

教育目標具現化の構想

学校教育目標 郷土席田を誇りとし、自らの「よさ」を発揮し、チャレンジ精神をもち、世界にたくましく生きる力をもった子どもを育てる。

めざす子ども像 夢・目標を語り合い、世界にたくましく生きる力をもった子ども
元気いっぱい、笑顔いっぱい、夢いっぱいの席田っ子

席田小の努力点

自分の居場所があり安全で楽しい学校づくり

心に響く豊かな言語環境づくり

豊かな心をもった思いやりのある子ども

主体的・創造的に学び、基礎学力を身につける子ども

心身ともに健康な強い子ども

自己有用感・豊かな感性

基礎基本の学力向上

基本的行動様式・社会性

心の教育の充実

- 福岡スタンダードの徹底
 - ・ あいさつ、そうじ、自学、立志の指導の充実
 - ・ 発達段階に応じて目標を設定し、その指導の徹底を図る。
 - ・ 2分の1成人式の実施（道徳教育）
- 家庭・地域と連携し道徳実践力の育成
- 実践に結びつく指導の工夫
- 内面に根ざした道徳性の育成（特別活動）
- よりよい生活を築こうとする自主的実践的な態度の育成
- 自主的・自発的な活動が展開できる指導の工夫（豊かな人間性・倫理観・公共心・責任感・勤労社会貢献の喜びをはぐむ教育の推進）
- 異学年の共同学習、地域の人々と学習、異校種間の交流（交流教育の推進）
- 自然教室の実施（協力・責任・奉仕の精神を涵養するとともに自然とのふれあいや地域への理解を深める活動の推進）
- 校内支援委員会による心身に障がいを持つ児童の理解と教育についての充実
- 平和で民主的な社会を実現する日本人の育成
- ことばを大切にされた教育の充実**
- 毎週水曜日の朗読タイムの実施
 - ・ 音読朗読ハンドブックの活用
- 読書タイム・図書館ボランティアの活用（子どもの豊かな心を育み夢と希望を与える図書館教育の推進）
 - ・ 図書館利用のマナーの指導
- 詩の広場等の言語環境づくり

確かな学力の向上をめざす2学期制の推進

- 評価システムを確立
 - ・ 前期・後期まとめテスト等による評価・改善
 - ・ ポートフォリオ評価の導入
- 個人懇談会による子どもの生活・学習実態と課題の説明
- 学校行事等の実施時期や内容の改善
- 学年・学級経営の充実**
- 学年学級経営プランの作成
- 学年・学級の子ども像の具現化
実践・評価・改善 → 共通実践
- 子どもの生活実態の把握
- 基本的行動様式の指導
あいさつ 話の聴き方 返事
- 学力向上プランに基づいた校内研究の推進と充実**
- 小中連携による基礎基本の学力の推進
- 主体的・創造的に学習するための指導支援
- 授業研究を通して学習活動の構築と指導方法の明確化
- 問題解決能力の育成
- 全国学力実態調査及びCRTの効果的な活用
- 少人数指導のあり方の研究
- 学習展開や場、形態の工夫
- 共に学びあう学習の確立
- チャレンジタイム・朝の10分間読書の充実
- 一部教科担任制の実施

人権教育の推進

- 一人ひとりが「生きる力」を身につける学力の保障と豊かな人権意識を育む教育実践の創造
- 人権教育に関する学習の教育計画への位置付けとぬくもりの活用
- 差別事象克服に向けた取り組みの充実
- 人権教育の指導方法等の在り方について識見を高めるための、対外的な研修会等への積極的な参加
- 生徒指導の充実**
- 教師と児童・児童相互の望ましい人間関係の醸成と全教職員の共通実践
- 不登校0の継続的な取り組みの充実
- スクールカウンセラー・ソーシャルワーカーとの連携
- 月のめあての具体化
- スクールガードによる見守り活動の実施
- 健康安全教育の充実**
- 校内外の安全管理と安全教育の徹底
- 「自分の健康は自分で守る」自己健康管理能力の育成
- 健康観察による健康管理
- 薬物乱用防止・防煙・性教育
- 校医、薬剤師による出前授業の実施
- 新体力テスト（3年生以上）による自己管理能力の育成
- なわとび集会などを通じた体力向上
- 1日1回の汗を流す（体育、集会等）活動、声を出す（朗読、歌唱等）活動、ものを作る（折り紙、粘土等）活動の実践
- 外国語活動の充実**
- 外国語活動構想をもとにした共通理解と外国語活動の実践の充実
- 23年度35時間実施のための指導計画

保護者・地域に信頼され、開かれた学校・特色ある学校づくりの推進

- 学校のすべての教育活動を保護者・地域に開く。
- 参観・懇談会等の活用により学校教育の理解と協力を得る。
- 保護者の開示請求については、積極的に対応する。

- 地域のもの・ひと・ことを生かした教育活動の内容の充実。
- 地域の活動への積極的参加・地域と一体化した活動の充実。
- 子どものよさ・地域のよさを活かした活動の工夫。（ボランティア活動）ふれあい花壇・ちびっ子相撲大会

- 学校・保護者・地域との連携を強化し、協力的推進体制を推進する。（めあての共有化・活動の一体化を図る。）
- スクールガード等による安全ネットワークづくり。
- 地域の人材を活用し、指導の多様化を図る。
- 第三者評価、学校関係者評価を取り入れた学校評価の実施と改善。