

令和元年10月2日

3年保護者 様

福岡市立那珂小学校

校長 池田 彰治

「福岡市学習定着度調査」の結果と今後の学力向上の取組について

令和元年7月8日に第3学年を対象に実施された「福岡市学習定着度調査」の結果および、今後の本校での学力向上の取組内容について、下記の通りお知らせします。

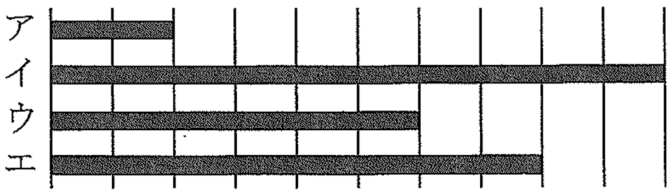
記

1 調査教科 算 数

2 調査結果

本校の得点率が、福岡市平均と比べて「上回っている」「やや上回っている」「同程度である」「努力を要する」のいずれであるかを表記しています。

また、○は、福岡市平均と比較して得点率が高い問題、△は、やや低い問題です。

本校の3年生：「やや上回っている」	
○ たし算とひきざんのひっ算	
$\begin{array}{r} 65 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 352 \\ + 648 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 800 \\ - 496 \\ \hline \end{array}$
○ 倍の意味	
(1) アのテープの4 倍の長さのテープ はイ～エのどれで すか。	
(2) ウのテープの長さは、アのテープの長さの何倍ですか。	

○ 式の意味を問う問題

「答えをもとめる式が、 $9 \div 3$ になるのはどれですか。」

- ア 1ふくろ9まい入りのクッキーが3ふくろあります。クッキーは全部で何まいありますか。
- イ よしひろさんはクッキーを9まいもっています。みかさんがもっているクッキーの数は、よしひろさんの数の3倍です。みかさんはクッキーを何まいもっていますか。
- ウ 9人の子どもにクッキーを3まいずつつくばります。クッキーは何まいありますか。
- エ クッキーが9枚あります。3人に同じ数ずつくばると、ひとり分は何まいですか。

△ 計算の仕組み

「□にあてはまる数を書きなさい。」

- (1) $4 \times 6 = 4 \times 5 + \square$
- (2) $\square \div 8 = 4$
- (3) $10 \times 6 = \square \times 10$

3 今後の取組

上記のように福岡市平均を「やや上回っている」という結果で、観点別では、思考力を問う問題で高得点でした。

- 今後も、「考える力」を伸ばすために、算数科を中心に、自分の考えをノートに詳しく書いたり、自分の考えを友達に説明したりすることを大切にしていきます。
- 学年で統一して基礎的な学力の向上を図るために、児童の課題に応じた教材を準備し、昼活動（昼の15分の学習活動）に活用します。毎週月・火・水の昼活動の時間に算数の計算力・知識理解の定着を図ります。
- 基礎的な学力と家庭学習習慣を定着させるために、『家庭学習のすすめ方』を活用し、継続的な指導や定期的な点検活動を行います。各ご家庭でも目標を決め、学年に応じた一定の時間の学習（自学を含め）に取り組むよう励ましや点検をお願いいたします。