

★1年後には、このような子どもたちへ

ひまわり学級の級訓「自分を大切にし、友だちも大切にする」

たくましい子 【健やかな体の育成】

心身ともに健康な子どもの育成

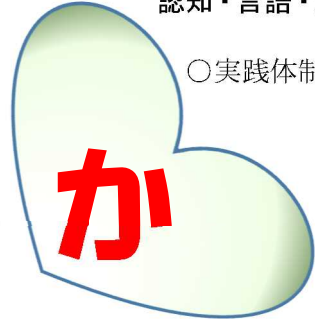
- 身体のバランスがとれる子どもの育成
  - ・粗大運動、微細運動、協調運動の実施（1日1回100%）
- 食育指導
  - ・栄養教諭・養護教諭・保護者と連携し、食についての大切さを知らせる。（年間1回実施100%）
- 腰骨立てができる子どもの育成（15分間80%）
  - ・朝ポイント確認、言葉掛けと見本の提示



かしこい子 【確かな学力の向上】

認知・言語・運動機能を発達させ、話を聞いたり話をしたりできる子どもの育成

- 実践体制の構築（1日1回の実施100%）
  - ・眼球運動
  - ・手指の巧緻性を高める運動
  - ・体幹を鍛える運動
- ICT教育の推進
  - ・パソコン室での学習（週1回の実施100%）
  - ・ICTを使った学習（1日1回の実施100%）

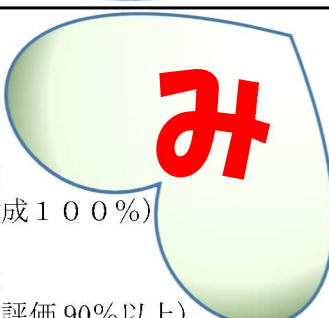


みんなのために考え・行動する子

【公の態度の育成】

学校・学級の所属を意識しながら、学校・学級のために活動することができる子どもの育成

- 基本的な生活習慣を身に付けた子どもの育成（相手・場所に応じた挨拶、くつ並べ評価達成100%）
  - ・定期的な振り返りの実施、モデル提示
- 学級のために進んで活動できる子どもの育成（係や当番活動 自己有用感や達成感 自己評価90%以上）
  - ・定期的な振り返りの実施、モデル提示



やさしい子

【豊かな人権感覚と道徳性の育成・いじめ0】  
互いの良さを認め合い、いじめや偏見をしない子どもの育成

- 友だちの良いところを発表する。（1日1回の実施100%）
- 自分の良いところを発表する。（1日1回の実施100%）

