

はばたけ！！

いいはらっ子

学校だより NO. 6
令和元年 8・9月号
福岡市立飯原小学校

2学期が始まりました

2学期が始まりました。長い夏休みを終え、学校には、子ども達の元気な歓声が戻ってきました。まずは、夏休み期間中に、飯原小の子ども達が大きな事故がなかったことが何より嬉しいです。

この夏休み、学校は南校舎や理科室、普通教室の4教室などの改築工事が行われました。(特別教室棟は、10月上旬完成予定)私ども職員は、荷物移動や校舎内の清掃、研修、修学旅行や遠足等の下見を行いました。2学期が子ども達の成長にとって、安全で「実りの秋」になるよう職員一丸となって進めてまいりますので、保護者の皆様のご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。



子どもの悩みに応える

子どもは、どの子もその子なりの悩みをもっていると言われていています。相談する人は、家族、教師、友達と様々にいます。でも、相談しにくいこともあるようです。学校では、担任以外の全教職員が子ども達一人一人をよく見つめ、小さな心を痛めないよう配慮していきます。

しかし、すべてがわかるわけではありません。そこで、子ども達には次のように話しています。

- 日頃から家族に何でも話し、相談しましょう。
- 担任の先生だけでなく、保健室の先生など様々な先生に相談しましょう。
- 仲の良い友達に話したり、悩みを聞いてもらったりしましょう。
- どうしても身近な人に言えない時は、福岡市の電話相談窓口もあります。

福岡市子ども相談；833-3000，女の子専用；833-3001

また、保護者の方におかれましては、次のような場があります。

- 担任はもちろん、どの教師もしっかりとお話を聞かせていただきます。
- スクールカウンセラーの先生が月に1日来られるので、親子で会うことができます。(申込み窓口は教頭)
- 市には「学校保護者相談窓口」、区役所には「子育て支援課」などもあります。

大人から見たら「そんなことで…」と思うようなことでも、本人にとっては「深刻な悩み」の場合もあります。また、深刻に悩んでいても、「親に心配かけたくない」「友達に知られたくない」などの理由で言い出せないこともあります。表情、言葉づかい、態度など、小さなサインに気付いてあげられるよう、学校と家庭でしっかり連携していきましょう。

「学校と保護者は子育てのパートナー」です。

主な行事予定(8~12月)

8月		11月	
27日(火)	始業式	1日(金)	創立40周年記念式典
28日(水)	給食開始	5日(火)	スクールガード
29日(木)	油山川清掃・除草作業・花植え	7日(木)	代表委員会
9月		9日(土)	学習発表会
3日(火)	学習定着度調査4.5年	11日(月)	創立40周年記念文化行事
"	参観、懇談会、修学旅行説明会	14日(木)	クラブ活動
"	PTA運営委員会	19日(火)	就学時検診
10日(火)	スクールガード	28日(木)	代表委員会
12日(木)	代表委員会		
19日(木)	不審者対応避難訓練		
10月		12月	
1日(火)	TV朝会	2日(月)	TV朝会
8日(火)	スクールガード	5日(木)	人権参観・懇談会
10.11日	修学旅行6年	12日(木)	クラブ活動
17日(木)	代表委員会	20日(金)	給食終了
19日(土)	土曜参観(道徳)	23日(月)	終業式
22日(火)	即位礼正殿の儀(祝日)		
24日(木)	クラブ活動		
25日(金)	交通安全教室1.3年		

※ 令和元年度の「卒業証書授与式」が3月17日(火)に決定したと、市から連絡がありました。4月の懇談会でお配りした資料とは、変更になっていきますのでお知らせします。

学力の向上をめざした実態調査の実施

子ども達の学力状況を把握する「全国学力・学習状況調査」が平成19年度から実施されています。この調査は、他と比べるものではなく、学校や個の実態を把握し、改善を図るために行われているものです。対象は、国内すべての小学校第6学年と中学校第3学年です。また、福岡市独自の調査として、下の表のとおり、「学習定着度調査」や「生活習慣調査」も行われています。

実施	実施学年	調査名	実施日	実施教科	個票配付	備考
全国	6年生	全国学力 ・学習状況調査	4月18日	国語/算数	9月3日	・これまで基本のA問題と、活用に関するB問題がまとまりました。 ・学習状況についても同時調査
市	5年生	学習定着度調査	9月3日	国語/算数	2学期後半	・平成28年度より3～5年生が実施することとなりました。学校や各学年の実態を、より詳しく知り、指導に活かすためです。
		生活習慣調査	6月26日		9月上旬	
	4年生	学習定着度調査	9月3日	国語/算数	2学期後半	
		生活習慣調査	6月26日		9月上旬	
	3年生	学習定着度調査	7月10日	算数	9月3日	

調査結果分析（上の表の太線枠囲みの部分）

< 6年生の飯原小学校の結果・傾向 >

【国語】

- 『全国標準をやや上回っている』
- 「適切な文章を選択する」、「自分の考えを書く」、「漢字を使って書き表す」など、全体的に全国標準に比べ優れている。
- 「登場人物の思いや考えに着目して、心に残ったことを書く」に課題がある。

【算数】

- 『全国標準をやや上回っている』
- 「グラフを読み取る」、「除法の計算の仕方」など、全国平均に比べ大きく優れているが、「面積の求め方」に課題がある。

【解答状況・質問紙から分かった課題】

- 無回答（回答欄が白紙）率が、全国標準に比べ高い。
- 「自分から進んで学習に取り組む」児童が少ない。

【今後の主な取組】

- ◎ 児童が「国語がわかる」「算数がわかる」と自信を持てるよう、これまでの授業をさらに工夫し、わかる授業を行う。
- ◎ 算数を苦手としている児童に対して、複数の教師で教えたり、授業の後半で復習などの補足的な学習に力を入れていく。
- ◎ ねばり強く問題に取り組むよう、日頃から指導する。（白紙解答をしないよう指導）
- ◎ 「自学」に取り組ませるなど、学習に対する積極性を育てる。

< 3年生の飯原小学校の結果・傾向 >

【算数】

- 『福岡市の平均と比べ、やや上回っている』
- 大きな課題はなく、「計算の仕組み」や「足し算引き算のひっ算」が特に上回っている。

【今後の取組】

- ◎ 日々の授業や家庭学習で復習等に力を入れたい。
- ◎ 基本の計算と文章問題に多く触れさせ、わかる授業を行っていく。
- ◎ 「放課後学び舎」とも連携し、課題を克服していく。

※ 3～6年生の児童個人の調査結果（個票）を、9月3日の懇談会の際、配付します。各ご家庭で「家庭学習」や「生活習慣の見直し」の参考とさせていただきます。

【おねがい】

- ① 他校へ転校する際、お別れするクラスのお友達に、鉛筆やノートなどを配ることを、本校では、お断りしています。また、旅行に行った際、友達や担任にお土産を配ることもご遠慮ください。
- ② 派手な服装や、奇抜な髪型、髪染は、校外で目立ちトラブルに巻き込まれる心配があります。本校のきまりでは、「髪染め」を原中学校のきまりでは、「ツーブロック、髪染、脱色」は禁止となっています。お子様が希望してきた際、その旨をお話ししていただきますようお願いいたします。
- ③ 教員の働き方改革の観点から、休み時間の勤務の削減を考えています。宿題のチェックがこれまでより簡易になることもありますが、ご理解をお願いします。