

学校だより 9月号



# いきいきっ子

平成30年8月31日 福岡市立吉岐南小学校 校長 大津留良平

37日間の夏休みが終わり、元気な子どもたちが学校に戻ってきて1週間がたちました。今年の夏の異常な暑さのため、学校のプール開放や校庭開放が中止になるなど、子どもたちにとっては十分夏休みを満喫できなかったかもしれません。始業式をテレビ放送にしたり、全校一斉の除草作業を中止にしたり、学校も暑さ対策にはまだしばらく気をつけていきます。ご家庭の方でも、水筒の量を多めにしたり、子どもたちが必ず帽子を被って登校したりするなどの配慮をお願いします。始業式では、「思いやり算」の話をしました。以前ACジャパンのTVCMで流れていたものです。思いやり算とは、人を笑顔にする算数です。

＋たす 助け合うと大きな力に                      －ひく 引き受けると喜びが生まれる

×かける 声をかけると心が1つになれる          ÷わる いたわると笑顔が返ってくる

吉岐南小をこの「思いやり算」が得意な子どもたちでいっぱいにして、子どもたちが楽しい学校生活を送れるように、2学期も様々な学習やたくさんの行事・体験学習を行っていきたいと思います。

9月7日から現在5、6年生の理科の授業を担当している大久保先生が産前休暇にはいられます。代わりに山崎敏夫先生がこの日から赴任されます。また、ソーシャルスクールワーカーの井窪愛子先生も2学期から子どもたちに関わっていただくようになりました。

## ビオトープの環境改善

6年生が総合的な学習で中庭のビオトープの環境改善に取り組んでいます。本校のビオトープは2003年に完成してからこれまで学校の宝として子どもたちに親しまれてきました。この間九州工業大学環境デザイン研究室の支援を受けながら学習にも生かしてきています。本校のビオトープの良さは、その規模や生物の生息空間と子どもたちの遊び場としての空間が体現できていることです。しかし、水深が浅くなり、陸地化の恐れがでてきている、水質の悪化も考えられるため、その課題解決のために6年生が堀干しを行います。研究室の学生の方の協力のもと、まずは大量に繁殖しているオオカナダモを取り除き、3年生も協力して生息している生き物を一時避難させました。（メダカは約1500匹生息していましたし、立派なサイズのゲンゴロウもいました。）その後、水を完全に抜いた後、しばらく天日干しをして土手などを改修し、生き物をもとに戻すようにします。



子どもたちには、このような学習・体験を通して、学校や地域の良さを受け継ぎ、次につないでいく、誰かのためになる、喜んでもらえるために力を発揮する、そんな気持ちが育ってくれることを願っています。そのためにもビオトープが子どもたちだけでなく、保護者や地域の方々にとっても宝になっていけたらなとも思います。1学期には、ビオトープそばの土山が低くなっていたところ保護者の方のご厚意で、土を運んでいれていただいています。

子どもたちには、このような学習・体験を通して、学校や地域の良さを受け継ぎ、次につないでいく、誰かのためになる、喜んでもらえるために力を発揮する、そんな気持ちが育ってくれることを願っています。そのためにもビオトープが子どもたちだけでなく、保護者や地域の方々にとっても宝になっていけたらなとも思います。1学期には、ビオトープそばの土山が低くなっていたところ保護者の方のご厚意で、土を運んでいれていただいています。

## 平成30年度 学習定着度調査（3年生）・全国学力実態調査（6年生）の結果について

### 1 3年生 本校における福岡市平均との比較による分析

算数・・・同程度である ○かけ算、わり算の基本問題・文章問題において市平均を上回り、  
成果がみられました。

●知識・理解、技能に比べて数学的な考え方に課題が見られました。

### 2 6年生 本校における全国平均との比較による分析

※ A問題は主に知識を問う問題 B問題は主に活用を問う問題

国語A・・・同程度である 国語B・・・努力を要する

算数A・・・同程度である 算数B・・・努力を要する 理科・・・同程度である

●国語、算数において記述式の問題に課題が見られました。

### 3 6年生 児童質問紙の結果から

全国平均より肯定評価が高かった項目は

- ・自分にはよいところがあるか
- ・将来の夢や目標をもっているか
- ・家で学校の宿題をしているか
- ・学校のきまりをまもっているか など

全国平均より肯定評価が低かった項目は

- ・家で学校の授業の予習、復習を教科書を使いながらしているか
- ・家で1時間以上勉強しているか
- ・1日あたり読書時間が30分以上あるか
- ・地域や社会で起こっている出来事に関心があるか など

### 3 課題を受けての取組

パワーアップタイムの時間を使っての補充学習に力をいれ、算数の学習においてはT T授業や少人数指導、個別指導などの指導法の工夫を行います。低学年での「いきいき塾」への参加をさらに呼びかけ、放課後補充学習の充実を図ります。また、課題である書く力を育成するために、日々の授業のなかで、自分が分かったことを学習した言葉や図で書いて説明していく活動を増やしていきます。あわせて、語彙力を増やすため、読書活動にも取り組んでいきます。

3日（月）不審者対応避難訓練

4日（火）朝の読み聞かせ・学習定着度調査（4・5年生）

5日（水）花ボランティア活動・壱岐丘中職場体験（6日まで）

6日（木）科学わくわく教室（気象実験5年生）

10日（月）英語授業公開（4年生）

11日（火）朝の読み聞かせ・学習参観・懇談会（1・3・5年生）

※5年生はスマホ・ケイタイ安全教室

12日（水）代表委員会

13日（木）6年生修学旅行（～14日 長崎市・ハウステンボス）

17日（月）敬老の日

18日（火）朝の読み聞かせ

19日（水）学習参観・懇談会（ひまわり・2・4・6年生）

※6年生は保護者と学ぶ薬物乱用防止教室

20日（木）市内学校職員研修会のため4時間授業（5年3組は国語の公開授業）

21日（金）5年生北九州見学

22日（土）ノーテレビデー 23日（日）秋分の日 24日（月）振替休日

27日（金）観劇会（劇団檉の木公演）

## 9月行事

