

平成 23 年度 学校評価報告書 1

学校番号・学校名	99	福岡市立東月隈小学校
学校長氏名	ふりがな 漢 字	いりえ せいごう 入 江 誠 剛
校長本校在校年数	1年	

学校関係者 評価代表者 氏名	ふりがな 漢 字 役職等	ふちがみ かずお 淵 上 一 雄 校区人権尊重推進協議会会長
----------------------	--------------------	--------------------------------------

学校経営方針・学校教育方針	今年度の重点目標
全ての教育活動の中で人権感覚を育て、自他のよさ、可能性を認め合い、共に学び合う学校をつくる 経営方針 (1)基礎・基本を身につける学習指導法の研究に取り組む。 (2)一人ひとりの子ども理解に努め、予防的な生徒指導に取り組む。 (3)学校・保護者・地域が教育情報を共有し、「共育」に取り組む。 教育方針 (1)学習規律・習慣を定着させ、共に学びあうよさが分かる子どもを育てる。 (2)受容・協力・忍耐の心を育て、共に生活するよさが分かる子どもを育てる。	1 基礎・基本を身につけた子どもの育成 2 基本的生活習慣と規範意識を身につけた子どもの育成 3 豊かな人権感覚と人間関係力を身につけた子どもの育成 4 持てる力を発揮し、生活や学習上の困難を改善・克服する子どもの育成 5 自分の将来を見つめ志をもつことのできる子どもの育成

評価項目	目標及び指標等		自己評価	自己評価についての説明	学関評価	学校関係者評価についての説明	今後に向けての方針・改善点
	目 標	指 標 <指標ごとの評価>					
教育課程 学習指導	基礎・基本を身につけた子どもの育成	基礎・基本を身につけさせる指導への取組(算数科を中心に) 子どもの基礎・基本定着状況(観点別学習評価のAB計9割以上)					
	学習規律を身につけた子どもの育成	学習規律を定着させる指導への取組 子どもの学習規律定着状況(肯定評価8割以上)					
	自学の習慣を身につけた子どもの育成	自学の習慣を定着させる指導への取組 子どもの自学習習慣定着状況(肯定評価8割以上)					
生徒指導	あいさつの習慣を身につけた子どもの育成	あいさつの良さを実感させるあいさつ指導への取組 子どものあいさつ習慣定着状況(肯定評価8割以上)					
	自ら進んで清掃活動に取り組む子どもの育成	清掃後に達成感を実感させる清掃指導への取組 子どもの清掃活動への取組状況(肯定評価8割以上)					
	学校生活への満足度の高い子どもの育成(不登校対応)	保護者、S W、地域住民(民生委員等)と連携した指導への取組 子どもの学校生活への満足度の状況(肯定評価8割以上)					
人権教育	豊かな人権感覚を身につけた子どもの育成	中学ブロック校と連携した人権教育への取組 子どもの自尊感情及び他者理解の状況(肯定評価8割以上)					
	豊かな人間関係力を身につけた子どもの育成	一人一人を大切にした学級(学習)集団づくりへの取組 子どもの友人関係満足度の状況(肯定評価8割以上)					
特別支援教育	持てる力を発揮し、生活や学習上の困難を改善・克服する子どもの育成	一人一人のニーズに応じた特別支援教育への取組 子どもの学校生活への満足度の状況(肯定評価8割以上)					
保護者・地域住民との連携	自分の将来を見つめ志をもつことのできる子どもの育成	保護者・地域住民等と連携した教育への取組 子どもの自己有用感の状況(肯定評価8割以上)					