

保護者様

福岡市立 三苦小学校  
校長 奥田 裕司

## 平成29年度 全国学力・学習状況調査についてのお知らせ

平成29年度全国学力・学習状況調査の結果と今後の取組について報告いたします。学校でも取組を進めていきますので、ご家庭でもご協力よろしくお願い致します。

### 1. 本校の調査結果 全国標準との比較 同程度である

本校は、国語、算数ともに、全国平均と比べ「同程度である」という結果でした。A問題は、主に知識を問う問題で、B問題は主に活用を問う問題 となっています。詳しく見ると、A問題、B問題共に、全国平均と比べると、若干下回っている設問がありました。

○全国平均との比較で本校は  
「国語A」： 同程度である  
「国語B」： 同程度である  
「算数A」： 同程度である  
「算数B」： 同程度である

### 2. 分析した傾向や課題

○国語

【言語事項】：漢字を書いたり、俳句やことわざを読んだりすることに若干課題があります。

【読むこと】：文章から必要な情報を読み取ったり、それをもとに適切なものを選択したりすることはできています。

【書くこと】：自分の考えやその理由をまとめて書くことに課題があります。

○算数

【数と計算】：小数の四則計算に課題があります。

【量と測定】：単位量あたりの大きさを求めることに課題があります。

【図形】：図形の性質を利用して角の大きさを求めたり、垂直な面を選んだりすることに課題があります。

【数量関係】：ともなって変わる量の求め方や、割合と百分率の関係を表すことに課題があります。

### 3. 今後の取り組み

課題を踏まえて、次の点で授業改善を行い学力向上の取組を進めていきます。

(1) 国語

① 全校で取り組むチャレンジタイムで、火曜日に読書、水曜日に漢字、木曜日に音読を取り入れることで読む・書く力を伸ばしていきます。

② 学期末の漢字テストのやり直しを徹底します。

③ 日頃から様々な教科等で自分の考えを書いたり、説明したりする活動を取り入れることで、自分の考えをまとめて書く力を伸ばしていきます。

(2) 算数

① 小数の四則計算や、単位量あたりの大きさについて考える学習を繰り返し取り入れます。

② 図形領域で具体物を使った学習を多く取り入れ、図形についての知識・理解を深めていきます。

③ 授業や補充発展の時間には、応用問題を課題として取り組む機会を仕組んでいきます。

### 4. 生活習慣や学習意識との関連

○ 本校は、全国と比べ、「1日2時間以上テレビやビデオ・DVDを見たり聞いたりしている」児童の割合が多く、逆に、「1日1時間以上家庭学習をしている」児童の割合が少ないことが分かりました。「時間を決めてテレビを見たりゲームをしたりしている」ができていない児童ほど学力が高い傾向があります。

→本校では、中学ブロックと連携して、ノーメディアデーに取り組んでいます。ご家庭でもこの機会に約束を決めたり確認したりしていただくとともに、ご協力をお願い致します。

○ 本校は、全国と比べ、「朝食を食べている」児童の割合が少ないことが分かりました。

→学年学級通信や懇談会を通して、朝食をとる習慣をご家庭にも啓発していきます。保護者の皆様のご協力とともに身に付けていきたいと思っております。ご協力をお願い致します。