

めざす学校像・子ども像・教員像		課題	今後の改善方策
<p>○子どもの個性や能力を組織的に伸ばそうと努力する学校</p> <p>○豊かな人間性と温かい教育的愛情で、厳しく優しく指導する教職員</p> <p>○学校や学級のルールを大切に、最後まで根気強く行動しようとする子ども</p>		規範意識の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・「ルールを知る」「ルールを作る」「ルールを守る」活動を取り入れ、「道徳」「特別活動」「学校行事等」を関連づけた教育課程の作成 ・教職員の指導力を高める校内研修の充実
		確かな学力の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども一人が学ぶ楽しさと手応えを感じる交流活動を位置づけた授業づくり ・子ども一人ひとりの実態に応じた個に応じた指導の共通理解と共通実践
		安心・安全な学校づくり	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な状況にある子ども達への理解を深める教職員研修の実施 ・子ども一人ひとりを活かす指導と子ども達へのアンケートによる評価
重点目標	指標(取組指標・成果指標)	達成状況についての説明	
<p>規範意識の向上の為に、「ルールを知る」「ルールを守る」「ルールを作る」活動を意識した指導に取り組む。</p>	○全ての教員が、道徳等において「ルールを守る」意味を考える指導を行う。	<ul style="list-style-type: none"> ・全学級で実践を行ったが、新学習指導要領に向けて、より効果的な指導ができるようにさらなる研修が必要。 ・「ルールを作り、守る活動」は全学級で行っているが、教員に対する意識付けが不十分であった。 ・「ルールを作る」までは全学級でできているが、その後の指導が十分ではない学級があった。 ・「3つの木のきまり」について子ども達に継続して働きかけることが十分にできなかった。 	
	○全ての学級で、教科や特別活動において「ルールをつくり、守る」活動を位置づけた学習を行う。		
	○90%以上の子どもが、自ら作ったルールを自ら守り、達成感を味わう経験ができるようにする。		
	○90%以上の子どもが、3つの木のきまりを守ることができるようにする。		
<p>共に学ぶ子どもを育てる為に、指導方法の改善を図るとともに、個に応じた指導の充実を図る。</p>	○全ての教員が、交流活動を位置づけた学習指導に取り組む。	<ul style="list-style-type: none"> ・全学級で実践を行ったが、交流活動に関して自信がもてない教員もあり、教員研修の必要性がある。 ・年度途中で、研究領域の変更があったため、研修の位置づけが十分ではなかった。 ・交流によって学習が深まり、交流学習の楽しさを実感している子どもは約80%であり、さらなる研修が必要である。 ・個に応じた指導を行うことができたと考えている教員は90%を超えており、意識の高まりが感じられる。 	
	○全ての教員が、交流活動に関する研修を行う。		
	○90%以上の子ども達が、交流活動によって自分の考えがよりよいものになったと実感することができるようにする。		
	○全ての教員が、補充の時間や家庭学習において個に応じた指導に取り組む。		
<p>子ども一人ひとりが、学校が安心・安全だと感じられるよう、児童理解を深める研修等の充実を図る。</p>	○児童理解に関する研修時間の確保を行う。	<ul style="list-style-type: none"> ・職員研修の時間を特設し、PTAと合同の研修も含め、実施することができた。 ・実践を通して子どもの特性に配慮した指導を行うことができたと思えている教員が86%であり、継続して取組が必要である。 ・実態に寄り添う指導ができた具体的な例を挙げて応える教員が増えてきている。 ・子どもへのアンケートによると、学校が不安がなく楽しいと感じている子どもが84%であり、さらなる取組が必要である。 	
	○全ての教員が、子どもの特性等に応じた指導の在り方について実践を通して、理解を深める。		
	○全ての教員が、子ども達の実態に寄り添い、安心・安全な環境づくりに努める。		
	○90%以上の子どもが、学校を安全・安心であると答えることができるようにする。		
学校関係者評価についての説明(評価委員からの意見・要望・改善に向けた提言等)			
<p>○挨拶、掃除、学習態度など、子ども達の姿は確実に向上している。先生達は、自信をもって指導に取り組んでほしい。</p> <p>○体操服の貸し出しによって、延500時間子ども達の学習が保障されていること、病院搬送数が減っていること、学校を楽しんでいる子どもが増えていることなど、時制の変更などの学校の取組みが効果的に働いていると感じた。</p> <p>○教員アンケートの中で、一人ひとりの答え方に差があるように感じる。アンケート記入における具体的な指標があれば、成果がもっと明確になるのではないか。</p>			