

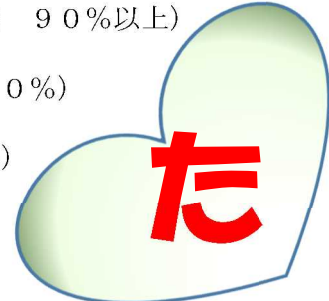
★1年後には、このような子どもたちへ

第6学年のスローガン「サイコー（最高・最光・最幸）な学年へ」

たくましい子 【健やかな体の育成】

心と体をきたえるためにできることを考え、最後までやり遂げる子どもの育成

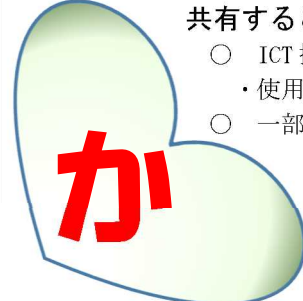
- 腰骨立てができる子どもの育成（35分授業 90%以上）
  - ・毎朝の確認，毎時間の声かけ
- 外で遊ぶ子どもの育成（全員遊びの日は100%）
  - ・週1回全員で遊び日の設定
- 給食をよく食べる子どもの育成（完食90%）
  - ・栄養教諭からの指導（栄養面など）
- 情報モラル教育の実施
  - ・道徳科での情報モラルに関する授業実施



かしこい子 【確かな学力の向上】

考えのよさを整理しながら課題を解決し、解決したことを共有することができる子どもの育成

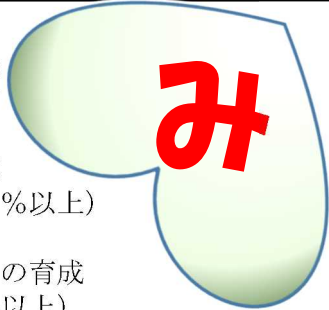
- ICT授業1日1回実施（実施 100%）
  - ・使用する教科・内容について毎週学年で確認
- 一部教科担任制（実施 100%）
  - ・考えを整理させる授業実施
  - ・各教科で考えを書く活動の位置づけ（1単元80%以上実施）
  - ・少人数指導による基礎学力の育成（週2回以上実施）



みんなのために考え・行動する子

【公の態度の育成】最上級生としての自覚と責任をもち、地域や学校学級のために主体的に活動することができる子どもの育成

- 基本的な生活習慣を身に付けた子どもの育成（あいさつ，くつ，傘ならべ 評価達成90%以上）
  - ・定期的な振り返りの実施
- 学級・学校のために進んで活動できる子どもの育成（委員会活動，当番・係活動 自己評価90%以上）
  - ・定期的な振り返りの実施



やさしい子 【豊かな人権感覚と道徳性の育成・いじめ0】

互いの個性を認め合い、いじめや偏見をしない、許さない子どもの育成

- 安心して過ごせる環境づくり（アンケートによる対応100%）
  - ・学年や管理職，中学校との情報共有・連携
- ねらいを明確にした道徳の実施（実施 100%）
  - ・学年でのねらいの共有や子どもの実態に応じた教材選び

