

## 令和元年度 西新小学校いじめ防止基本方針

いじめの防止等のための取組に係る達成目標

定期的な校内研修として、4月に生徒指導部会で決定したことを受け、「西新いじめ生徒指導フローチャート」及び「いじめ防止基本方針」について教職員で確認する。  
 8月にいじめを未然に防止するために、Q-Uアンケートの分析や活用のための研修会を実施する。いじめ防止対策委員会を学期に1回実施する。2月に次年度いじめ防止基本方針について再提案を行う。

### 1 いじめ防止等に対する基本姿勢

「いじめは、どの学校でもどの子にも起こり得るものである。」という認識のもと、児童が「いじめのない明るく楽しい学校生活」を送ることができるように、「いじめ防止基本方針」を策定した。

基本姿勢としてのポイント

- ・一旦、いじめ事案が発生すると、いじめを受けた児童の教育を受ける権利は著しく侵害され、その心身の健全な成長及び人格の形成に重大な影響を与える。そして、その生命又は身体に重大な危険を生じさせるおそれがあるものである。
- ・すべての児童がいじめを行わず、ほかの児童に対して行われるいじめを認識しながら放置することがないように、いじめの問題に関する児童の理解を深めることを旨として、いじめ防止等のための対策を行う。
- ・家庭や地域、関係機関との連携を大事にし、児童が多くの人々と関わり、多くの目で見守られるよう、学校を中心としたコミュニティー作りに努める。

#### 【西新小いじめゼロ宣言】

- ・良いことをしている人を見つけた人がシールをはる（ハッピースターン西新）
- ・全校集会で縦割り遊ぶ（月2回縦割りグループ、内容はアンケートで決める）
- ・あいさつ運動（毎週水曜日）
- ・いじめ0キャラクターを募集して決定し、意識付けができるようにする。

### 2 いじめの未然防止（未然防止のための取り組み等）

#### (1) いじめを生まない教育活動の推進

- ・「いじめは決して許されないこと」の理解を促す。
- ・児童の豊かな情操や道徳心を涵養する。
- ・「いじめ防止対策委員会」を学期に1回開催する。

#### (2) 地域・家庭、関係機関との連携

地域・家庭全体で児童を見守るために、学校サポーター会議等を活用する。

### 3 いじめの早期発見

- ・日頃から児童とのコミュニケーションを心がけ、児童が示す変化等を見逃さないようにアンテナを高く広く保つ。
- ・生活アンケートやいじめアンケート等により、児童の実態を把握する。

### 4 いじめへの対処

- ・いじめを受けた児童やいじめを知らせてきた児童の安全を確保し、組織的に対応する。
- ・状況や対応の経緯等について、客観的な事実確認を行い、関係機関との連携をとる。
- ・「いじめ対応マニュアル」及び「いじめの早期発見・早期対応の手引」の活用を図る。

## 5 重大事態への対処

- ・児童の生命、身体又は財産に重大な被害が生じるようなものについては、教育的な配慮や被害者の意向への配慮のうえ、早期に警察に相談・通報し、警察と連携した対応を取る。

## 6 いじめ防止のための職員研修

- ・いじめを未然に防止するために、Q-Uアンケートの分析や活用のための研修会を実施する。
- ・「いじめ対応マニュアル」や「いじめゼロに向けて」等を活用し、各職員の対応の徹底を図る。

## 7 その他（各取組のPDCAサイクル等について）

- ・学校基本方針作成の際に、保護者等地域の方の参画や児童の意見を取り入れ、児童や地域を巻き込んだものとする。
- ・学校基本方針は、学校のホームページや学校通信等で広く周知を図る。
- ・学校基本方針に基づき、取組が適切に機能しているかを学校いじめ防止対策委員会を中心に点検し、必要に応じて見直しを行う。

