を尊重し、知・徳・体の調和のとれた発達をめざし、心身ともに健全で、実践力を持った児童の育成を図る。

### めざす児童像：生きる力をつけた八田っ子

- 明るく強い子 (いのち)
- 美しさを求める子 (こころ)
- かしこくよく考える子 (みらい)

#### いのち

- 決まりや約束を守り、最後までやり抜く子
- 進んで健康安全に努める、明るく健康な子

#### こころ (挨拶・掃除)

- 豊かな心を持ち、思いやりがあり、協力する子
- 礼儀正しく、落ちつきのある子

#### みらい (自学・立志)

- 意欲的で実践力があり、主体的に学習に取り組む子
- 筋道の通った考えができ、正しく判断できる子

### めざす教師像：心豊かで信頼される教師

- (1) 教育公務員としての服務や教育者にふさわしい考え方や言動のできる教師
- (2) 児童に慕われ、保護者から信頼され、同僚からも尊敬される教師
- (3) 教育専門職としての力量を磨くことに努める教師
- (4) 主体性と創造性を持ってことにあたり、自己反省ができ、それを活かす教師
- (5) 健康で、心豊かな教師

### めざす学校像：信頼される校風の確立

- (1) 厳しさの中に、楽しさのある学校
- (2) 思いやりに満ちた、明るい、安定した学校
- (3) 清潔で、整理整頓が行き届き、よく整備された学校
- (4) 地域・保護者の願いや期待に応え、信頼される学校

- 円滑な人間関係づくりのためのコミュニケーション能力の育成

- 自発的・主体的な活動を促し、やる気と自信を育てる

#### 《日々の授業改善》

- 考える力、知識・技能の定着を図る授業改善(3つのポイント)
- 国語科を中心とした指導力向上研修の充実
- 授業づくり(授業研究)
- ・学習規律の充実
- ・学習環境整備
- 指導方法工夫改善
- 課題別・習熟度別学習
- 中1ギャップ克服に向けた専科の取り組み
- ・県費…6年理科・音楽不登校等への対応
- ・市費…4・5年理科他不登校等への対応
- ・学習等補充、低・中算数
- ・特別支援教育補助(4年)

#### 《学年・学級経営》

- 学年チームによる学習指導・生徒指導
- ・合同授業、交換授業の実施

#### 《学力向上プランの充実》

- 朝読書・図書館教育の充実
- 基礎基本の充実
- ・基本タイム(学級タイム)の時間を使い、計算・漢字プリント練習の取り組み。(作成・採点・集計は、ボランティアが行う)
- 家庭学習の定着
- ・家庭学習の約束と振り返りの充実を図る。
- ・八田寺小屋(仮称)の開設。(火・木) 週2回、16:00~17:00 公民館で宿題支援等をボランティアが行う。

#### みらいを拓く

#### 確かな学力の定着

「分かった、できた、表現することができた、といえる授業づくり」を行う。

#### 《総合的な学習の時間》

- 八田小プランの充実
- 学習発表会に向けての計画的な取り組み
- ※英語活動支援事業(Bタイプの公開)

#### 《人権教育研修》

- 自尊感情を高める授業づくりと集団づくり

#### 生徒指導の共通実践

- 落ち着いて生活する子
- はっきりした返事と気持ちの良い挨拶のできる子
- 清掃指導の徹底
- 不登校、遅刻の減少

#### 特別活動

- 自主性を育てる
- 目的を達成する喜びや充実感を味わうことのできる児童活動や体験活動の重視

#### 食育の推進

- 栄養教諭を中心に、PTAと連携した食育の推進

#### 道徳教育の推進

- 年間計画に立った道徳教育の推進
- 道徳性を育てる

新しいふくおか教育計画

教育課程の定着・充実

多々良中央中ブロックとの連携推進

保護者・地域との連携 (学校支援連携事業の一層の推進)