

那珂風³



本年度の学校教育報告（その3）

③ 確かな学力の向上

～書くことによって考える～

本校では、それぞれの教科において、自分の考えや1時間の学習のまとめを「書く」ことを積み重ねさせる取組を重視しています。

「書くことは、考えることにつながる」。つまり、文や文章を書く時には、頭の中で、適切な言葉を選んだり、伝わりやすい表現の仕方を探ったりという思考がなされます。それを数多く経験させることにより、思考力を高めさせようとしているのです。

右にある学力調査結果については、以前にもご紹介しました。一昨年、昨年、今年と徐々に得点の伸びている学年、市の平均よりやや上回っている学年が見られますが、「的確な文を書いたり、自分の考え方を文章で説明する力の向上」が、本校児童の課題として挙げられます。

この思考力向上に関連させ、次年度は、読書により親しませる取組も充実させたいと考えています。

④ 健やかな体の育成

～日常的なあそび、体力向上～

昨年12月に発表された「令和元年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査（小5と中2が対象）」結果は、

- 小中学生の男女とも体力が低下
 - 小学生男子は過去最低の数値
 - 朝食を毎日食べる子どもの方が体力が高い。
 - ゲーム、スマホ等での映像視聴時間が長いと体力が低下傾向
- ということでした。

当然と言えば当然、前々から言われている結果です。

本校では、日常的な外遊びの推奨、大縄とびの取組を行ってきました。

この2月は、「オリンピックに挑戦！」というカードを使って、主体的に体を動かす習慣を身に付けさせようとする取組を実施しています。また、那珂中、弥生小と共通の取組として、スマホやゲームなどから離れて、積極的に運動や読書をしましょうという「ノーメディア・デー」を毎月23日に設定しています。ぜひ、ご家庭での取組も！

令和元年度 教育指導の成果 学力向上

【4月実施】全国学力・学習状況調査(6年)の結果

全国標準と比べて	国語 ③ 同程度である	算数 ③ 同程度である
----------	----------------	----------------

○ 国語、算数とも、4年生時の福岡市学習定着度調査 ⇒ 5年生時の同調査 ⇒ 今回の調査と、年々得点の伸びが見られる。

● 尋ねられたことに対して、的確に文や文章で書いたり、考え方を説明したりすることに課題が見られる。

令和元年度 教育指導の成果 学力向上

【7月実施】福岡市学習定着度調査(3年)の結果

3年 (市の平均と比べて)	算数 R元 ② やや上回っている
---------------	------------------------

【9月実施】福岡市学習定着度調査(4,5年)の結果

4年 (市の平均と比べて)	国語 R元(4年) ② やや上回っている	算数 H30(3年) ④ 努力を要する R元(4年) ② やや上回っている
5年 (市の平均と比べて)	H30(4年) ④ 努力を要する R元(5年) ④ 努力を要する	H29(3年) ③ 同程度である H30(4年) ③ 同程度である R元(5年) ③ 同程度である

令和元年度 職員の自己評価から

職員が、達成度をA(4点)・B(3点)・C(2点)・D(1点)で評価した、その平均点

頭	4～7月	9～12月
1 コミュニケーション育成をめざした活動の工夫、指導・支援の工夫を行うことができたか。	2.87	3.13 ↑
2 子どもは、指導・支援により、進んでコミュニケーションを図り、その力が高まっているか。	2.88	3.03 ↑
3 各教科の学習の中に、考えを「書く活動」を積極的に位置づけることができたか。	2.83	2.85 ↑
4 子どもは、「書く活動」を通して、自分の考えをもつことができているか。また、そのことで、思考力が高まりつつあるか。	2.63	2.67 ↑

努力から得られる喜び

令和元年度 職員の自己評価から

職員が、達成度をA(4点)・B(3点)・C(2点)・D(1点)で評価した、その平均点

体	4～7月	9～12月
1 なわとびの取組、日常的な外遊びについての指導、運動に楽しむ増づくりなどを行うことができたか。	2.29	3.06 ↑
2 子どもは、積極的に遊んだり体を動かしたりしながら、体力の向上に努めているか。	2.82	3.12 ↑
3 体育学習において、子どもの実態と運動の特性をもとに学習計画を立て、効果的に指導・支援を行っているか。	2.85	3.03 ↑
4 子どもは積極的に運動に取り組み、その特性に触れながら楽しんでいるか。	3.09	3.19 ↑

卓越性の追求

次年度の家庭訪問について

2月14日付のおたよりでお知らせしましたように、令和2年度の家来訪問は、4月25日(土)の懇談会に欠席された方および訪問ご希望の方のみ実施いたします。年間行事等の効果的な実施のあり方、保護者のご負担等を総合的に検討した結果です。ご理解とご協力をお願いいたします。

なお、くすのき学級のご家庭へは、担任と交流学級担任とで訪問させていただきます。