

## めざす子ども像

### 『よく考える子』

◎めあてを持ち、学習対象や人・自分と対話しながら、見方や考え方を深めたり広げたりし、「自学」に取り組むことができる子ども

- ・練習やドリルなどに意欲的に取り組み、基礎基本の学力を身に付けた子
- ・自分の考えを持ち、自分の言葉ではきはきと表現できる子
- ・なぜ？どうして？と疑問や課題を持ち、解決していこうとする学びのできる子

### 『あたたかく、共に伸びようとする子』

◎互いの良さやちがいを認め合い、「立志」を持って、ともに生きていける子ども

- ・誰とでも仲良く遊んだり、協力して活動したりできる子
- ・相手の立場に立って考え、励まし合い助け合うことができる子
- ・自分の役割をわかって、何事も最後までやり通すことができる子

### 『強くたくましく生きる子』

◎基本的生活習慣が身に付き、進んで「あいさつや返事、掃除」を行い、そして相手を大切に思う言葉遣いのできる子ども

- ・笑顔を絶やさず、あいさつや「ありがとう」「ごめんなさい」が素直に言える子
- ・外で元気に遊び、自分の健康や安全に気をつける子
- ・自分の役割をわかって、何事も最後までやり通すことができる子
- ・生活の中にある矛盾や差別を見抜く目を持ち、自分の意見をはっきり言える子

## 本年度の重点

### 確かな学力をつけるために

- ◎学力パワーアップ推進授業プランに基づき、教育課程を充実させ、学力向上を目指します。
- ◎子どもの学力向上と教師の指導力向上をめざし、3つの対話を中心に据えた授業づくりの授業研究を教科等で進めます。
- ◎身構え物構え心構えなど学習習慣の指導を徹底し、保護者・保幼中と連携して学習習慣を身につかせます。
- ◎基礎学力の定着を図ったり学び方やわかり方を身に付けさせたり、家庭学習を習慣化させたりするために、毎日10分間の「まいまいタイム」に全校で取り組みます。
- ◎朝読書の時間を10分間確保し、図書ボランティアの力を借りながら、読書活動の充実を図ります。また、家庭での親子読書などにも力を入れます。
- ◎英語活動などゲストティーチャーや地域の人、もの、ことを生かした体験活動を積極的に取り入れ、子どもの心に響く授業を充実します。
- ◎算数を中心に少人数学習の充実を図り、個に応じたきめ細かな指導に努めます。(まいだし寺子屋の活用)

### 豊かな心を育てるために

- ◎挨拶や返事そして相手を大切に思う言葉遣いの指導を行います。
- ◎馬出子ども図工展や校内書写展等を通して、情操を豊かにする教育の充実を進めます。
- ◎自分の人権を守るとともに、他者の人権を守ることができる子どもを育てるために、人権教育全体計画に基づいた授業を推進します。
- ◎縦割りグループ活動（掃除・遊び・ボランティアなど）を生かした異年齢集団づくりを通して、互いの良さや違いを認め合える人間関係力の育成に努めます。
- ◎一人ひとりが命の尊さを育む栽培活動に力を入れます。
- ◎特別支援教育を通して、一人ひとりを大切にしたい学校づくりを推進します。
- ◎将来の夢や目標を持ち、それらに向かって努力する取り組み（立志）を推進します。

## 本年度の主な行事予定

4月	始業式 給食開始 入学式 PTA 委員決め 学習参観懇談会・PTA 委員総会 家庭訪問 歓迎会・遠足
5月	会館1日学習(3年生) 学習参観・PTA 総会 町別一斉下校 自然教室(5年生)
6月	第1回学校公開日 地震火災避難訓練 プール開き 縦割り集会 平和の学習(福岡大空襲) 1.4年安全教室 PTAの会議み聞かせ
7月	一斉下校 プール納会 給食終了 1学期終業式 個人懇談会
9月	2学期始業式 除草作業 給食開始 自然教室(5年生) 学習参観懇談会 体育会全校練習
10月	体育会準備 体育会 代休 町別一斉下校 秋の遠足 東区音楽会(4年生) 修学旅行
11月	不審者対応避難訓練 第2回学校公開日・学習発表会 代休 就学時健診 児童集会 PTAの会議み聞かせ
12月	学期末懇談会 給食終了 2学期終業式
1月	3学期始業式 給食開始 学習参観懇談会
2月	一斉下校 第3回学校公開日 新一年生入学説明会 お別れ集会・遠足 PTAの会議み聞かせ
3月	学年末懇談会・PTA 総会 6年生修了式・卒業式準備卒業式 給食終了 1~5年生修了式

### 職員

校長	太田 恵介
教頭	薄 康之
主幹教諭	井上 潔
児童支援	高木 暢智
指導工夫改善	谷林 幸一
まいだし学級	森田 淳
1年1組	福田 香
1年2組	上田 みゆき
2年1組	濱田 君子
2年2組	安武 玲子
3年1組	北田 尚雄
3年2組	渡邊 愛
4年1組	犬伏 哲也
4年2組	河上 反子
5年1組	森 邦康
5年2組	織田 真由美
6年1組	幸野 真人
6年2組	永田 睦子
通級指導	吉田 辰義
特学嘱託	葉山 紀予子
非常勤講師	吉留 まり
養護教諭	十時 美津子
事務職員	本村 昭子
学校用務員	橋本 了
栄養職員	古重 ゆみ
調理業務員	久留須 瑞江
調理業務員	深川 秀子
非常勤調理業務員	福田 美賀
非常勤調理業務員	川原 博子
事務補助	池田 美恵子
事務補助	片山 美穂
学校司書	濱崎 淑子
カウンセラー	田中 野枝

### 安全確保のために

- ◎避難訓練や防犯教室、規範意識教育、安全点検の日等を行い、子どもの安全意識を高めます。
- ◎不審者情報・危険箇所情報等については、子どもや保護者、安全ボランティアにすみやかに連絡します。
- ◎通学路の見回りやパトロール活動の充実を図ります。
- ◎各学期始まりと終わりの1週間にわたる登下校巡回指導を徹底します。
- ◎緊急時における集団下校体制を確立します。
- ◎保護者、地域に学校内外安全ボランティアへの参加を呼びかけ、子どもの安全を確保する取り組みを推進します。

### 健康な体を育てるために

- ◎「寝る子は育つ、早寝早起き、朝ご飯」を中心に規則正しい生活習慣を保護者・保幼中と連携して身に付けさせます。
- ◎健康診断や新体力テストに取り組み、健康手帳にその足跡を記録し、子どもの目が自分の健康や体力に向くようにします。
- ◎全校で「馬出なわとびマラソン」の取り組みを実施します。
- ◎健康教育を推進します。
  - ・栄養職員と連携し、食育の授業を実施します。(全学級対象)
  - ・学校薬剤師と保健師を招聘し、喫煙・飲酒薬物乱用防止教育の授業を実施します。(全学級対象)
  - ・養護教諭と連携し命の大切さを伝える性教育の授業を実施します。(全学級対象)
- ◎スクールカウンセラーと連携し子どもの心のケアを図ります。

### 基盤

「元気いっぱい 笑顔いっぱい 友だちいっぱい」の馬出っ子や本年度の重点目標などについて、子ども・職員・保護者が共通理解し三者が心をひとつにして目標達成に取り組んで行けるよう対話に努めます。

- ・開かれた学校づくりを推進します。
- ・保護者や地域の方々との信頼関係を高める取り組みを推進します。