

令和元年度 学校だより 第4号



草ヶ江っ子

草ヶ江 あいさつ 日本一

令和元年 8月29日
福岡市立草ヶ江小学校
校長 原 和宏

夏休みが終わり、学校に子ども達の明るい笑顔と元気な歓声が戻ってきました。

夏季休業中には、保護者、地域の皆様が、子ども達の生活を見守ってくださり、大変感謝しています。おかげ様で大きな事故もなく、無事2学期を迎えることができました。この夏は、酷暑の日が多く大変だったのではないのでしょうか。

学校では、2学期がスタートしたものの、大雨による臨時休校があり保護者の皆様にも、急な対応をお願いすることとなりました。それでも子ども達は、楽しかった体験を話したり、久しぶりに会った友達と遊んだり笑顔が見られ、学校に子どもがいる素晴らしさを実感しています。

一方で、生活のリズムや心身の調子を崩して、登校を渋る子が出る時期でもあります。保護者の皆様には、就寝時刻を早める、朝ご飯を食べさせる等の体調管理をお願いするとともに、明るく送り出していただきたいと思ひます。

2学期始業式（校長の話から）

今日から2学期が始まります。

みなさんの元気な声を、校長先生とここにいる先生方に聞かせてほしいと思ひます。

みんなで元気にあいさつしましょう。おはようございます。（おはようございます）
元気な声が返ってきました。

長い夏休みの間、みんな元気にしているかな？病気になるってないかな？もしかして怪我でもしてないかなと、とても心配でした。

でも、今日こうしてみんなの元気な声を聞き、みんなの顔を見ることができて校長先生はとてうれしく思ひます。

夏休みに入る前にみなさんに3つのお願いをしていましたが。覚えていますか？

一つ：朝早く起きて規則正しい生活を送ること。

二つ：ふだんはできない学習にチャレンジすること。

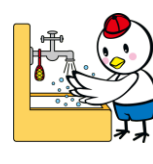
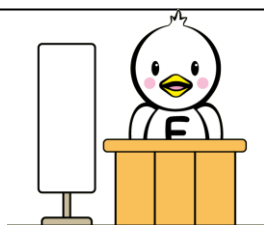
三つ：毎日一つお家の人のお手伝いをするのでした。出来ましたか。

きっと、そのほかにも一人一人、それぞれが頑張ったことがあると思ひます。「ぼくはこんなことをがんばったよ」「私はこれにチャレンジしたよ」というものがあると思ひます。夏休みに頑張ったことを、ぜひ、担任の先生や校長先生にも教えてください。

2学期になりました。まず、今考えることができる最高の目標をたてましょう。そして、日々の学習はもちろんですが、2学期には、6年生の修学旅行・5年生の自然教室をはじめ、どの学年でも学習遠足があります。また、音楽発表会もあります。

みなさん、これらの様々な行事を通して精一杯チャレンジして大きく成長してください。応援しています。

最後に草ヶ江小学校で頑張っている「あいさつ」のことについてお話します。あいさつをする時に、みなさんはどんなことに気をつけていますか。相手の目を見て、大きな声で、お辞儀をして、帽子をとって、明るい声でなど様々だと思ひます。自分があいさつをするときに、大切にすることを決めて取り組みましょう。



2 学期登校の様子

楽しみにしていた夏休みも終わり、2 学期が始まりました。

27 日はあいにくの雨でしたが、様々な思いを胸に、元気に登校している様子です。

朝の校門には、おやじ組や警察の方などたくさんの方々が、子ども達を迎えてくださり、感謝申し上げます。

子ども達が、交通ルールを守り、安全に気をつけて登校できるように、今後も見守り活動や家庭での声かけをよろしくお願いいたします。また、気持ちがいあいさつにもしっかり取り組ませていきたいと思っております。



2 学期 始業式

27 日（火曜日）の始業式では、どの学年も姿勢を正し、式に参加する意識をもって行うことができました。式の中で生徒指導の先生から、今月のめあて「時間を守って行動しよう」の話がありました。朝のスタートからしっかり守れるように、登校時間の御協力よろしく申し上げます。

また、2 学期にはたくさんの学習や行事があります。それぞれの学習や行事を通して、今以上に大きく成長してほしいと願っています。



8・9 月行事

【8月】

27 日（火）2 学期始業式

29 日（木）身体測定（3・4年）

30 日（金）身体測定（1・2年）

【9月】

2 日（月）身体測定（6 組 5・6 年）

3 日（火）学習定着度調査（4・5 年）

4 日（水）除草作業

6 日（金）学習参観・懇談会（全学年）

修学旅行説明会（6 年）

11 日（水）歯みがき教室（2 年・6 組）

しじみ放流（4 年）

12 日（木）クラブ活動

13 日（金）避難訓練（不審者対応）

16 日（月）敬老の日

20 日（金）代表委員会

23 日（月）秋分の日

25 日（水）～27 日（金）自然教室（5 年）

26 日（木）給食試食会