

紫 陽 花

あじさい



学校教育目標 「心豊かで、自ら意欲的に学び、たくましく生きる力をもった子どもの育成」

～ 西高宮を愛し、志をもつ子ども ～

発行日 平成 30 年 10 月 23 日

発行者 校長 中秋 貴雄

秋の気配がいよいよ深まり、秋の実りを感じる季節となりました。保護者・地域の皆様には、日ごろより本校の教育活動にご協力を賜り、誠にありがとうございます。

2 学期も中盤となりました。子ども達は、10 月 27 日の音楽学習発表会を目標に、保護者・地域の皆様に心をひとつにした最高の演奏・合唱をご覧いただけるように練習に励んでおります。

さて、本校の第 2 運動場の造成工事も順調に進み、10 月末に九州電力社宅の解体工事が完了し、いよいよ 11 月から福岡市の工事として第 2 運動場の整備が始まります。工事は、今年度末頃に完了の予定です。工事期間中は、何かとご不便をおかけいたしますが、今しばらく、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

◆ 「地域で活躍できる人になろう」～10 月全校放送朝会のお話から～

2 学期は子ども達が活躍できる地域の行事がたくさん実施されます。9 月の敬老の日には、全校の子ども達が地域のお年寄りの方々のためにお手紙を書きました。



また、10 月 8 日の西高宮校区運動会では、本校の子ども達もたくさん参加して、地域の方々とともに頑張りました。

さらに、3 年生は、11 月の「明かりの灯る新池まつり」のために、全校の子ども達に案内用のポスターを製作し、灯籠づくりの牛乳パックの回収を呼びかけ、祭りに向けた準備を続けております。このように、地域の方々とのつながりを深め、西高宮を愛し、「地域で活躍できる西高宮小の子ども」の育成をめざしていきたいと思っております。

◆ 校内授業公開研修会 ～新学習指導要領の主体的・対話的に深く学ぶ授業づくりのために～

現在、各学校は新学習指導要領への移行期間中で、平成 32 年度より全ての教科で新学習指導要領に則り授業を進めていくこととなります。新学習指導要領では、知識・理解の質を高め、資質・能力を育む「主体的・対話的で深い学び」が求められています。

新学習指導要領に沿った授業づくりを進めるために本校では、算数科の学習指導法の研究を柱に、お互いの授業を参観し、切磋琢磨しながら、先生方の指導力向上を目指しております。その研修の一環で 10 月は、1 年生の授業研究会を開き、講師の先生をお招きして、1、2 年生担任にご指導をいただきました。

新学習指導要領で、学習がどのように変わるのか、6 年生の 4 月に行われた全国学力・学習状況調査の算数科「活用」に関する問題(算数 B 問題)を例にご紹介します。次の問題は、グラフとメモの情報を組み合わせて関連付け、総数や変化に着目して、解釈したことを言葉や数を用いて記述する力を問うものです。これまでのテストとは違い、文章から問いを読み取り、計算して解答するという文章題の在り方とは大きく異なっ



ており、論理的な思考力・判断力・表現力を必要とする問題です。そして、この問題が本年度の算数 B 問題の中でもっとも正答率の低かった問題です。本校では、こうした算数科の論理的な思考力・判断力・表現力を育成するために算数科の学習指導法の研究を続けております。

しおりさんたちの学校は、「進んであいさつをする」と「本をよく読む」の2つのめあてに取り組んでいます。

しおりさんたちは、7月と12月に、2つのめあてについて全校児童625人に対してアンケート調査をし、その結果を下のグラフに表しました。

しおりさんは、グラフからわかることを2つのメモに書きました。

えりかさんとまさるさんは、しおりさんが書いたメモについて話し合っています。



メモ1を見ると「進んであいさつをする」のほうが人数が多いです。でも、メモ2を見ると「本をよく読む」のほうが人数が多いですね。

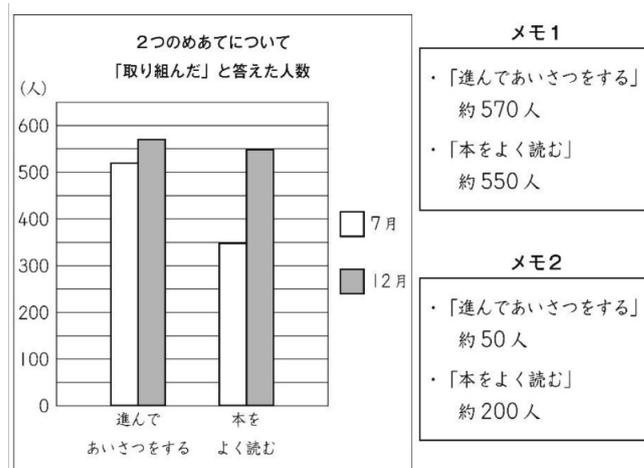


メモ1では、「進んであいさつをする」のほうが人数が多く、メモ2では、「本をよく読む」のほうが人数が多いのは、なぜですか。



メモ1とメモ2は、それぞれ、グラフについてちがうことに着目して書いているからです。

しおりさんが言うように、メモ1とメモ2は、それぞれ、グラフについてちがうことに着目して書かれています。



メモ1
・「進んであいさつをする」約570人
・「本をよく読む」約550人

メモ2
・「進んであいさつをする」約50人
・「本をよく読む」約200人

問題

(1) メモ1とメモ2は、それぞれ、グラフについてどのようなことに着目して書かれていますか。それぞれ着目していることを、言葉や数を使って書きましょう。

【全国学力・学習状況調査 算数 B 問題 ③ (1)】

◆ 不審者対応避難訓練を実施します

本校では、10月31日水曜日に「不審者対応避難訓練」を実施する予定です。当日は、校内や校外で不審な人に出会った時にどのように対処すればよいか、ビデオを見ながら学んだあとに、校内に不審者が侵入したという想定で訓練を行います。当日は、南区役所の生活安全課の皆様にもご協力をいただき、子ども達の訓練の様子を見守っていただき、安全指導もしていただきます。こうした訓練をもとに自分で判断して、行動し、自分の身を守ることができる子ども達に育ててほしいと願っております。

◆ 「学校公開週間」・「全市一斉土曜授業」に皆様のご来校をお待ちしております

11月1日から7日まで福岡市立学校一斉の「学校公開週間」です。この期間は、登校から下校まで、普段の学習と生活の様子をいつでもご覧いただけます。この日は、毎時間の授業だけではなく、普段の学習参観ではご覧になれない、お休み時間やお掃除・給食時間などの様子もご覧いただくことができます。

また、11月10日土曜日は、福岡市立学校一斉の土曜授業となっています。本校では、4校時を学習参観の時間としています。平日にご参観できない保護者の皆様にもご来校いただき、お子様の学習の様子や下校時の通学路での様子などご覧いただければと思います。たくさんの保護者・地域の皆様のご来校をお待ちしております。

◆ 11月の学校行事の予定

| | |
|---------------------|-----------------------|
| 1日(木) 学校公開週間 | 22日(木) ひまわり中学校ブロック交流会 |
| 2日(金) 6年高宮中学校体験入学 | 26日(月) 3年社会科見学 |
| 5日(月)・7日(水) 4年科学館学習 | 28日(水) 就学時検診 |
| 8日(木) 5年社会科見学 | 29日(木) 修学旅行 初日 |
| 10日(土) 全市一斉土曜授業 | 30日(金) 修学旅行 最終日 給食試食会 |