

平成30年度 学校教育目標具現化の構想～安全・安心な学校づくり～共育の推進

<b>本校 教育目標</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自他の良さを生かし、知・徳・体の調和のとれた「生きる力」を身につけた子どもを育てる。</li> <li>○ 平和な国家・社会の形成者として、心身ともに健全で人間性豊かな子どもを育てる。</li> <li>○ 自らの人生を、たくましく生き抜く強い意志と実践力を持った子どもを育てる。</li> </ul>
--------------------	--

**めざす児童の姿<あいさつ・掃除、向上心、思いやり>**

<p style="text-align: center;"><b>自ら学び自ら考える子(かしこく)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○自ら学び考え、意欲的・主体的に学習に取り組む子</li> <li>○自他の良さを発見し、自分の良さを伸ばす子</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>思いやりのある子(やさしく)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○礼儀正しく、挨拶や感謝の言葉が言える子</li> <li>○決まりを守り、みんなと力を合わせる子</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>たくましく粘り強い子(たくましく)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○明るく健康で、安全な生活ができる子</li> <li>○忍耐強く最後までたくましくやりぬく子</li> </ul>
--	--	---



**めざす学校の姿**

- 明るく活気に満ちた学校(楽しい学校)
- 学ぶ喜びがある学校(勉強がわかる学校)
- 緑と花があり、環境が整備された学校(美しい学校)
- 公教育の場として地域や保護者に信頼される学校(開かれた学校)

**めざす学年・学級の姿**

- 一人ひとりの子どもの個性が活かされ、いじめや差別のない、思いやりと信頼感あふれる学年・学級
- ・和やかな雰囲気の中にも、秩序と規律のあるきびきびした学年・学級
- ・子ども達が相互に助け合い、責任を持って最後まで粘り強く努力している学年・学級
- ・学習の場にふさわしい環境が整備され、清潔感に満ちた学年・学級

**めざす教師の姿**

- 常に子どもとあり、子どもとともに伸びる教師
- ・心身ともに健康で、常に明るく公正な態度で児童に接する教師
- ・子どもを知り、認め励ますことができるカウンセリングマインドを持った教師
- ・常に専門職としての資質を高めようと学び続ける教師
- ・学校組織の一員として、協力して仕事を遂行できる教師

**目標達成のための取組**

<b>本年度の重点</b>	<p style="text-align: center;"><b>授業力向上のための授業研の実施</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○年2回の授業研での授業力向上</li> <li>○授業公開の視点の活用</li> <li>○三つの授業改善のポイントを踏まえた授業実践</li> <li>○学力補充の取組 (発展的・補充的学習)</li> <li>○学力調査結果の活用</li> <li>○学力パワーアップ総合推進事業取組重点校</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>学年チーム力の向上</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「学年の子どもは全員で育てる」を合い言葉に、学年経営に取り組む</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>温かい心をもつ子どもの育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○基本的生活習慣の定着</li> <li>○学級力、Q-Uアンケートの取組</li> <li>○道徳学習の参観実施</li> <li>○三苦共育の日 地域GT招聘</li> <li>○アントレプレナーシップ教育「CAPS」公開</li> <li>○いじめ等問題行動の早期発見 解決</li> <li>・児童会活動の活性化</li> <li>○読書指導の充実</li> <li>○しおかぜ学級に対する理解と交流</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>開かれた学校作りの推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○地域のGTの招聘</li> <li>○地域行事への参加</li> <li>○教育活動の発信</li> <li>○懇談会の活性化</li> <li>○学校評価の活用</li> </ul>
---------------	--	--	--	--

平成30年度「学校教育指導の重点」

- |                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| 【重点1 確かな学力の向上】                | 【重点2 豊かな心、健やかな体の育成】 |
| 【重点3 不登校の子どもへの支援・いじめの未然防止の充実】 | 【重点4 特別支援教育の推進】     |

**公教育の福岡モデル**

<p style="text-align: center;"><b>福岡スタンダード</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○基本的生活習慣の定着</li> <li>・挨拶返事</li> <li>・黙々掃除</li> <li>・廊下歩行</li> <li>・始業(終業)時の黙想</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>言葉を大切にする教育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○英語教育の充実(重点1)</li> <li>・高学年の授業研による全職員での研修</li> <li>○読書活動の推進(重点2)</li> <li>・読書ボランティアとの連携(読書タイムの読み聞かせ)</li> <li>・音読タイムの充実</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>子どもの力を引き出し発揮させる教育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学力向上をめざす取組(重点1)</li> <li>・授業力向上のための授業研</li> <li>・算数科指導方法の工夫改善</li> <li>・全国学力学習状況調査、福岡市学習定着度に関する調査、CRT結果を生かした、チャレンジタイム、学力補充時間の運用</li> <li>・CRT 国語・算数の分析・活用</li> <li>○各教科の指導法の工夫改善(重点1)</li> <li>・体験的活動を取り入れた教育計画の作成と実践</li> <li>・興味関心と三苦の実態を生かした、総合的な学習の時間の活動の創意工夫</li> <li>・「聞くこと・話すこと」を基本とした学習規律の徹底</li> <li>○校務分掌の活性化</li> <li>・担任、校務分掌担当としての両面からの自己目標設定</li> <li>・計画-実践-評価の課程を大切にされた教育活動の推進(運営委員会の充実、3部長会議の継続)</li> <li>○学年・学級経営の工夫</li> <li>・重点目標を具現化する学年学級経営案の作成</li> <li>・チーム力を発揮する学年運営</li> <li>○教師としての資質・指導力の向上</li> <li>・各種研修への積極的な参加</li> <li>・自己研鑽の為の各種研究会への参加</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>家庭・地域・企業と連携した教育活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○教育情報の積極的な発信</li> <li>・魅力ある、学年学校便りの発行</li> <li>・学校評価の実施</li> <li>・サポーター会議の充実</li> <li>○PTA、公民館事業への参加と協力</li> <li>・校内の参加、協体制づくり</li> <li>・子ども育成会、育みネット、わたつみ会との連携</li> <li>○PTAとの連携</li> <li>・参観 懇談 PTA総会等への参加者増員の工夫(道徳学習の公開と指導法工夫改善)</li> <li>・スクールガードとの連携</li> <li>・学校評価(外部評価)の実施</li> <li>○関係機関との連携</li> <li>・SSWの配置</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>小中連携教育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○小中連携教育の推進</li> <li>・計画的な4校での合同研修会(学習部担当)</li> <li>・合同生徒指導研修会の継続</li> <li>○道徳教育の推進(重点2)</li> <li>・年間指導計画の作成と実践</li> <li>・道徳学習の公開(参観)三苦共育の日</li> <li>○生徒指導の充実と問題解決への取組(重点3)</li> <li>・いじめ等問題行動の早期発見、解決(SC SSWの活用)(学校いじめ防止基本法をもとにした対応)</li> <li>○人権教育の推進(重点2)</li> <li>・思いやりの心と人権意識の育成</li> <li>○特別支援教育(重点4)</li> <li>・障がいを持つ児童への配慮ある指導と支援学級に対する理解と交流 ケース会議の活用</li> <li>○体力向上の取組(重点2)</li> <li>・新体力テストの完全実施と結果の活用</li> <li>事前研修と体育委員会の取り組み</li> </ul>		



**本校教育の課題**

学力向上	学年・学級力向上	学校・家庭・地域の組織力向上
------	----------	----------------