## 8 いじめ防止等の対策のための組織

### (1) 組織の名称・役割

#### ○ 名称

西新小学校いじめ防止対策委員会

#### ○ 役割

- ・学校基本方針に基づく取り組みの実施や具体的な年間計画の作成の際に中核となる役割
- ・いじめの相談、通報の窓口としての役割
- ・いじめの疑いに関する情報や児童の問題行動などに係わる情報の収集、共有を行う役割
- ・いじめを察知した場合には、情報の迅速な共有、事実関係の聴取、指導や支援の体制、対応方針の決定、保護者との連携等の対応を組織的に実施する役割

### (2) 組織の構成

校長・両教頭・教務主任・生徒指導担当教諭・父母教師会副会長

子ども会育成連合会会長・公民館館長・自治協議会会長・青少年を守る会会長・更正保護女性会会長・体育振興会会長

## 9 重大事態発生時の調査機関

### (1) 組織の名称と役割

#### ○ 名称

西新小学校いじめ防止対策委員会

#### ○ 役割

- ・重大事態の発生について教育委員会への報告
- ・重大事態に係る事実関係の調査
- ・調査結果を教育委員会に報告
- ・調査結果について関係児童及び保護者への情報提供

### (2) 組織の構成

校長・両教頭・主幹教諭・生徒指導担当教諭・PTA会長・PTA副会長

子ども会育成連合会会長・公民館館長・自治協議会会長・青少年を守る会会長

民生主任児童委員・スクールサポーター・更正保護女性会会長・体育振興会会長

10 いじめ防止等の各取組の年間計画（P・D・C・Aを記入）

月	児童等への取組 及び児童の活動		職員研修等	チェック	
一学期	4	あいさつ運動（月初め）	DC D	いじめ防止基本方針作成 家庭訪問 校内いじめ防止対策委員会 （生徒指導部会）	P DC CA
	5	あいさつ運動（月初め） 計画委員会による取り組み 学校生活アンケート	D PD D	家庭訪問 校内いじめ防止対策委員会 （生徒指導部会） 人尊協総会 小中連携推進委員会	DC CA P P
	6	いじめ防止取組月間 あいさつ運動（月初め） Q-Uアンケート	DCA D D	学校警察連絡協議会 校内いじめ防止対策委員会 （生徒指導部会）	CA CA
	7	あいさつ運動（月初め） 学校生活アンケート	DC D	いじめ防止対策委員会 学校サポーター会議	CA CA
	8	いじめゼロサミット2019参加	D	集団作り研修会 校内いじめ防止対策委員会 （生徒指導部会） 夏期研修 （Q-U事例検討会） 民生委員との連絡会	CA CA CA CA
二学期	9	あいさつ運動（月初め）	D	校内いじめ防止対策委員会 （生徒指導部会）	CA
	10	いじめアンケート（記名無し） あいさつ運動（月初め）	DC D	いじめ防止対策委員会 （生徒指導部会）	CA
	11	あいさつ運動（月初め）	D	学校サポーター会議 校内いじめ防止対策委員会 （生徒指導部会）	CA CA
	12	学校生活アンケート あいさつ運動（月初め） 人権学習参観・懇談会	DC D D	いじめ防止対策委員会	CA
三学期	1	学校生活アンケート あいさつ運動（月初め）	DC D	校内いじめ防止対策委員会 （生徒指導部会）	CA
	2	あいさつ運動（月初め）	D	百道中学校区青少年育成 連絡協議会 三校連絡協議会 学校サポーター会議 いじめ防止対策委員会 集団作り研修会	CA CA CA CA CA
	3	学校生活アンケート あいさつ運動（月初め）	DC D	校内いじめ防止対策委員会 （生徒指導部会）	CA CA

※ 「いじめ防止対策委員会」（生徒指導部会）は毎月1回開催。

※ 「人尊協講演会」については人尊協の総会后、決定。

※ 「小中連携連絡協議会」については小中連携推進委員会後決定。