

令和元年12月5日

5年保護者様

福岡市立那珂小学校
校長 池田 彰治

福岡市学習定着度調査結果と今後の学力向上の取組について

令和元年9月3日に第5学年を対象に実施された「福岡市学習定着度調査」の結果および、今後の本校での取組内容について、下記の通りお知らせします。

記

1 調査教科

第5学年・・・国語，算数

2 調査結果

本校の得点が、福岡市平均と比べて「上回っている」「やや上回っている」「同程度である」「努力を要する」のいずれであるかを表記しています。また、○は、得点が比較的高い問題、△は、福岡市平均と比較して得点が特に低い問題です。

5年生	
国 語	努力を要する
	「言語についての知識・理解・技能」
	○ 漢字の読み・・・あとかたづけを任す。（正答 まかす） △ 慣用句を使った表現「あなたとは【ア】が合う」に入る漢字一字を動物の名前を考えて書く問題 （正答 馬） △ 「あなたとは感じ方や考え方が似ていて、親しみが【イ】てる」に入る漢字一字を考えて書く問題 （正答 持）
	「読むこと（文学的文章）」

「とうちゃん」が初めて「野菜いため」を作った日は、ひじょうに寒い日で、急な仕事をすませて帰ってきた「かあちゃん」は【ウ】ていたはずなのに、ひどいありさまの台所を文句ひとつ言わずにきれいにかたづけた。

それだけでなく、「かあちゃん」は、「とうちゃん」が料理を作ってみたことをほめちぎって、「とうちゃん」がこれからも日曜日に料理を【オ】ような気にさせた。

△ 【ウ】にあてはまるひらがな三字から四字で考えて答える問題。（正答 つかれ）
△ 【オ】にあてはまる言葉を、五字か六字で考えて書く問題（正答 やりたくなる）
※ 選択問題や本文中から抜き出す問題ではなく、自分の言葉で考えて書く問題に課題が見られます。

裏面もあります

同程度である

「小数・分数の計算、何倍かを求める問題」

○ 小数×整数 0.34×4 (正答 1.36)

△ 何倍かを求める文章題

黒と白の2つのボールがあります。黒いボールの重さは150g、白いボールの重さは90gです。黒いボールの重さをもとにすると、白いボールの重さは黒いボールの重さの何倍ですか。

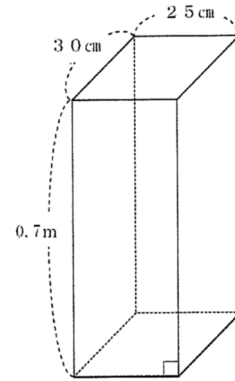
(正答 $90 \div 150 = 0.6$ 答え 0.6倍)

「面積・体積」

△ 直方体の体積

右の図のような直方体の体積は何 cm^3 ですか。

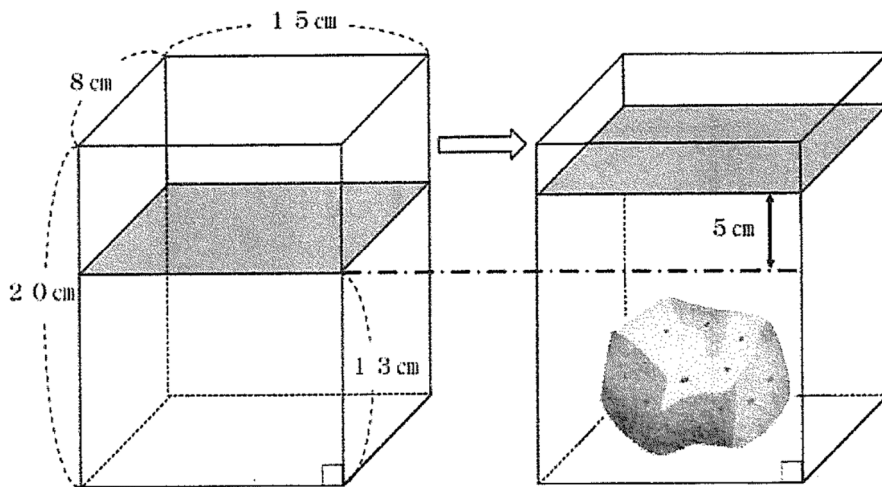
(正答 $30 \times 25 \times 70 = 52500 \text{cm}^3$)



△ 体積を利用

下の図のようにたてが8cm、横が15cm、高さが20cmの直方体の水そうに石を入れたところ、水面が5cm上がりました。この石の体積は、何 cm^3 ですか。(水そうは、水平に置かれています)。

(正答 $8 \times 15 \times 5 = 600 \text{cm}^3$)



算
数

3 今後の取組

- 今後も、「考える力」を伸ばすために、国語科・算数科を中心に、自分の考えをノートに詳しく書いたり、自分の考えを友達に説明したりすることを大切にしていきます。
- 学年で統一して基礎的な学力の向上を図るために、児童の課題に応じた教材を準備し、昼活動(昼の15分の学習活動)に活用します。毎週月・火・水の昼活動の時間に算数の計算力・知識理解の定着を図ります。
- 基礎的な学力と家庭学習習慣を定着させるために、『家庭学習のすすめ方』を活用し、継続的な指導や定期的な点検活動を行います。各ご家庭でも目標を決め、学年に応じた一定の時間の学習(自学を含め)に取り組むよう励ましや点検をお願いいたします。