

令和元年12月5日

4年保護者様

福岡市立那珂小学校
校長 池田 彰治

福岡市学習定着度調査結果と今後の学力向上の取組について

令和元年9月3日に第4学年を対象に実施された「福岡市学習定着度調査」の結果および、今後の本校での取組内容について、下記の通りお知らせします。

記

1 調査教科

第4学年・・・国語，算数

2 調査結果

本校の得点が、福岡市平均と比べて「上回っている」「やや上回っている」「同程度である」「努力を要する」のいずれであるかを表記しています。また、○は、得点が比較的高い問題、△は、福岡市平均と比較して得点が特に低い問題です。

4年生					
国 語	やや上回っている				
	「言語についての知識・理解・技能」				
	○ あてはまる漢字を1～4の番号で答える。 ・物語の <input type="checkbox"/> 場人物。 ・三 <input type="checkbox"/> 分する。 <table border="1"><tr><td>1 当</td><td>2 等</td><td>3 登</td><td>4 頭</td></tr></table> (正答 ア 3 イ 2)	1 当	2 等	3 登	4 頭
	1 当	2 等	3 登	4 頭	
	△ 「訓読み」であるものを1～4の中から一つさがして答える。 (正答 1) <table border="1"><tr><td>1 店先</td><td>2 公園</td></tr><tr><td>3 遠足</td><td>4 決意</td></tr></table>	1 店先	2 公園	3 遠足	4 決意
1 店先	2 公園				
3 遠足	4 決意				
「書くこと」					
〈ほうこくする文章〉を読んだ小川さんが、次のように感想を言いました。 <table border="1"><tr><td>文章に図の番号がつけてあって、読みやすいと思います。イグサを調べたいと思った理由と、わかったことは読みやすいのですが、木村さんが <input type="text" value="イ"/> にして調べたかが書いてあるともっとよいと思います。また、イグサが生えている様子も知りたいと思いました。</td></tr></table> △ 上のイに入る言葉を、ひらがな四字かひらがな五字で考えて書きなさい。(正答 どのよう) ※ 選択問題や本文中から抜き出す問題ではなく、自分の言葉で考えて書く問題に課題が見られます。	文章に図の番号がつけてあって、読みやすいと思います。イグサを調べたいと思った理由と、わかったことは読みやすいのですが、木村さんが <input type="text" value="イ"/> にして調べたかが書いてあるともっとよいと思います。また、イグサが生えている様子も知りたいと思いました。				
文章に図の番号がつけてあって、読みやすいと思います。イグサを調べたいと思った理由と、わかったことは読みやすいのですが、木村さんが <input type="text" value="イ"/> にして調べたかが書いてあるともっとよいと思います。また、イグサが生えている様子も知りたいと思いました。					

裏面もあります

やや上回っている

「整数・小数の計算」

- 三位数のかけ算 254×67 (正答 17018)

「数の構成, 数のしくみ」

- 380を10でわった数は□です。 (正答 38)

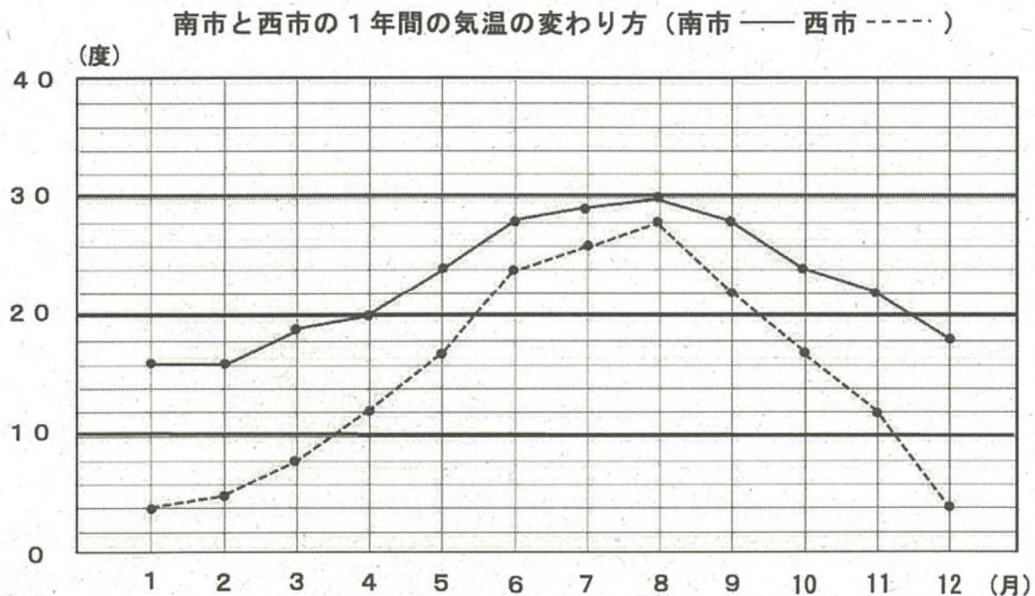
「かさ・長さ・時間, 重さの量感, 図形の性質」

- 6050mは□km□m です。 (正答 6km50m)
 △ ランドセルの重さは□です。(中身は入っていません) (正答 イ)

ア 120g イ 1.2kg ウ 12kg エ 1.2t

「折れ線グラフ」

- △ 9月の南市と西市の気温の差は何度ですか。(正答 6度)



3 今後の取組

上記のように国語・算数ともに「やや上回っている」という結果で、第3学年時より学力の向上が見られます。特に「言語についての知識・理解・技能」「数量や図形についての知識・理解・技能」が高得点でした。

- 今後も、「考える力」を伸ばすために、国語科・算数科を中心に、自分の考えをノートに詳しく書いたり、自分の考えを友達に説明したりすることを大切にしていきます。
- 学年で統一して基礎的な学力の向上を図るために、児童の課題に応じた教材を準備し、昼活動(昼の15分の学習活動)に活用します。毎週月・火・水の昼活動の時間に算数の計算力・知識理解の定着を図ります。
- 基礎的な学力と家庭学習習慣を定着させるために、『家庭学習のすすめ方』を活用し、継続的な指導や定期的な点検活動を行います。各ご家庭でも目標を決め、学年に応じた一定の時間の学習(自学を含め)に取り組むよう励ましや点検をお願いいたします。

