

法令・例規等

◇日本国憲法 ◇教育基本法 ◇学校教育法
◇学校教育法施行規則 ◇児童の権利条約
◇学習指導要領 ◇福岡市立小・中学校管理規則
等

【福岡市のめざす子ども像】

やさしさとたくましさをもち 共に学び未来を創り出す子ども
「あいさつ・掃除」「自学・とも学」「チャレンジ・立志」

福岡市学校教育指導

◇第2次教育振興基本計画 ◇学校教育指導の重点
◇合理的配慮推進ガイドライン◇いじめ防止基本方針
◇児童生徒の虐待防止マニュアル 等

【本年度の重点】
協働実践

【学校教育目標】
自ら学び、心やさしく、たくましく生きる、
豊かな社会力を身に付けた子どもの育成

【本年度の重点】
実態に即した指導の改善で
子どもに向き合う

めざす子ども	第2次教育振興基本計画	本校の取組	成果
<p><u>確かな学力(知)</u> 基礎基本を 身につけ自ら学び 考え表現する子ども</p>	<p>◇確かな学力の 向上</p> <p>◇読書活動の 推進</p>	<p>○基本的な学習の構えづくり</p> <p>○テーマ研修の充実による授業改善</p> <p>○基礎基本の定着</p> <p>○読書活動の推進</p> <p>○家庭学習の定着</p>	<p>○チャイム席、話を最後まで聞く態度の定着85%(教師、児童評価)</p> <p>○めあての提示、振り返り・定着の設定 85%(教師評価)</p> <p>○「考えを書くことができた」の定着 80%(教師評価)</p> <p>○「学習の中にICTを積極的に取り入れた」85%(教師評価)</p> <p>○学力テストによる定着 85%</p> <p>○「進んで学習に取り組んだ」85%(教師評価、児童評価)</p> <p>○「本に親しんだ」85%(教師評価、児童評価)</p> <p>○進んで宿題や自学に取り組んだ85%(児童評価)</p>
<p><u>豊かな心(徳)</u> 自尊感情をもち 他人に思いやりの 気持ちで接する やさしい子ども</p>	<p>◇豊かな人権 感覚と道徳性 の育成</p> <p>◇キャリア教育 の推進</p> <p>◇特別支援教育 の推進</p> <p>◇いじめ・不登校 等の未然防止 早期対応</p>	<p>○自尊感情を高める人権教育学習の構築</p> <p>○支持的風土に満ちた学級集団作り</p> <p>○学級活動、委員会、クラブ活動等による自主的自発的な活動づくり</p> <p>○道徳・総合学習の充実</p> <p>○一人一人の教育的ニーズに応える教育活動の充実</p> <p>○教育相談の充実</p>	<p>○自尊感情を高める人権教育の工夫 85%(教師評価)</p> <p>○「学校学級が楽しい」85%(教師評価、児童評価)</p> <p>○「係活動、委員会、クラブが楽しい」85%(児童評価、教師評価)</p> <p>○「自分のよさがわかる」「夢がある」85%(児童評価)</p> <p>○「個に応じた指導ができた」85%(教師評価)</p> <p>○「先生に相談できた」85%(児童評価)</p>
<p><u>健やかな体(体)</u> 健康の保持増進に 努め自他の命や 体を大切にする 子ども</p>	<p>◇健やかな体の 育成</p>	<p>○落ち着いた学校生活の定着</p> <p>○安全指導の徹底</p> <p>○環境美化の維持、黙々清掃の徹底</p> <p>○健康教育、保健指導の充実</p> <p>○食育指導の充実</p> <p>○体力向上の取組</p>	<p>○「校舎内を走らない」85%(児童評価)</p> <p>○怪我の発生件数昨年と同等</p> <p>○「黙々清掃ができた」85%(教師評価、児童評価)</p> <p>○「栄養を考えた食事をしている」85%</p> <p>○昨年より残滓量 10%減</p> <p>○「なわとび運動に取り組んだ」85%(児童評価)</p> <p>○市と同程度の体力測定の結果</p>

○9年間を見通した小中連携教育

○子ども・家庭への支援

○ICTを活用した教育活動の充実

【めざす学校】

自律・協働・創造へ邁進する学校
明るく活気に満ちた学校
学ぶ喜びがある学校
環境が整備された美しい学校
地域や保護者に信頼される開かれた学校

【共 育】

家庭:懇談会の充実・家庭学習
子どもの心身の健康(スマホ、ゲーム)
地域:安全の確保・体験活動の充実

【コロナ感染対策】

・「手洗い」、「換気」、「密を避ける」の継続
・「分散」して行事を実施

【働き方改革と教育相談の充実、学力向上】

・行事精選・・・授業時数の確保と準備削減
・計画的な研修時間を確保、研修の精選・・・学年研修の内容充実 夏期研修会の精選
・部会・企画会・職員会の持ち方の見直し
・定時退校、計画的年休の取得
・年度当初の保護者個人面談と年2回の1人1人の教育相談の実施

【めざす教師】

指導力を身につけた教師
教育的愛情・情熱をもった教師
向上心・向学心をもった教師
社会性・協調性をもった教師
人権認識・人権感覚をもった教師
法令遵守・体罰等の不祥事根絶を理解している教師
学習指導力・生徒指導力を磨き続ける教師
組織参画力・組織運営力を身につける教師