

| めざす学校像・子ども像・教員像 | | 課題 | 今後の改善方策 |
|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ めざす学校像 一人一人の個性が活かされ、心がつながりあう行動力と希望のある学校 ○ めざす子ども像 求めて学び、心豊かで、たくましい実践力を持った子ども ○ めざす教員像 子どもに温かい愛情を持ち、厳しく育てることができる職員 | | 児童の学力向上 | <ul style="list-style-type: none"> ・学習状況調査で課題のある学習領域に焦点化して学習を行ったり、補充学習を実施したりする。 ・学習のきまり及び家庭学習(自学)の習慣化にも取り組んでいく。 ・「学力向上のための授業改善の手引き」やICTの積極的活用により、授業改善を推進していく。 |
| | | 心の教育の推進 | <ul style="list-style-type: none"> ・引き続き、コロナ禍を踏まえた、学級・学年集団での活動を活性化させていく。 ・いじめ防止・根絶、自尊感情の向上を高めるために、アンケート実態把握後に聞き取りや見取りの継続、SCの活用等の手立てに関する職員の共有と実践を進める。 |
| | | 保護者・地域との連携の強化 | <ul style="list-style-type: none"> ・ICT活用を含めて保護者や地域の方をGTとして招聘する学習を進める。 ・ホームページや学校だより、安全安心メール等を通して情報公開に努める。ICTを活用して保護者への教育活動等に対するアンケート調査を複数回行う。 ・民生委員・児童委員等との連絡会を実施する。 |
| 重点目標 | 指標(取組指標・成果指標) | 達成状況についての説明 | |
| 児童の学力向上 | 「算数が好きである」という回答が平均80%を越えるようにする。 | <ul style="list-style-type: none"> ・全学年の平均で、78.4%であった。学年・個人差あり、学年・個別対応・指導を進めている。 | |
| | 「学習のきまりを守っている」という肯定的回答が、90%を越えるようにする。 | <ul style="list-style-type: none"> ・全学年の平均が、90%であった。さらに肯定的回答を得ていない児童に対して、継続的な支援を進めている。 | |
| | 一人一人に応じた補充学習を計画的に実施する。 | <ul style="list-style-type: none"> ・年間計画にしたがって、学習時間以外を活用して、実施することができた。 | |
| 心の教育の推進 | ICTを活用した授業を積極的に実施する。 | <ul style="list-style-type: none"> ・全ての学級で、オンライン授業や資料提示、児童の交流活動等、ICTを使った授業を実施した。 | |
| | 日常的な教育相談やQ-Uアンケート等により実態を把握し、課題に応じた支援を行う。 | <ul style="list-style-type: none"> ・毎月のアンケート調査や3年生以上のQ-Uアンケートをもとに児童の心身を把握し、職員間で情報共有し、支援を進めた。 | |
| | いじめゼロに向けた児童会活動を進める。 | <ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍の中、児童間の直接的な交流以外で、友達のよさをとらえる視覚的掲示物を作成するなどの活動を進めた。 | |
| 保護者・地域との連携の強化 | 自尊感情アンケートで、肯定的回答が平均80%を越えるようにする。 | <ul style="list-style-type: none"> ・全学年平均で85%であった。否定的回答をした児童の見取りや支援を継続している。 | |
| | 情報の発信に努める。学校だよりはひと月に1回以上作成し、ホームページはひと月に2回以上更新する。 | <ul style="list-style-type: none"> ・学校だよりは、計画通りに作成し、ホームページ掲載、メールに添付配信し、地域への掲示依頼を実施した。ホームページも随時情報を掲示し、スマホ対応に変更した。 | |
| | 新型コロナウイルス感染症を踏まえながら学習参観及び懇談会・面談を実施し、参加者を増やす。 | <ul style="list-style-type: none"> ・学習参観、個人面談、スポーツ発表会参観、オンライン懇談会を実施した。実施回数は少なかったが、どの会も多くの参加があった。 | |
| | 保護者や地域の方がGTとなる学習を工夫・実施する。 | <ul style="list-style-type: none"> ・田植え・稲刈り体験において地域の皆様をGTとして、キャリア教育に関わりICTを活用して保護者様をGTとして招聘した。 | |
| 学校関係者評価についての説明(評価委員からの意見・要望・改善に向けた提言等) | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ コロナ禍の中、学校はしっかりと学習指導や生徒指導などに取り組み、努力をされていると考えます ○ 人権教育については、特に、授業内容が工夫されているように思いました。高学年の内容は、保護者に対する啓発になると思います。来年度は、参観できることを期待しています。 ○ 学習指導は、ICTを活用されながら、新しく工夫された授業を進められています。 ○ アンケートの仕方を工夫され、また、結果をもとに評価をされていることは、とてもいいと思います。指標・達成度等については、少し厳しくとらえているように感じます。 | | | |