

志賀中学校ブロック小中連携教育方針

平成23年9月15日発行

小中連携教育って、この頃よく聞くんだけど、うちの子が通っている学校では、いったいどんなことしているのかな。



それでは、志賀中学校ブロックについて、現在、取り組んでいることについてご紹介しましょう。



「志賀中学校ブロック」って、何ですか。

「志賀中学校ブロック」とは、志賀中学校と小学校卒業後、志賀中学校に通うことになる西戸崎小学校、志賀島小学校、勝馬小学校の4校を指します。



志賀中学校ブロック

志賀中

【生徒数】 203名 【学級数】 7学級 【紹介】 創立64年

「自主」「友愛」「錬磨」を校訓に掲げ、「自ら正しく判断し行動する生徒」「自他を敬愛し人間性豊かな生徒」「心身共に健康でねばり強い生徒」の育成をめざしています。子どもたちが通いたくなる学校を創造するために、様々な教育活動に取り組んでいます。

西戸崎小

【児童数】 348名
【学級数】 14学級
【紹介】 創立121年
さわやかな心のこもった挨拶
いわずに進んで取り組める
ともだちと助け合い
さっ草に学ぶしんぼう強さ
きのうより今日 今日より明日へと伸び続けよう
をめざす子ども像としています。
学校共通の連絡帳をつくり、脱ケータイ宣言も行っています。

勝馬小

【児童数】 22名
【学級数】 4学級
【紹介】 創立135年
「かながえる子」「よい子」「まじめな子」の育成をめざしています。全校で仲良く遊んだり、掃除をしたりしています。学校の裏の海での「カヤック学習」や秋の運動会には全校で「一輪車演技」に取り組んでいます。

志賀島小

【児童数】 35名
【学級数】 4学級
【紹介】 創立136年
「きたえよ 海の子 たくましく」を教育目標に掲げ、児童数が減少する中、遠泳大会、マラソン大会などの行事や横笛演奏、地域素材をいかした学習などを通して、地域の伝統や自然を守り続ける子どもの育成をめざしています。

志賀中学校ブロックでは、どんな子どもたちを育てたいと考えていますか。

中学入学後、授業についていけなくなったり、不登校や問題行動を起したりする、いわゆる「中1ギャップ」を少しでも解消するために、特に接続期（小5、小6、中1）を重視し、様々な取組をしています。



志賀中学校ブロックでは、「**基本的な生活習慣を身に付け、自ら学ぶ意欲と志を持ち、心豊かに生きることが**できる子ども」を育てていきたいと考えています。

具体的には、次の4つの姿であると考えています。

- ① 校則や学校のきまりをきちんと守る子ども
- ② 学習課題を積極的に解決することができる子ども
- ③ 友だちの思いや考え方を認め、自他の生命を大切にしている子ども
- ④ 所属する学校や地域の伝統や文化を大切にする子ども

基本的な生活習慣を身に付け、自ら学ぶ意欲と志を持ち、心豊かに生きることができる子ども



今年、どんなことを中心に取り組んでいますか。



今年から、次の3つの内容について共通して取り組んでいます。ご家庭でも、ご協力をお願いします。

| | 生活に関して | 学習に関して | 心と言葉に関して |
|---------------------|--|--|---|
| 四校の共通した取り組み | <p>○正しいあいさつとことば</p> <ul style="list-style-type: none"> ・TPO（時、場所、相手）を考えたあいさつと丁寧な言葉づかいを身に付けさせる。 ・校内での互いの呼び方、先輩と後輩（縦のつながり）を大切にされた言葉づかいを身に付けさせる。 <p>○ルールを守る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各校のきまりを一貫性のあるものにし、日頃からルールを守るとルールが自分を守ってくれるということを実感させる。 | <p>○基礎的・基本的な内容の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習意欲向上のために、賞賛・認め合いを大切にし、やればできるという意識を向上させる。 ・基本的学習習慣を身に付けさせる。 <p>○家庭学習習慣の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> ・てびきにそった家庭学習の定着を図る。 | <p>○相手の気持ちを考えて話そう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「大丈夫?」「手伝おうか?」など、困っている友だちに進んで声をかけることができるようにさせる。 <p>○自尊感情を高める (4校の取組のまとめ作成)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小中9年間で育てる子どもを意識して、人権意識と思いやりの心（自尊感情）を育てる。 <p>例) ふわふわ言葉 ちくちく言葉</p> |
| 家庭では | <p>【TPO運動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会生活の基盤でもある「あいさつ」「言葉づかい」の習慣づけ ・「早寝・早起き・朝ごはん」の徹底 | <p>【すすんでやろう家庭学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習のてびきを参考にして、まずは、机に向かう習慣を! ・できた姿を賞賛し、認めることに取り組みましょう。 | <p>【あったか声かけ運動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもが気持ちよくなる声かけを、大人が進んでする。 <p>例) すごいね。よかったね。 がんばったね。</p> |
| <p>親は子の鏡という意識で!</p> | | | |



その他には、どんなことをしていますか。

右の他にも、取り組めることを模索中です。



次の8つのことに取り組んでいます。

- ① ノーメディアウィーク（年4回）… 子どものメディアとのかかわりの実態把握と家庭学習定着のため
- ② 教師による情報交換会（3月）… 中1ギャップ解消のため
- ③ 研修会の実施（8月と1月予定）… 小中連携教育の内容と具体的指導について話し合う
- ④ 中学校入学説明会と体験入学（1月）… 6年生が、中学校で学習体験
- ⑤ 授業参観（年間）… 小中学校の教師が相互に参観し合い、授業技術を学び合う
- ⑥ 連絡会開催（各学期に1回）… 小中で共通して指導している内容や方法についての反省・成果を確認
- ⑦ 職場体験学習の小学校の受け入れ(9月) … 中2のキャリア教育の推進
- ⑧ PTA との連携と積極的な支援(各学期に1回) … 4校連絡会・4校レク

みんなで取り組もう!

「あいさつ・掃除、自学、立志」
～福岡のすべての子どもが身につけて欲しい大事なこと～

