

★1年後には、このような子どもたちへ

第4学年のスローガン「 かがやき ～一人一人のよさがかがやく学年に～」

たくましい子 【健やかな体の育成】

- 心身の健康のためにできることを知り、心と体を進んできたえようとする子どもの育成
- 腰骨立てができる子どもの育成（話を聞く、書く時間90%）
  - ・朝ポイントを確認、机間巡視をしながら声掛け、目標を作り振り返り
- 運動が好きな子どもの育成（運動が好き90%以上）
  - ・全員遊びの実施、達成感や伸びを感じられる体育の授業の実施
- 食の大切さについての食育指導（実施100%）
  - ・保健の学習における栄養の授業実施
- 情報モラル教育の実施（実施100%）
  - ・道徳科での情報モラルに関する授業実施

かしこい子 【確かな学力の向上】

- 学習規律を身に着け、自他の考えを比較しながら課題を解決しようとする子どもの育成
- ICTを活用した授業1日1回実施（100%）
  - ・ICTを活用できる教材の作成、活用方法の共有
- 少人数指導の実施（学期1回実施）
- 自他の考えを比べる授業の実施（主要教科90%）
  - ・自分の考えを書き、発表する活動を位置づける。

みんなのために考え・行動する子【公の態度の育成】

- 学校、学級の所属感を意識しながら、学校、学級のために主体的に活動することができる子どもの育成
- 基本的な生活習慣を身に着けた子どもの育成（あいさつ、くつ、かさならべ90%）
  - ・正しい見本を提示、指導、毎日チェック
- 学校、学級のために進んで行動できる子どもの育成（当番・係活動 自己評価90%）
  - ・定期的な振り返りの実施、他の係の取り組みの共有

やさしい子

【豊かな人権感覚と道徳性の育成・いじめ0】

- 互いのよさをみつけ、いじめや偏見をしない子どもの育成
- 一人一人の心に寄り添う環境作り（対応100%）
  - ・学年で情報共有、対応の実施、報告
- 学級の実態に応じた道徳の授業や取り組みの実施（実施100%）
  - ・学年で取り組みの共有

