

平成28年10月14日

保護者様

福岡市立草ヶ江小学校
校長 島居 良法

平成28年度 福岡市 学習定着度に関する調査の結果について（お知らせ）

さわやかな季節となりました。保護者の皆様にはますますご健勝のほどと拝察いたします。

さて、**4年生を対象に**6月に行われた福岡市による学習定着度に関する調査の結果について、結果分析と、学校の取り組みについてお知らせいたします。4年生の課題ではありますが、本校の課題として全校的に共有して取り組んで参ります。

ご家庭のご理解とご協力を、どうぞよろしくお願いいたします。

記

1 テストの結果と分析について

(1) 福岡市と比較したコメントは次の4段階で表しています。

- ①上回っている ②やや上回っている ③同程度である ④努力を要する

※ 本校の結果は以下の通りです。

- ・国語「やや上回っている」
- ・算数「やや上回っている」

(2) 分析した傾向や課題について

	福岡市と比較して大きく上回っている点	福岡市と比較してほぼ同程度の点
国語	○ 説明文を読む。	○ 物語文を読む ○ ローマ字表記
算数	○ 量、長さ（量感）、時間、図形の性質	○ わり算の説明 ○ □を使った式 ○ 三角定規と角の組み合わせ ○ 折れ線グラフ

2 学校での取り組み

(1) 国語

- 新出漢字の学習での指導の徹底（小テストの実施等）とともに、引き続き、習得した漢字を日常的に文章の中で適切に使わせたり、語彙力をつけるための読書活動を推進したりする。
- 補充・発展の時間や家庭学習で、ローマ字の復習をさせる
- 日記、行事作文などで書くことに慣れさせる（書く活動の充実）。

(2) 算数

- 計算力をつけるために、授業の最初（最後）の短い時間で内容と関連ある問題に取り組むことやテストなどをやり直す時間をつくる。
- 補充・発展の時間（12月、2・3月）や家庭学習で計算の説明や□を使った式の復習をさせる。
(以上、4年生の取組)
- 基礎基本が不十分な児童に対して、週1回給食準備の時間に専科教員による補充学習を実施する。
(全校的な取組)

3 ご家庭への願い

学力向上には、家庭学習が欠かせません。次の点について、引き続き取り組んでいただきますよう、お願いいたします。

- ・漢字を正しく書いているかノートを見る。 ・算数の問題をつまづきがないか確認する。
- ・音読を聞く。 ・どんな勉強をしているか尋ねる。

平成28年10月14日

保護者様

福岡市立草ヶ江小学校
校長 島居 良法

平成28年度 福岡市 学習定着度に関する調査の結果について（お知らせ）

さわやかな季節となりました。保護者の皆様にはますますご健勝のほどと拝察いたします。

さて、**3年生を対象に**6月に行われた福岡市による学習定着度に関する調査（算数のみ）の結果について、結果分析と、学校の取り組みについてお知らせいたします。3年生の課題ではありますが、本校の課題として全校的に共有して取り組んで参ります。

ご家庭のご理解とご協力を、どうぞよろしくお願いいたします。

記

1 テストの結果と分析について

(1) 福岡市と比較したコメントは次の4段階で表しています。

- ①上回っている ②やや上回っている ③同程度である ④努力を要する

※ 本校の結果は以下の通りです。

・算数「やや上回っている」

(2) 分析した傾向や課題について

	福岡市と比較して大きく上回っている点	福岡市と比較してほぼ同程度の点
算数	○ かけ算の意味についての問題。 ○ わり算の文章題。	○ たし算とひき算

2 学校での取り組み

- 計算力をつけるために、補充発展の時間に計算ミニテスト（100ます計算）や小テスト、やり直しの時間をつくる。
- いろいろな文章題に取組み、慣れさせる。また、問題文に線を引かせたり印を付けさせたりして、問題をしっかりと把握させる。（以上、3年生の取組）
- 基礎基本が不十分な児童に対して、週1回、給食準備の時間に専科教員による補充学習を実施する。（全校的な取組）

3 ご家庭への願い

学力向上には、家庭学習が欠かせません。次の点について、引き続き取り組んでいただきますよう、お願いいたします。

- ・漢字を正しく書いているかノートを見る。
- ・算数の問題をつまづきがないか確認する。
- ・音読を聞く。
- ・どんな勉強をしているか尋ねる。