

# 平成30年度 学校経営方針（具現化の構想）

福岡市立能古中学校 校長 松下 誠

## 学校教育目標 **豊かな心，確かな学力，健やかな体を育む学校**

校訓 自主：(自立・向上) 協力：(友愛・共生) 奉仕：(公共・福祉)

「基本的生活習慣を身につけ，自ら学ぶ意欲と志をもち，  
心豊かにたくましく生きる生徒を育成する」ことができる学校をつくる～  
(「これからこんなふう生きてみたい」という志を育むとともに，どんな問題に出会ってもそれらを自分で解決できるという自信とたくましさをも身につけさせることができる学校)

### 本校教育の基盤（公教育の推進）

日本国憲法，教育基本法等の諸法規，学習指導要領  
あたらしいふくおか教育計画後期実施計画  
平成30年度学校教育指導の重点 等

### 本校教育の基盤（校区の実態）

保護者の願いや地域住民や地域社会からの期待  
生徒の実態（島在住で能古小卒生徒，島外から通学する能古小卒生徒，島外から通学する他小卒生徒）

### めざす学校像

校地，校舎内が美しく整備され，明るく清潔で安全な学校  
元気なあいさつが飛び交い，活気に満ち生き生きとした，秩序と節度のある学校  
いじめや不登校がなく，どの生徒にも居場所がある，あたたかい学校  
生徒，保護者，地域社会の実態と願いを把握し，信頼される学校  
組織的に課題解決に取り組む学校

### 生徒につけたい資質や能力等

時間を守り，挨拶や掃除に積極的に取り組む力や基本的生活習慣  
将来を見据え志をもち，あきらめずに粘り強く学習や諸活動に取り組む力  
自他の人権を尊重し，ことばを大切にするとともに，互いを認め合い，励まし合える力  
ふるさとの文化を誇り，社会に貢献しようとする姿勢・態度  
心身を鍛え，健康で元気であること

### 求められる教師像

教育公務員としての使命感にあふれ，資質向上を目指す教師  
報連相を大切にし，誠意を持って，組織的に対応する教師  
授業力と生徒指導力を備え，とともに，公平で，温かく，厳しく，いつも生徒とともにある教師  
保護者や地域社会との連絡を密にするとともに，学校教育目標の具現化に努める教師

### 能古小学校・中学校 学校経営方針

- 公教育の推進を図るとともに，児童・生徒の実態をふまえ，能古のよさを生かし，保護者の願いや地域社会の期待に応え得る教育を行う。
- 新学習指導要領移行措置に沿った教育課程を実施し，学力向上を図る。
- 児童・生徒との信頼関係作りに努めるとともに，児童・生徒の対人関係能力の育成に取り組み，児童・生徒が安心して過ごせ，信頼し合える心を育てることができる学校をめざす。
- 小中一貫教育の開始へ向けた最終準備をスピードアップする。引越しや新しい学校づくりへの準備等に伴う教員の業務等の増加，生徒の負担，安全等の十分な配慮に努める。

平成30年度 経営方針を踏まえた取組の視点と重点目標達成のための取組（太字），日常のおもな取組

安全・安心な学校づくり (1)(3)	心の教育の充実 (3)	生徒指導・特別支援教育の充実 (3)	教職員の指導力の向上 (1)(2)
年度初めの申し合わせ事項，生徒指導確認事項の周知と徹底 新校舎への移転，校舎大規模改修工事期間中の安全指導 定期的な安全点検の実施 能古中安心メールの活用	道徳等時の SEL8S の計画的な実施による対人関係能力，挨拶，思いやりの行動ができる児童・生徒の育成 <b>安心して過ごせるとともに，信頼し合える心の育成</b>	報告・連絡・相談，情報共有，丁寧な初期対応と，児童・生徒との日常の関係作りを大切にし納得させる生徒指導の徹底 通常学級の配慮を要する生徒への支援の充実 防災，公共交通機関利用，マナーに関する指導の充実	(小)家庭学習の習慣化，(中)豊かな表現力の育成を中心に，小中合同職員研修等の充実と，学力向上 危機管理，機密情報管理，教育校務員としての意識の向上を図る取組
開かれた学校づくり (1)(3)	基礎・基本事項の徹底と豊かな表現力の育成 (2)	小中一貫校へ開校へ向けた取組・準備 (1)(2)(4)	組織的・計画的な学校経営 (4)(3)
保護者・地域・PTA との密な連絡調整，温かい地域性や協力的な保護者を生かした取組 保幼小中連携の推進 小中学校HPの開設と充実化，能古中安心メールの活用	<b>学習課題に関する自分の考えを書くことを工夫した授業の実践，定期考査における記述式問題の出題による豊かな表現力の育成</b> 指導の共通理解・共通実践による基礎・基本の徹底 (めあて・まとめと振り返り，コーチングの活用，能古中学びの10ヶ条)	積極的な広報の展開と，本校の知名度やイメージアップを図る取組 教科担任制の一部実施，英語教育の取組と本格実施へ向けた成果と課題の整理 市教委，小中の連携による魅力的な学校，9年間の教育課程の作成，運営組織の編成	<b>小中一貫校の教員チームの一員としての意識の向上</b> 小中合同終礼毎週1回，合同職員会議，生徒指導委員会，一貫会議，五者会最低月1回実施。 報連相の徹底と校長を中心とし，組織的な対応ができる教職員集団づくり