

高宮小学校 学校教育目標

【学校教育目標】

一人ひとりが健康で、生き生きとした学校づくりを行う中で、自ら考え、判断し、行動できる自立心に富んだ子どもの育成を目指す。

た 助け合い
認め合う
子ども

か 構えをもって
しっかり考える
子ども

み みんなの命を
大切にする
子ども

や やる気を出して
がんばる
子ども

本年度の重点

全ては子どものために“つながる”高宮の教育 人と出会い、かかわり、つながる教育活動の創造

◇社会の動向から

近年、少子高齢化・情報化・国際化の進展、家族や地域の変容、社会的・経済的格差の固定化への懸念など、子ども達を取り巻く学校内外の環境が大きく変化している。このような今だからこそ、保護者や地域住民が、それぞれの立場から「子ども達の将来のため」という意識のもと、学校を「協働の場」として、共通の目的のために協力し合う「新しい公共」を実現することが求められている。

◇教育の動向から

平成23年7月、文部科学省は、学校運営の改善のあり方等に関する調査研究協力者会議により、「地域とともにある学校づくりの推進方策」を提示した。今後5年間でコミュニティスクールを全公立小中学校の1割に拡大するという方針が示され、学校を「協働の場」として、保護者や地域住民が、子ども達の将来のために協力し合うことを通じ、「地域の学校は自分たちの学校」、「地域の子どもは自分たちの子ども」という意識を持って、地域ぐるみで教育を進める姿勢に転じていくことを期待している。

◇本校の子どもの実態から

本校は、福岡市の中央に位置し、マンションやビルの多い校区で、室内遊びで過ごす子どもが多い。学習においては、体験的な活動を好み、具体物を用いる学習には意欲的に取り組んでいる。また、全国学力テストやCRT標準学力テスト(算数)などでは、全国平均比1.05という結果が表れているが、意識調査を見ると、学習に対する意欲をより高めることが必要だということが明らかになった。

このような子どもたちの真の学力向上のためには、子どもの自尊感情を高め、一人ひとりの有用感を高めることが何より必要である。様々な知識や経験を有する多様な人とふれあう場を設け、つながりの中で見守り育てていくことで、子どもたち「生きる力」を育んでいきたいと考えている。



研究主題

学ぶたのしさを味わう子どもの育成

～子どもの夢や希望を育む「新しい公共」型学校づくりをめざして～

主題の意味

※学ぶたのしさとは

子ども達の真の学力向上をめざして、各教科・道徳において「学ぶたのしさ」を実感できる子どもを育てていく指導支援を工夫すれば、学ぶ意欲が高まるであろうと考える。

そこで、本校では、「学ぶたのしさ」を ①考えるたのしさ ②共に学ぶたのしさ ③「わかる」「できる」たのしさとし、これまでの研究を活かし、特に算数科を中心に研究を進めている。

①考えるたのしさ

課題に対し、「やってみたい、解きたい、どうしてかな？」と、主体的に関わり合うとするたのしさ、試行錯誤しながら課題を解決しようと追求していったのしさ

②共に学ぶたのしさ

知恵を出し合いながら、共に課題を解決していくたのしさ、進んで友達と関わり考えを伝え合うたのしさ、友達の考えを聴いて、自分の考えを付加・修正し、よりよいものにしていくたのしさ

③「わかる」「できる」たのしさ

「できた、わかった」と満足感や達成感を持ち、自己の成長を認識するたのしさ、「次もやってみよう」という学習への期待感

子どもの学力向上を支える取組 (5つのプロジェクトチーム)

サマースクール



スキルタイム
縦割学習

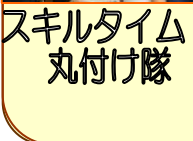


がんばろうか
難チャレンジプリント



学年	科目	学習内容	学習時間	学習場所
1年	算数	数の性質	15分	教室
2年	算数	図形	20分	教室
3年	算数	割合	25分	教室
4年	算数	分数	30分	教室
5年	算数	小数	35分	教室
6年	算数	百分数	40分	教室

自学のすすめ



スキルタイム
丸付け隊



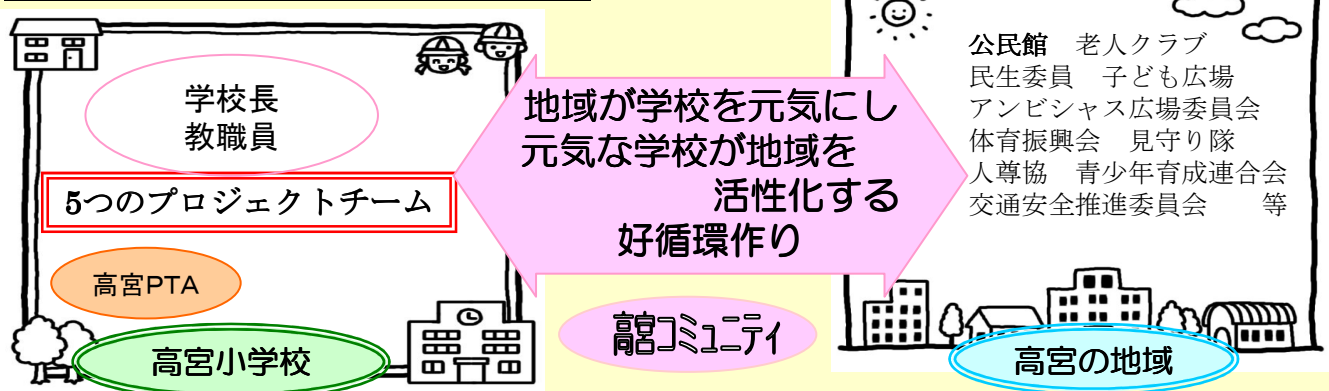
寺子屋
放課後学習



朝ご飯教室



※「新しい公共」型とは



「新しい公共」型の学校づくりとは、「地域の子どもは自分たちの子ども」「地域の学校は自分たちの学校」という思いをもち、地域ぐるみで教育を進める取組である。さらに、「自分たちの学校」を良くしていこうという意識が、「自分たちの地域」を良くしていこうという意識につながり、学校・地域・家庭が協力することで、活気あふれる「高宮コミュニティ」の実現をめざしている。地域のたくさんの人たちが学校にかかわるようになり、より豊かな子どもの学びが生まれるとともに、大人たちの学びの拠点が構築され、地域の絆を深め地域作りの担い手を育てていくことを期待している。