

平成28年10月20日

保護者様

福岡市立草ヶ江小学校
校長 島居 良法

平成28年度 全国学力・学習状況調査の結果について（お知らせ）

さわやかな季節となりました。保護者の皆様にはますますご健勝のことと拝察いたします。

さて、**6年生を対象に**4月に行われた文部科学省による全国学力・学習状況調査について、結果分析と、学校の取り組みについてお知らせいたします。6年生の課題ではありますが、本校の課題として全校的に共有して取り組んで参ります。

ご家庭のご理解とご協力を、どうぞよろしくお願いいたします。

記

1 テストの結果と分析について

(1) 全国と比較したコメントは次の4段階で表しています。

- ①上回っている ②やや上回っている ③同程度である ④努力を要する

※ 本校の結果は以下の通りです。

- ・国語A「上回っている」 国語B「上回っている」
- ・算数A「上回っている」 算数B「上回っている」

※ 両教科とも、Aは基礎的・基本的な知識・技能が身につけているかをみる問題です。

Bは基礎的・基本的な知識・技能を活用することができるかどうかをみる問題です。

(2) 分析した傾向や課題について

	全国と比較して大きく上回っている点	全国と比較して同程度の点
国語	A パンフレットを作るために取材する内容を選択する。 A 漢字を読み書きする。 B 複数の資料の内容を関連づけてまとめたものとして適切なものを選ぶ	A ローマ字を書く。
算数	A 図形に関する問題（三角形・三角定規・直方体等） B 数利用関係を捉え、適切に回答したり説明したりすること。	特になし

2 学校での取り組み

(1) 国語

- 新出漢字の学習での指導の徹底（小テストの実施等）とともに、引き続き、習得した漢字を日常的に文章の中で適切に使わせたり、語彙力をつけるための読書活動を推進したりする。
- 補充・発展の時間（12月、2・3月）にローマ字の復習をする。

(2) 算数

- 計算力をつけるために、授業の最初（最後）の短い時間で計算ミニテストや小テスト、やり直しの時間をつくる。
- 思考力をより高めるために、話し合い活動の時間を増やし、その様々な流れを経験させる。また、効率的な話し合い活動の仕方を学ばせる。
- 基礎基本が不十分な児童に対して、週1回、給食準備の時間に専科教員による補充学習を実施する。

3 ご家庭への願い

学力向上には、家庭学習が欠かせません。次の点について、引き続き取り組んでいただきますよう、お願いいたします。

- ・漢字を正しく書いているかノートを見る。 ・算数の問題をつまづきがないか確認する。
- ・音読を聞く。 ・どんな勉強をしているか尋ねる。