

令和5年度 福岡市立西都小学校 学校経営案 (R5.4.3)

学校経営の基盤

- 日本国憲法、教育基本法、学校教育法
- 学習指導要領
- 「第2次福岡市教育振興基本計画」
- ・福岡スタンダード(あいさつ・掃除、自学・とも学、チャレンジ・立志)…
- GIGAスクール構想

- 学研都市駅や大型商業施設を中心とした街の発展とますます進む土地区画整理事業
- 西都北小学校の開校に伴う過大規模の解消
- 令和8年度開校予定の新設中学校開校準備
- 九州大学やさいとびあ等の教育資源
- 新型コロナに係る国・県・市教委の方針

学校教育目標

やさしさとたくましさをもち、ともに学び、
地域とともに未来を創り出す子どもを育成する。

目指す学校像

- 学ぶ喜びがあり、活気に満ちた学校
(楽しい学校)
- 人と人とのつながりを大切にする学校
(人を大切にする学校)
- 保護者・地域に開かれた学校(信頼される学校)

目指す子ども像

- ⑤ **いごまでがんばる子**
 - ・チャレンジ ・やる気 ・根気
- ⑥ **いろいろな人を大切にする子**
 - ・人権感覚 ・自尊感情
 - ・人間関係力
- ⑦ **もに学び高め合う子**
 - ・考える力 ・伝え合う力
 - ・主体的に取り組む態度

目指す教師像

- 愛情・情熱をもって懸命に教育活動に取り組む教師
- 子どもの命と人権を守り、一人一人を大切にする教師
- 同僚や保護者・地域等と連携し、協働する教師
- 教育者としての誇りと使命感をもち、学び続ける教師

今年度のキャッチフレーズ

新たなスタートの年。ますます笑顔いっぱい、
魅力いっぱいの西都小学校を創っていこう。

<今年度の重点的な取組>

⑤ いごまでがんばる子

- チャレンジする場の設定とやり抜くための支援
- ・学習、行事、クラブ、係…
- アフターコロナを見据えた学校行事や体験活動の充実
- 自己表現する場の充実
- 個人・学級のめあて意識
- 食育の推進
- 健康教育の推進
- 体力向上の推進
- ・縄跳・大縄跳、クラスマッチ
- ほめる教育・励ます教育

⑥ いろいろな人を大切にする子

- 教育活動全体での人権教育
- 多様性を尊重する教育
- 人間関係づくり・学級集団づくりの取組と支援
- 自他の違いやよさを認め合うための取組と支援
- 特別支援教育の充実
- 情報モラル教育の充実
- 西都北小学校との交流(オンラインの活用等)
- ことばを大切にする教育
- ・子ども・教師・環境

⑦ もに学び高め合う子

- 「個別最適な学び」と「協働的な学び」
- ・一人一台PCの効果的活用
- ・伝え合う活動(対話)の充実(アウトプットを大切に)
- ・聞く心・聞く態度の育成
- ・担任による交換授業の推進
- 朝のチャレンジタイム
- 每学期パワーアップタイム
- 長期休業後テスト
- 家庭学習の充実(自学も)
- 読書活動の充実

- 新型コロナやインフルエンザ等の感染拡大防止のための対策や指導(状況に応じて)
- 基本的な生活習慣の確立(挨拶、掃除、靴・傘揃え、きまりを守る…) ※生徒指導の充実
- 諸問題への組織的対応・SCやSSWとの連携(いじめや不登校等の未然防止、早期対応)
- 危機管理の徹底(危機管理マニュアル)
- 学年チームによる協働・共通実践
- 元岡中ブロック小中連携
- 家庭・地域・大学等との連携(共育)
- 安心・安全で美しい学校環境の整備
- 働き方改革の推進、互いを大切にする職員集団
- 教職員の資質・能力の向上(法改正に伴う新たな研修制度の開始、校内研修の充実)

